

Стратегия профессионального образования в Свердловской области



БИКТУГАНОВ Ю. И.
Министр общего и профессионального образования Свердловской области,
Екатеринбург

Соответствие качества профессионального образования требованиям инновационного развития социально-экономического комплекса Свердловской области является ключевым понятием роли и места профессионального образования в экономических отношениях.

Согласно стратегии социально-экономического развития Свердловской области на период до 2020 года главная цель долгосрочного развития области заключается в обеспечении современных стандартов материального и духовного благополучия населения, основанном на сбалансированном росте экономики, эффективном государственном управлении и местном самоуправлении, интенсивном развитии потенциальных возможностей и традиционных ценностях, создании условий для самореализации личности и получения образования, отвечающего требованиям современной инновационной экономики.

Цель и задачи

Основная стратегическая цель в области профессионального образования – обеспечение соответствия качества образования требованиям инновационного развития социально-экономического комплекса Свердловской области.

В соответствии с обозначенной целью стратегическими задачами являются:

- модернизация инфраструктуры профессионального образования Свердловской области, ориентированной на диверсификацию образовательных услуг, обеспечивающих снижение неэффективных затрат и повышение уровня трудоустройства выпускников по приравненным профессиональным квалификациям;

- приведение содержания и структуры профессионального образования в соответствие с нормами федеральных государственных образовательных стандартов начального (до момента окончания реализации) и среднего профессионального образования и потребностями регионального рынка труда;

- повышение привлекательности программ профессионального образования по подготовке кадров, востребованных на рынке труда, развитие профильного обучения учащихся общеобразовательных учреждений;

- внедрение новых финансово-экономических механизмов, направленных на повышение уровня эффективности использования ресурсного обеспечения системы;

- развитие системы переподготовки и повышения квалификации руководящих и педагогических кадров учреждений профессионального образования, обеспечивающих достижение нового качества образовательных услуг на основе норм Федерального государственного образовательного стандарта начального (до момента окончания реализации) и среднего профессионального образования и требований работодателей;

- формирование государственно-общественной системы управления качеством профессионального образования;

- развитие информационной системы, обеспечивающей открытость профессионального образования Свердловской области, расширение межрегионального и международного сотрудничества.

Проблемы, требующие решения

Анализ состояния системы профессионального образования относительно требований инновационного развития социально-экономического развития Свердловской области позволяет выделить следующие проблемы:

- несоответствие профессионально-квалификационной структуры системы профессионального образования потребностям экономики Свердловской области, трудности в комплектовании учебных групп по профессиям / специальностям промышленной группы строительства, металлургии и машиностроения;

Основная стратегическая цель в области профессионального образования – обеспечение соответствия качества образования требованиям инновационного развития социально-экономического комплекса Свердловской области.

- недостаточный уровень готовности материально-технических условий в образовательных учреждениях начального и среднего профессионального образования к внедрению образовательных стандартов нового поколения (в рамках ФГОС, определяющих требования не только к результату образования, но и к условиям его достижения);

- физически и морально устаревшее учебно-производственное и учебно-лабораторное оборудование в значительной части образовательных учреждений СПО и НПО;

- низкий уровень обновления перечня реализуемых образовательных программ по профессиям / специальностям, востребованным региональной экономикой (недостаток средств на материально-техническое обеспечение введения новых образовательных программ, особенно технической направленности);

- износ значительной части зданий и сооружений;

- недостаточно финансируются статьи расходов, связанных с обеспечением собственно учебного процесса, содержанием материально-технической базы учебных заведений и их развитием;

- недостаточное участие работодателей в процессе подготовки специалистов, наличие позиции части работодателей как кадровополучателей, а не инвесторов подготовки кадров;

- несоответствие кадрового ресурса в системе профессионального образования требованиям инновационного развития системы, недостаточный уровень менеджерской подготовки руководителей образовательных учреждений; низкая динамика кадрового обновления в системе профессионального образования, особенно среди мастеров производственного обучения и преподавателей специальных дисциплин;

- недостаточное использование современных образовательных технологий (информационных, цифровых), обеспечивающих качество управления модернизацией профессионального образования;

- отсутствие конкретных механизмов и обратной связи между производителями и потребителями образовательных услуг (образовательными учреждениями и работодателями), обеспечивающих эффективное функционирование системы оценки качества образования;

- недостаточность мер, способствующих повышению престижа рабочих профессий, развитию профориентационной работы;

- недостаточность мер социальной поддержки выпускников учреждений НПО и СПО, избравших работу по профильной специальности, по обеспечению гарантий трудоустройства.

Состояние и перспективы

Несмотря на целый ряд серьезных проблем, областная система профессионального образования (а это более 120 образовательных учреждений) функционирует, и именно сегодня закладывается идеологическая и материальная база для ее дальнейшего развития:

- сохранены и улучшаются материальные и организационные условия для обучения в учреждениях профессионального образования за счет средств областной целевой программы «Развитие образования в Свердловской области («Наша новая школа») на 2011–2015 годы;

- системно осуществляется процесс по эффективному использованию областного имущественного комплекса, в том числе за счет реструктуризации сети образовательных учреждений;

- осуществляется введение федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (ФГОС НПО / СПО) на территории Свердловской области;

- вводится практика сертификации профессиональных достижений обучающихся (выпускников) учреждений начального и среднего профессионального образования Свердловской области при участии работодателей;

- системно осуществляется поддержка талантливой молодежи;

- продолжается работа по усилению взаимодействия образовательных учреждений и предприятий (организаций). С этой целью была создана сеть профильных ресурсных центров и координирующий их деятельность Региональный ресурсный центр;

- реализуются программы социальной направленности (профессиональное образование обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, кадетское движение, профессиональное образование детей, находящихся в сложной жизненной ситуации);

- осуществляется поддержка обучающихся, достигших особых успехов в профессиональном обучении (гранты, именные стипендии, премии и другие формы поощрения);

- реализуются новые формы социального партнерства образовательных учреждений профессионального образования и предприятий.

Реализация государственной экономической политики в области модернизации, требующей адекватного кадрового обеспечения, – задача системная. Попытки внесистемного решения проблемы за счет ускоренной подготовки кадров малоэффективны. Только с опорой на систему профессионального образования можно решить стратегическую задачу по созданию в Свердловской области к 2020 году 700 тысяч высокопроизводительных рабочих мест.