

Дуальная система профессионального образования Германии



К. В. САПЕГИНА
заведующая отделением
Первоуральского
металлургического колледжа,
Первоуральск



Л. В. ЧАЧИНА
заместитель директора
по УМР Первоуральского
металлургического колледжа,
Первоуральск

Дуальное обучение – совмещение практического обучения на предприятиях и теоретического обучения в профессиональных училищах. Ее истоки берут начало в системе ученичества, характерной для традиционных культур многих народов мира. Германия, по оценке Международного института мониторинга качества рабочей силы (Швейцария), входит в первую группу стран по уровню квалификации кадров.

В течение последних полутора лет (2011–2012 гг.) Первоуральский металлургический колледж совместно с Первоуральским новотрубным заводом занимались изучением лучших мировых практик в создании дуальной системы образования молодых рабочих. По инициативе компании специалисты завода и преподаватели колледжа посетили Германию, Японию, Швейцарию, США.

В октябре 2012 года состоялась поездка в Германию, целью которой было изучение системы подготовки кадров для машиностроительной компании SMS и сталепромышленной компании BSW/BSE.

Увиденная модель организации профессионального образования показала нам рациональной и результативной, поэтому хотелось бы презентовать образовательному сообществу Свердловской области германский опыт дуальной системы профессионального образования.

Система образования в Германии

Система образования Германии значительно отличается от российской. Прежде всего Германия – рекордсмен по длительности обучения. Учеба в школе занимает до 13 лет, в университете максимальное количество лет не ограничено вовсе (все зависит от того, как студент будет сдавать экзамены).

Школы в Германии подвластны правительству той Земли, на территории которой находятся. Поэтому программы, правила, сроки начала учебы, продолжительность каникул и длительность обучения в средних школах в разных Землях различны.

Средние школы Германии подразделяются на несколько типов.

Hauptschule (21,5% выпускников) – основная ступень средней школы, занимает от 5 до 6 лет обучения. Учебная нагрузка – около 30 часов в неделю, состоит из 9 классов. Примерный возраст выпускника 15 лет. После успешного завершения обучения ученики получают возможность поступить в профессиональное техническое училище или устроиться на работу. Прохождение этой ступени чаще всего связано с подготовкой к трудовой деятельности, не требующей высокой квалификации.

Realschule (40,5% выпускников) – «реальная школа», предназначена для тех, кто показал средний балл при распределении после начальной ступени; обучение здесь занимает 6 лет. Примерный возраст выпускника 16 лет. Завершение программы обучения дает возможность устроиться на более престижную работу, а при наличии высокого выпускного балла – перейти в гимназию (сразу в старшие классы) и впоследствии поступить в университет.

Gymnasium (31,5% выпускников) – образовательное учреждение, где обучение длится от 8 до 9 лет и включает в себя изучение иностранных языков, литературы и искусства, общественных наук, наук естественнонаучного цикла, техники, математики. На этом этапе происходит специализация учащихся. Здесь обучаются те, кто планирует впоследствии поступить в университет. Примерный возраст выпускника 19 лет.

Профессиональная школа

Выпускники Hauptschule и Realschule, как правило, поступают в образовательные центры при предприятиях. Массовая подготовка кадров в Германии осуществляется в системе ученичества на предприятиях. Данная система предус-

Германия – рекордсмен по длительности обучения. Учеба в школе занимает до 13 лет.

матривает профессиональное обучение на производстве вместе с обязательными занятиями в сопровождающей государственной профессиональной школе по 10 часов в неделю. Государство контролирует обучение в образовательных центрах, а Торгово-промышленная и Ремесленная палаты – обучение на производстве.

Совет директоров предприятия регулирует набор абитуриентов, перечень специальностей, а также необходимое количество абитуриентов для производства.

Существуют регламентированные правила приема в образовательные центры при предприятиях: за год до поступления подается заявка (можно подать в online-режиме на сайте компании), каждый абитуриент пишет резюме общим объемом 3–4 страницы (где указываются: Ф.И.О., награды, грамоты, работал ли он во время школьных каникул (когда и где), сведения о семье, наличие хобби; предоставляется фото). После аттестации в школе к резюме добавляются аттестационные данные.

Рассмотрев резюме абитуриентов, представители Образовательного центра и предприятия приглашают лучших пройти процедуру поступления, которая состоит из тестов (на пространственное мышление, выявление технических способностей, на логическое мышление, внимательность и т.д.). После прохождения тестирования проводится собеседование, в SMS Group собеседование проводится уполномоченными предприятия, представителем молодежного сообщества, преподавателем; в BSE собеседование проводит руководитель Образовательного центра. Обучение для студентов бесплатное, ежемесячно им выплачивается стипендия, которая составляет в SMS Group 1200 евро, в BSE – 750 евро. Содержание и процесс обучения конкретной профессии регулируют инструкции, которые разрабатываются Федеральным институтом профессионального образования и утверждаются соответствующим отраслевым министерством. Практическая (производственная) часть составляет примерно две трети времени обучения, а школьная (профессионально-теоретическая) – одну треть.

Учебным процессом на предприятии руководят мастера-наставники. Основным требованием к ним является наличие профессионального и жизненного опыта, а также прохождение соответствующего аттестационного экзамена, проводимого членами региональных палат.

Все время обучения можно разделить на 3 ступени (3 курса):

1 ступень – год начальной профессиональной подготовки (теоретические и практические сведения об основах того или иного профессионального направления, обучение в мастерских классах ОЦ);

2 ступень – ознакомление с теоретическими и практическими основами группы родственных профессий (обучение проходит на станках в ОЦ, выполнение реальных заказов для организации, по окончании 18 месяцев проводится

первый экзамен, который составляет 40 % итоговой оценки);

3 ступень – специализация, которая проходит непосредственно в цехах (студент закреплен за мастером в цехе и работает так же, как другие рабочие, в свою смену; через 42 месяца проходит вторая часть экзамена, которая составляет 60 % оценки).

1-я и 2-я ступени готовят рабочих для выполнения простейших трудовых операций, а 3-я ступень осуществляет подготовку наладчиков установок и оборудования.

По завершению обучения студенты сдают итоговый экзамен, который разработан Торгово-промышленной палатой, состоящий из двух частей: первая – экзамен по общеобразовательным дисциплинам, вторая – все по управлению техникой. При успешном прохождении аттестации Торгово-промышленной палатой выдается сертификат.

В итоге обучения представитель руководства, преподаватели, мастера обсуждают каждого студента-выпускника и по каждому дают рекомендации в отдел кадров.

Тренинги как часть теоретического обучения

В компании BSE большое внимание уделяется воспитательной работе, развитию общепрофессиональных компетенций. Большая часть теоретического обучения строится на тренингах, которые проводятся за чертой города, конечно, с разрешения родителей. Данные тренинги направлены на развитие умения работать в команде, стрессоустойчивости, умения вести диалог, рефлексии, обучающихся техник («научи меня, а я научу других»), работу с отстающими студентами. На втором курсе тренинги посвящены производству (эргономика труда и отдыха, распределение рабочего времени, стрессоустойчивость, саморефлексия). Также проводятся занятия по правильному питанию, включающие в себя расчет калорийности, определение вреда и пользы продуктов. На последнем курсе тренинги направлены на формирование индивидуальных 10-летних моделей будущего.

После ознакомления с немецким опытом подготовки специалистов на основе дуальной системы образования было решено адаптировать его к условиям образовательного процесса Первоуральского металлургического колледжа. Первые результаты работы по формированию в колледже элементов дуальной системы профессионального образования будут подведены и проанализированы в конце 2012–2013 учебного года.

Совет директоров предприятия регулирует набор абитуриентов, перечень специальностей, а также необходимое количество абитуриентов для производства.

Практическая (производственная) часть составляет примерно две трети времени обучения, а школьная (профессионально-теоретическая) – одну треть.

Процесс обучения и воспитания в старших классах может рассматриваться как адаптация учащихся к уже выбранной профессии.

Большая часть теоретического обучения строится на тренингах, которые проводятся за чертой города, конечно, с разрешения родителей.