

Международное сотрудничество в профессиональном образовании



А. В. ИВАНОВА
методист Регионального
ресурсного центра развития
профессионального
образования Свердловской
области, куратор направления
«Международное
сотрудничество в
профессиональном
образовании»
Екатеринбург

Международное сотрудничество в профессиональном образовании – тема чрезвычайно актуальная, тем более сейчас, когда Россия вступила в ВТО. Уровень качества и конкурентоспособности отечественной продукции находится в прямой зависимости от соответствия уровня подготовки квалифицированных кадров мировым стандартам.

Для Свердловской области, которая ориентирована на промышленное производство и, как следствие, включена в глобальные экономические процессы, сотрудничество с зарубежными коллегами, как на уровне Министерства образования, так и на уровне отдельных образовательных учреждений, должно стать нормой. Схожей позиции придерживаются и зарубежные партнеры, доказательством чего служит визит представителя Европейского фонда образования Петри Лемпинена в Екатеринбург в феврале 2013 года, организованный при содействии Регионального ресурсного центра развития профессионального образования Свердловской области.

Главной целью визита стало приглашение Свердловской области к участию в Туринском процессе. По словам господина Лемпинена, Туринский процесс – это возможность сформировать прочную основу для диалога, в ходе которого представители заинтересованных сторон – властей, работодателей, образовательных учреждений – смогут научиться слушать и слышать друг друга, принимать решения, выгодные для всех участников процесса. Туринский процесс может стать еще одним шагом на пути создания прочной и конкурентоспособной системы формирования рабочих кадров.

В ходе двухдневного семинара «Международное сотрудничество в области профессионального образования» Петри Лемпинен поделился опытом работы в системе професси-

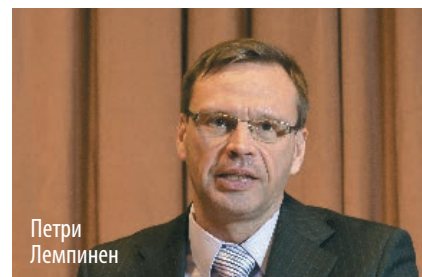
онального образования Финляндии, рассказал об особенностях финского среднего профессионального образования, о процедурах итоговой сертификации и присвоения квалификаций, моделях взаимодействия с предприятиями.

В Финляндии сотрудничество колледж – работодатель происходит на взаимном доверии без формального закрепления в виде каких-либо финансовых обязательств. Колледж доверяет работодателю в том, что тот в ходе производственной практики привьет студенту необходимые профессиональные навыки, а работодатель, в свою очередь, уверен в способности колледжа обеспечить необходимый уровень теоретической подготовки. Такие неформальные отношения в России вряд ли возможны. Тем не менее тот факт, что решение вопросов, связанных с профессиональным образованием, происходит в рамках непрерывного диалога работодателей с колледжами, может служить хорошим примером для подражания.

Важным фактором успешности финских образовательных учреждений является их активность в области международного сотрудничества: большинство колледжей предлагают студентам стажировки за границей, что повышает престиж и привлекательность данного вида образования для студента.

Конечно, в Свердловской области немало факторов, которые препятствуют развитию международного сотрудничества. Однако первые шаги в этом направлении уже сделаны.

Европейский фонд образования – это агентство Европейского Союза, учрежденное с целью содействия развитию систем образования и обучения в странах-партнерах ЕС. Его задача – содействовать странам переходного периода и развивающимся странам в использовании их человеческого потенциала путем реформы систем образования, обучения и рынка труда в контексте внешней политики ЕС



Петри
Лемпинен