

# Предпрофильная подготовка школьников: ориентация на рабочие профессии



**Э. А. БАБИЧ**  
директор МБОУ СОШ № 167,  
Екатеринбург



**А. А. КОРЯКОВА**  
зам. директора по УМР МБОУ  
СОШ № 167, Екатеринбург

На современном рынке труда наблюдается серьезное перепроизводство юристов, экономистов, менеджеров при дефиците рабочих и технических специальностей. Для устранения дисбаланса требуются новые подходы к школьному образованию, прежде всего в части предпрофильной подготовки.

Сегодня учащиеся идут получать начальное профессиональное образование в соответствии с «остаточным принципом»: в школе учиться не может или не хочет, а продолжать образование не получается. Удовлетворительных результатов в системе начального профессионального образования добиться с таким контингентом достаточно трудно, отчето проигрывают и учащиеся, и учебные заведения, и, в конечном итоге, государство. Необходимо создавать систему мотиваций для помощи современному ученику школы в выборе будущей профессии.

**Процесс обучения и воспитания в старших классах может рассматриваться как адаптация учащихся к уже выбранной профессии.**

Уже к моменту окончания основной ступени общеобразовательной школы ученик должен быть готов к осознанному выбору профессии. При таком подходе процесс обучения и воспитания в старших классах может рассматриваться как адаптация учащихся к уже выбранной профессии. Более того, должны быть созданы такие условия, чтобы к моменту сдачи ЕГЭ или ГИА выпускники были готовы к квалификационному экзамену по соответствующей профилю их будущей деятельности рабочей профессии и вместе с аттестатом могли получить первый в своей взрослой жизни профессиональный сертификат.

## Проект научно-образовательного консорциума

Для решения вышеизложенных проблем наша школа (МБОУ СОШ № 167) совместно с Екатеринбургским промышленно-технологическим техникумом им. В. М. Курочкина,

Уральским техникумом автомобильного транспорта и Российским государственным профессионально-педагогическим университетом предлагают проект создания научно-образовательного консорциума в интересах организации и определения содержания предпрофильной подготовки школьников, ориентированных на рабочие профессии.

Цель предлагаемого проекта – создание новой схемы взаимодействия общеобразовательных и профессиональных учреждений в форме научно-образовательного консорциума, позволяющего обеспечить:

- выполнение ФГОС основного общего образования по предмету «Технология» для общеобразовательных школ;
- качественное проведение профориентационной работы для учреждений профессионального образования;
- возможность получения рабочей профессии школьниками в период обучения в школе.

Задачи проекта:

- разработка теоретической модели определения содержания предпрофильной подготовки школьников, ориентированных на рабочие профессии, с учетом содержания начального профессионального образования и требований работодателей;
- определение критериев эффективности содержания предпрофильной подготовки школьников, ориентированных на рабочие профессии;
- разработка алгоритма определения содержания предпрофильной подготовки школьников;
- опытно-экспериментальная проверка эффективности предлагаемой модели предпро-

фильной и профильной подготовки школьников.

Для решения поставленных задач необходимо разработать:

- нормативную документацию, обеспечивающую функционирование научно-образовательного консорциума;

- профессиональные модули по направлениям «Современное производство и профессиональное самоопределение», «Технологии исследовательской и опытнической деятельности» в рамках предмета «Технология» ФГОС.

Прогнозируемые результаты:

- эффективное использование материальной базы участников консорциума;

- изменение в лучшую сторону отношения общества к системе профессионального образования и рабочим профессиям (при условии создания материальной базы для обучения школьников, соответствующей современным требованиям);

- создание системы взаимодействия учреждений общего и профессионального образования в условиях новой формы взаимодействия – научно-образовательного консорциума;

- включение в рабочую программу по предмету «Технология» ФГОС основного общего образования профессиональных модулей по направлениям «Современное производство и профессиональное самоопределение», «Технологии исследовательской и опытнической деятельности»;

- введение в образовательную программу выпускных классов школы элективных курсов подготовки к сдаче сертификационного экзамена на получение профессионального сертификата, разработка процедуры прохождения сертификационных испытаний и порядок формирования независимой сертификационной комиссии из числа работодателей, наделенной полномочиями присвоения рабочей квалификации, подтвержденной документом установленного образца.

Научная новизна проекта:

- обоснование нового подхода к содержанию предпрофильной подготовки школьников, ориентированных на рабочие профессии, в рамках парадигмы: требования работодателей – содержание начального профессионального образования – содержание предпрофильной подготовки в общеобразовательной школе;

- разработка комплекса технологий организации и определения содержания предпрофильной подготовки школьников, ориентированных на рабочие профессии;

- разработка процесса организации и определения содержания предпрофильной подготовки школьников на основе алгоритма определения содержания профессионально ориентированных общеобразовательных предметов с учетом требований практической деятельности по рабочей профессии.

**В декабре 2012 года учащимся 9-х классов МБОУ СОШ № 167 впервые были вручены свидетельства об окончании элективных курсов «Электрик в доме», организованных Профессиональным лицеем им. В. М. Курочкина (ныне – Екатеринбургский промышленно-технологический техникум). В марте 2013 года вручены свидетельства об окончании элективного курса «Я и мой автомобиль» школьникам, прошедшим обучение в техникуме автомобильного транспорта и сервиса.**

**В июне этого года начнет работу первый городской оздоровительно-профориентационный лагерь «КРУТО», который планируют посещать 20 учеников 7 и 8 классов. Во время первой лагерной смены школьники будут знакомиться с профессиями, которые можно получить в Екатеринбургском промышленно-технологическом техникуме им. Курочкина, посетят профессиональные колледжи Екатеринбурга, совершат экскурсии на предприятия Орджоникидзевского района, примут участие в благотворительных акциях и трудовых десантах. В свободное время – футбол, кино, прогулки по любимому городу. Мы надеемся, что в течение лагерной смены у ребят будет сформировано положительное отношение к выбору будущей профессии.**