

Роль социального партнерства в профориентационной деятельности

Н. Б. ЖДАНОВА,
заместитель
председателя приемной
комиссии,
ответственная
за организацию
профориентационной
работы Первоуральского
металлургического
колледжа,
Первоуральск

Зачастую в образовательном учреждении направления профориентационной деятельности разрознены и не полностью способствуют самоопределению и дальнейшей реализации выпускника. Необходима дополнительная система мер по профориентационной подготовке. И очень важно, чтобы эта работа велась в сотрудничестве с социальными партнерами.

Изучение состояния традиционной системы профориентационной работы позволяет сделать вывод о том, что разработаны различные модели системы, реализующие профориентационную деятельность. Работа ведется на различных уровнях, однако профессиональная ориентация выпускников школ крайне низка, процент трудоустроенных выпускников ССУЗов и закрепление их на рабочих местах соответственно полученному образованию неудовлетворительны.

Одной из первопричин этого является низкое качество реализации моделей профориентационной деятельности исполнителями, в том числе и учреждениями профессионального образования.

Содержание профессиональной ориентации школьников, базирующееся на общих представлениях о спектре профессионального выбора и необходимости соответствия собственных склонностей и возможностей требованиям той или иной профессии, малоэффективно и затратно. Однако в работе со школьниками, как правило, реализуются модели именно такого отвлеченного подхода, а профессиональное ориентирование студентов часто сводится к профессиональным «пробам» во время учебной и производственной практики.

Социальное партнерство ОУ СПО и работодателя позволяет наполнить

профориентационную работу значимым содержанием: во-первых, конкретизировать содержание профессионально ориентированной работы; во-вторых, предоставить возможности первичной и глубокой апробации профессионального выбора.

Рассмотрим это на примере сотрудничества ОАО ПНТЗ с Первоуральским металлургическим колледжем.

Принципы сотрудничества

ПМК в содружестве с Новотрубным заводом, реализуя традиционную модель профориентационной работы, наполняет ее реальным содержанием, отражающим заказ работодателя на подготовку колледжем выпускника с определенным набором профессиональных компетенций, который является также носителем корпоративных ценностей. Главным здесь является то, что завод и колледж совместно исполняют инновационный проект «Будущее белой металлургии».

В нашем случае профориентационная работа начинается со знакомства школьников и их родителей с Первоуральским новотрубным заводом, с осознания ими того вклада, который это предприятие вносит в развитие города и металлургической промышленности. Этому служат экскурсии в новые цеха завода, а также в Учебный центр ПНТЗ, ставший базовой учебной площадкой колледжа.

Эргономичность производственных цехов, исполнение металлургами сложнейшей работы современным способом программирования, автоматизированное управление процессом — реальность, которая воздействует на экскурсантов больше, чем рассказ о том, что такое современное металлургическое производство.

Для многих открытием становится мощный вклад заводчан в развитие города, например: в 2012 году ПНТЗ обустроил 53 детских площадки, 14 остановочных автобусных комплексов, выделил 100 тысяч рублей на развитие физкультурно-оздоровительного комплекса им. Ю.А. Гагарина и проч. Так формируется положительный имидж завода и заводчан. Именно во время экскурсий кто-то из школьников решает, что работа на Первоуральском новотрубном заводе — это интересно и перспективно, поэтому стоит продолжить свое обучение в Первоуральском металлургическом колледже.

Однако нужно понимать, что работодателю и нам необходимо привлечение к обучению не случайных, внешне ориентированных привлекательными реалиями студентов, а тех, кто имеет склонности к техническому мышлению.

Социальное партнерство ОУ СПО и работодателя позволяет наполнить профориентационную работу значимым содержанием: во-первых, конкретизировать содержание профессионально ориентированной работы; во-вторых, предоставить возможности первичной и глубокой апробации профессионального выбора

Важные шаги к достижению цели

Психолог колледжа проводит индивидуальные и групповые консультации на тему формирования качеств, необходимых для работы в выбранной сфере. Она отбирает из открыто представленных педагогических экспресс-диагностик те, которые выявляют области наиболее успешной трудовой деятельности, и предлагает их школьникам во время профориентационных акций.

Следующий этап профориентационной работы — проверка детьми правильности своего выбора. Для этого в Учебном центре завода, на учебной площадке колледжа, дважды в неделю проводятся занятия кружка технического творчества. Общение с руководителем кружка, преподавателем колледжа, работа с механороботами и техническими конструкторами — это не только полезно организованный досуг, но и возможность помочь ребятам осознать, насколько интересно им будет иметь дело с металлом, техникой, заданиями, актуализирующими техническое мышление.

В Учебном центре завода, на учебной площадке колледжа, дважды в неделю проводятся занятия кружка технического творчества.

Общение с руководителем кружка, преподавателем колледжа, работа с механороботами и техническими конструкторами — это не только полезно организованный досуг, но и возможность помочь ребятам осознать, насколько интересно им будет иметь дело с металлом, техникой, заданиями, актуализирующими техническое мышление.

После серии рассказов о том, какие требования предъявляет специальность к работнику, каковы перспективы профессионального роста, ребятам предлагается самостоятельно определить интересное для них поле деятельности: одни проходят экспресс-школу по решению интеллектуальных задач, другие участвуют в разработке студенческой газеты, третьи работают с конструкторами. Сопровождение школьников в рамках Дня открытых дверей ведут студенты-волонтеры.

Совместный проект «Будущее белой металлургии» наполняет новым содержанием профориентационную работу со студентами колледжа.

Категории «престиж», «успех», «позитивная перспектива», «причастность к современному», «соответствие хочу и могу» — важные критерии в выборе будущей профессии. И это реализуемо благодаря сотрудничеству колледжа с Первоуральским новотрубным заводом

Перспективные инвестиции

Здоровый образ жизни — элемент корпоративной культуры на Первоуральском новотрубном заводе. Для студентов организованы бесплатные посещения тренажерных залов, бассейна.

Немаловажным является получение дополнительного образования. Приобрести навык разговорного иностранного или освоить второй иностранный язык имеет возможность каждый студент колледжа.

Совместный проект «Будущее белой металлургии» наполняет новым содержанием профориентационную работу со студентами колледжа. Привлечение их к корпоративной культуре предприятия, предоставление возможности учиться «не на игрушках», а на учебных моделях, станках, аналогичных реальным, возможность освоить во время учебы дополнительную, запрашиваемую работодателем профессию закрепляют и развивают желание овладеть выбранной профессией/специальностью. Выезды студентов на практику расширяют спектр их представлений о новых технологиях металлургической промышленности, о современном предприятии и новом интеллектуальном рабочем.

В рамках проекта осуществляются различные массовые мероприятия. Чемпионат России по мехатронике, который проводился в этом году в Учебном центре ПНТЗ и победителями которого стала команда колледжа, — лучшее тому подтверждение.

Таким образом, категории «престиж», «успех», «позитивная перспектива», «причастность к современному», «соответствие хочу и могу» — важные критерии в выборе будущей профессии. И это реализуемо благодаря сотрудничеству колледжа с Первоуральским новотрубным заводом.

Завершить статью хотелось бы конкретными показателями результативности профориентационной работы, но, к сожалению, сделать это невозможно: описанное содержание реализуется приемной комиссией колледжа с октября 2012 года. И, тем не менее, планируемый результат оправданно амбициозен: социальное партнерство в данном аспекте привлечет в колледж тех, кто профессионально правильно ориентирован, кто не разочаруется в своем выборе, кто еще в процессе учебы примет культуру элитного работника завода, будет ясно видеть перспективы профессионального роста.