

Регионализация: новые возможности



Ирина НОВОКРЕЩЕНОВА,
методист Баранчинского
электромеханического
техникума,
Екатеринбург

Система среднего профессионального образования в силу особого социально направленного характера своей деятельности может и должна играть одну из ключевых ролей в развитии территории. Принцип регионализации образования открывает новые возможности развития профессионального образования на местах.

Первым шагом к проведению активной политики развития для образовательного учреждения является анализ ситуации в сфере профессионального образования и рынка труда, а также прогнозы на будущее с учетом региональных и субрегиональных особенностей развития территории.

Совместно с социальными партнерами

Баранчинский электромеханический техникум расположен в Кушвинском городском округе. В округе действует 12 промышленных предприятий, более 600 предприятий малого бизнеса. Ключевую роль в промышленности играет машиностроение и металлообработка, составляя 65,5% экономики.

Баранчинский техникум является единственным профессиональным образовательным учреждением, которое готовит специалистов для всех предприятий округа.

Необходимым условием успеха модернизации системы профессиональной подготовки и развития кадрового потенциала в округе является сотрудничество техникума с работодателями и муниципальными органами власти. Совместно с социальными партнерами Кушвинским заводом прокатных валков и ООО «Торговый Дом «Антей» создаются учебные центры: «Центр подготовки специалистов металургического и машиностроительного профиля» и «Учебный инновационный технологический центр».

Центры располагаются на территории предприятий. Их создание и дальнейшее функционирование позволят удовлетворить потребности в кадрах основных социальных партнеров, а также готовить специалистов для предприятий города и Горнозаводского округа с учетом требований различных работодателей для работы, как на универсаль-

ных металлорежущих станках, так и на современных обрабатывающих станках с числовым программным управлением.

Вектор развития

В перспективе с началом работы экспертно-методических центров региональной системы развития квалификаций и по мере введения в действие профессиональных стандартов на базе учебного технологического центра целесообразно будет создать центр оценки и сертификации квалификаций специалистов и выпускников техникума машиностроительного профиля.

В федеральной программе развития образования на 2011–2015 годы отмечается необходимость «развития системы оценки качества профессионального образования на основе создания и внедрения механизмов сертификации квалификаций специалистов и выпускников образовательных учреждений с учетом интеграции требований федерального государственного образовательного стандарта и профессиональных стандартов».

Образовательная организация среднего профессионального образования является социальной средой, формирующей личность в ее отношении к труду в целом и к своей профессиональной квалификации в частности. Выпускник должен не только обладать соответствующей квалификацией, но и являться носителем мировоззрения профессиональной среды, формирующего профессиональную культуру, культуру производства, обладать общими компетенциями по требованиям образовательного стандарта.

На сегодняшний день если образовательная организация хочет успешно конкурировать на рынке услуг в сфере профессионального образования, в ее образовательных программах и контрольно-оценочных средствах должны быть отражены требования к квалификациям, заложенные в соответствующих профессиональных стандартах, а выпускники должны быть готовы подтвердить полученную в результате обучения квалификацию в независимых центрах оценки и сертификации квалификаций.

Необходимым условием успеха модернизации системы профессиональной подготовки и развития кадрового потенциала является сотрудничество с работодателями и муниципальными органами власти.

Если образовательная организация хочет успешно конкурировать на рынке услуг в сфере профессионального образования, в ее программах должны быть отражены требования к квалификациям, заложенные в соответствующих профессиональных стандартах.