

Сопровождение профессионального самоопределения школьников



Сергей ЖУРАВЛЕВ, директор Каменск-Уральского техникума строительства и жилищно-коммунального хозяйства



Татьяна ЧУБАРОВА, заместитель директора по учебно-производственной работе, Каменск-Уральский

В системе непрерывного профессионального образования процесс сопровождения профессионального самоопределения человека приобретает черты непрерывности, сопровождая его всю жизнь. По мере взросления школьника постепенно расширяются его представления о возможностях выбора, что требует постепенного расширения содержания информационной работы в системе сопровождения профессионального самоопределения.

Система профориентационной деятельности в КУМТС и ЖКХ

В Каменск-Уральском техникуме строительства и жилищно-коммунального хозяйства (КУМТС и ЖКХ) сформирована система информационного сопровождения профессионального самоопределения человека, которая включает:

- использование сайта образовательного учреждения;
- подготовку и распространение видеоматериалов профориентационной направленности, popularизирующих профессии и специальности образовательного учреждения;
- проведение Дней открытых дверей на базе социально-культурного центра г. Каменска-Уральского и непосредственно в техникуме.

В сформированной системе информационного сопровождения техникума упор сделан на планомерную и систематичную работу, основанную на развитии субъекта самоопределения. При этом особое внимание уделяется переходу субъекта из общеобразовательной школы – в учреждение профессионального образования, из учреждения профессионального образования – в сферу профессиональной деятельности.

По мере развития субъекта самоопределения возрастает степень его самостоятельности, что требует постепенного перехода от информационных технологий к практико-ориентированным.

Практико-ориентированные мероприятия

1. Проведение профессиональных проб, которые дают возможность школьнику испытать себя в реализации определенной практической деятельности и состоят из следующих этапов:

- экскурсия по образовательному учреждению;
- уроки практического обучения в учебных мастерских техникума;
- собеседование с сопровождающими школьников педагогами;
- тестирование, анкетирование на предмет выявления профессионально-значимых качеств учащихся.

2. Организация и проведение предпрофильной подготовки школьников. Для этого в образовательном учреждении создан банк элективных курсов профильной направленности: «Создание архитектурной красоты», «Дерево – тепло твоей души», «Дизайн помещений», «Текстильный дизайн интерьера», «Дизайн в одежде», «Современный библиотекарь».

3. Организация и проведение мастер-классов по программе «Профориентация» для учащихся 7–11 классов, которые проводят мастера производственного обучения, студенты старших курсов, представители работодателей.

4. Организация и проведение практик-шоу «Уральские мастера» с участием общеобразовательных школ и предприятий города, где работодатели демонстрируют результаты своего труда, а также технологию изготовления продукции.

5. Фестиваль профессий «Шаг к мечте!», в рамках которого проводится фотоквест – соревнование по тематической фотографии с временными ограничениями.

Использование практико-ориентированных профориентационных технологий в единстве с психолого-педагогическим сопровождением профессионального самоопределения делает профессиональный выбор субъекта осознанным и осмысленным.

Психолого-педагогическое сопровождение

Психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения школьников включает:

- проведение психологической, психофизиологической, медицинской диагностики для выработки рекомендаций о возможных направлениях профессиональной деятельности;
- тестирование, анкетирование, социологический опрос школьников на предмет выявления профессионально-значимых качеств;
- проведение социологических исследований и мониторинга профессиональных намерений, предпочтений.

Всесторонняя профориентационная работа позволяет образовательному учреждению демонстрировать свою индивидуальность, которая транслируется через определенный стиль и уникальный набор признаков, по которым образовательное учреждение быстро и безошибочно распознается потребителями образовательных услуг.