

Кадровый голод в АПК

Ведя разговор об аграрном образовании, мы в первую очередь размышляем о способах решения кадровых проблем агропромышленного комплекса (АПК). Но, судя по всему, вопрос необходимо рассматривать шире: как образование должно влиять на кадровое обеспечение всех отраслей сельской экономики и какие меры необходимо для этого принять?

В нашей дискуссии на данную тему приняли участие: глава Артинского городского округа А. А. Константинов, директор Артинского агропромышленного техникума В. И. Овчинников, начальник Артинского управления АПК и продовольствия В. В. Рубанов и кандидат юридических наук, председатель Свердловской областной организации профсоюза работников агропромышленного комплекса РФ Н. А. Юрченко.



Нашими участниками были затронуты наиболее актуальные темы и «наболевшие» вопросы.

- *Какие изменения необходимо внести в организацию учебного процесса образовательных учреждений агропромышленного профиля, чтобы решить кадровую проблему села?*
- *Каковы должны быть механизмы поддержки молодого специалиста на селе?*
- *Почему сельский труд считается непрестижным? Какие меры позволят повысить престиж аграрных профессий и специальностей?*
- *Почему достаточно высокий процент выпускников учебных заведений, получив аграрное образование, стремится остаться в городе и трудоустроиться в других сферах деятельности?*

Сегодня мы публикуем некоторые материалы из рассуждений по этим и другим вопросам.



Н. А. ЮРЧЕНКО,
кандидат юридических наук, председатель Свердловской областной организации профсоюза работников агропромышленного комплекса РФ

«Процесс привлечения трудовых ресурсов в сельскую местность с течением времени становится все сложнее и сложнее»

Переход к новым экономическим отношениям, стремительное развитие технологий и интеграция в мировую экономику в течение последних десятилетий сопровождаются острым дефицитом квалифицированных работников в сфере агропромышленного комплекса.

Кадровое обеспечение, несомненно, является ключевой и наиболее остро обозначенной проблемой АПК. Несмотря на немалое количество выпускников учреждений агропромышленного профиля, на сегодняшний день кадровый состав сельскохозяйственного производства не отвечает современным требованиям, как в количественных, так и в качественных показателях. Процесс привлечения трудовых ресурсов в сельскую местность с течением времени становится все сложнее и сложнее. А ведь именно они, квалифицированные кадры, играют важную роль в развитии сельского хозяйства и решении одной из главнейших проблем нашей страны – проблемы государственной продовольственной безопасности.

Сложившаяся ситуация дефицита кадров в АПК носит закономерный характер и обусловлена целым рядом факторов, первым из которых является профориентационная работа, способствующая осмысленному профессиональному самоопределению школьников. Выбор трудового пути должен быть осознанным,

а не вынужденным, что зачастую встречается среди молодежи. Но сегодня в школах не придается должной значимости профориентации, хотя именно она влечет за собой правильный выбор молодыми людьми своей будущей профессии. На мой взгляд, эффективными будут регулярные встречи школьников младших классов с руководителями и специалистами предприятий АПК как в классе, так и в виде непосредственного знакомства школьников с сельскохозяйственным производством. В каждой школе должны функционировать сельские классы, которые сыграют роль стартовой площадки при поступлении в учебные заведения профессионального образования агропромышленного профиля.

О несовершенстве профориентационной работы в школах говорит и тот факт, что достаточно высокий процент выпускников учебных заведений, получивших аграрное образование, стремится трудоустроиться в других сферах деятельности. Однако этому есть и другое объяснение: в сельской местности, где расположена значительная часть предприятий АПК, условия жизни не отвечают требованиям времени. Речь идет о низкой заработной плате, отсутствии жилья и инфраструктуры. Это второй фактор, способствующий возникновению кадрового голода в АПК.

В последние годы государство предпринимает существенные меры по повышению эффективности агропромышленного комплекса. Однако этого недостаточно: сельская местность нуждается в увеличении государственной поддержки для укрепления трудоресурсного потенциала, а также в системных решениях проблем формирования и использования кадрового потенциала отрасли. Для обеспечения АПК высококвалифицированными специалистами, способными формировать конкурентоспособную аграрную политику в условиях ВТО, необходимо увеличение финансирования проекта федеральной целевой программы «Устойчивое развитие сельских территорий на 2014–2017 годы и на период до 2020 года», которая включает в себя строительство жилья, дорог, школ, детских дошкольных учреждений, объектов здравоохранения и т. д.

Третьим фактором является отсутствие полной и достоверной информации о численности и составе рабочей силы, необходимой на рынке труда в настоящее время и в обозримом будущем. Дисбаланс спроса и предложения кадров на уровне каждого субъекта РФ диктует необходимость прогнозирования потребности в разрезе профессий и специальностей с интервалом в один год. Это позволит готовить специалистов в оптимально достаточном количестве. Отсутствие научно обоснованного механизма формирования заказа на подготовку кадров привело к несоответствию вакансий и выпускников на рынке труда.

Таким образом, для решения проблемы истощения трудовых ресурсов АПК можно выделить три направления:

- совершенствование профориентационной работы, способствующей правильному самоопределению школьников;
- развитие социально-экономических условий сельской местности, что делает ее более привлекательной для жизни населения;
- создание методики прогнозирования потребности кадров на предприятиях АПК, что позволит профессионально подготовленным работникам быть востребованными работодателями.

Дисбаланс спроса и предложения кадров на уровне каждого субъекта РФ диктует необходимость прогнозирования потребности с интервалом в один год



А. А. КОНСТАНТИНОВ,
глава Артинского
городского округа

«...сейчас на первый план выходят финансовые интересы конкретных торговых сетей, которым, похоже, нет дела до качества продуктов»

Артинский городской округ и географически, и исторически – крупный сельскохозяйственный муниципалитет. Площадь обрабатываемых угодий – почти 50 тысяч гектаров. Тем обиднее, что в сельском хозяйстве занято лишь 15% трудоспособного населения. Поэтому идею непрерывного аграрного образования мы подхватили сразу и в 2012 году разработали целевую программу. Ее конечная цель – закрепление молодежи на селе.

Начиная со среднего звена три базовые школы сельскохозяйственного кластера – в Манчаже, Сажино и Азигулово – преподают растениеводство и основы аграрной технологии, в старших классах – устройство и техническое обслуживание тракторов, сельскохозяйственных машин, агротехнику. Информационно (с использованием технологий дистанционного обучения) этот кластер объединяет МАОУ «Артинский лицей» – базовая площадка областного Института развития образования, в развитие которой вложено 18 миллионов рублей. Ресурсное обеспечение и методическое сопровождение – за Артинским агропромышленным техникумом, обладающим для этого оптимальной материально-технической базой – техникой, земельными участками, наглядны-

Кадровые проблемы – малая часть глубинных процессов, происходящих в сельской отрасли

ми, в том числе мультимедийными, пособиями, квалифицированными кадрами. Практику готовы обеспечить сельхозпредприятия.

Перед нами встают вопросы отсутствия консолидированного работодателя, инфраструктуры, обеспечения жильем...

В теории вроде бы все должно получиться. Но... Кадровые проблемы – малая часть глубинных процессов, происходящих в сельской отрасли экономики страны. Перед нами встают вопросы отсутствия консолидированного работодателя, развитой сельской инфраструктуры, проблемы с жильем, продолжающимся диспаритетом цен на ГСМ, семена, удобрения и продукцию сельского хозяйства, и, как следствие – проблемы гарантированного сбыта сельхозпродукции. Уровень заработной платы в отрасли – один из самых низких в районе. И это тоже проблема. Никто не отменял понятие продовольственной безопасности государства, но реально сейчас на первый план выходят финансовые интересы конкретных торговых сетей, которым, похоже, нет дела до качества продуктов. Поэтому и формат проблем – не муниципальный, и даже не региональный, а федеральный и, в конце концов (вспомним о ВТО), мировой.

Формат проблем – не муниципальный, и даже не региональный, а федеральный, и, в конце концов (вспомним ВТО), мировой

Престиж сельского труда в России падает более двадцати лет. В одиночку с этим не справиться. Мы на уровне муниципалитета объединились и работаем сообща. Этого же ждем от государственных структур, решения которых лягут в основу планомерного подъема важнейшей сферы экономики, какой является в любой уважающей себя стране сельское хозяйство.



В. И. ОВЧИННИКОВ,
директор ГБОУ
СПО СО «Артинский
агропромышленный
техникум»

«Сельское хозяйство – это образ и уклад жизни...»

Проведенные маркетинговые исследования в очередной раз засвидетельствовали непристизность рабочих профессий и в то же время показали острую потребность в рабочих кадрах и специалистах среднего звена для сфер сельского хозяйства

На сегодняшний день недостаток кадров ощущается практически по всем рабочим профессиям, в том числе специалистам и руководителям среднего звена.

Основная проблема заключается в том, что вы-

пускники высших учебных заведений, приехавшие из сельской местности, не возвращаются обратно, получив образование. Большинство из них ищут работу и оседают в городах. Как следствие, происходит старение сельского населения, «вымывание» из сельской местности молодых, инициативных людей, которые могли бы эффективно работать в аграрной сфере на благо своего села и своей семьи.

Несмотря на прилагаемые усилия, в сельскую местность возвращается не более 20% выпускников, закончивших вузы, в то время как выпускники, получившие среднее или начальное профессиональное образование в своей территории, как правило, оседают на родном месте. К примеру, 90% выпускников Артинского профессионального училища (за время его функционирования с 1986 года) остались в муниципалитете и работают на промышленных и сельских предприятиях различных форм собственности.

Сельское хозяйство в России нельзя рассматривать только как деятельность, приносящую доход и питание тем, кто ею занимается. Сельское хозяйство – это образ и уклад жизни.

Мысль о том, что на территории муниципалитета должно быть учреждение профессионального образования, и не только начального, но и среднего профессионального, чтобы решить вышеуказанные проблемы, вынашивалась давно. И в 2013 году было создано многоуровневое многопрофильное образовательное учреждение среднего профессионального образования на базе профессионального училища.

Проведенные маркетинговые исследования в области рынка труда и образовательных услуг с учетом реальной востребованности в воспроизводстве кадров на ближайшую перспективу до 2016 года доказали истощение демографического и трудовых ресурсов потенциала села, в очередной раз засвидетельствовали непристизность рабочих профессий и в то же время показали острую потребность в рабочих кадрах и специалистах среднего звена для сельского хозяйства, строительства, электроэнергетики и потребительского рынка территории Артинского городского округа. Исходя из этого, были сформулированы ожидаемые социально-экономические эффекты и результаты:

- становление образовательного учреждения как центра непрерывного профессионального образования, реализующего профессиональные образовательные программы различных уровней для разных категорий населения – предпрофильная и профильная подготовка для школьников территории, профессиональная подготовка и переподготовка в соответствии с потребностями работодателей для взрослого населения; программы профессиональной подготовки для выпускников специальных (коррекционных) классов; подготовка квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена – программы начального и среднего профессионального образования, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- изменение традиционных подходов к организации обучения, поиск новых научно-методологических подходов к формированию структуры и содержания образования;

- создание организационно-методических, нормативно-правовых, материально-технических и кадровых условий, позволяющих осуществлять качественную подготовку рабочих кадров и специалистов среднего звена для развивающихся сельских территорий в современных условиях.

Эффективность осуществления этих мероприятий во многом зависит от взаимодействия с социальными партнерами, органами законодательной и исполнительной власти, работодателями, общественными организациями. На сегодняшний день Артинский агропромышленный техникум активно взаимодействует более чем с 50 предприятиями и организациями.

В территории по инициативе образовательного учреждения создан и успешно функционирует координационный совет по развитию профессионального образования, в состав которого вошли руководители администрации Артинского ГО, ведущие работодатели, представители системы образования территории.

Для непрерывного профессионального образования по программам НПО–СПО разрабатываются модульные образовательные программы, вводятся современные педагогические технологии, что приведет к освоению новых видов деятельности или смежных профессий, востребованных и сельскохозяйственными предприятиями, и населением.

В ходе реализации проекта сегодня действует образовательный Центр ресурсного обеспечения и методического сопровождения развития непрерывного аграрного образования Артинского ГО, осуществляющий повышение квалификации педагогов муниципальных образовательных учреждений в области аграрного образования, предпрофильную и профильную подготовку учащихся. Создан комплекс модульных программ и учебно-методического обеспечения, который позволяет изменять содержание модулей с учетом динамики заказов:

- работодателей сельскохозяйственного профиля;
- общеобразовательных учреждений, реализующих программы предпрофильного и профильного обучения;
- заявок Центра занятости населения.

Данный комплекс оптимизирует временные и финансовые затраты на обеспечение качественного профессионального образования.

Таким образом, главная цель создания техникума – формирование мобильной профессиональной образовательной системы территории, ориентированной на рынок труда с учетом интересов, склонностей и способностей обучающихся, в соответствии с их профессиональной ориентацией и намерениями в отношении продолжения обучения и трудоустройства – успешно воплощается в жизнь, что, в конечном счете, положительно скажется на развитии сельских территорий нашего муниципалитета.



В. В. РУБАНОВ,
начальник Артинского
управления АПК и
продовольствия

*«Основная мотивация
закрепления молодежи в городе –
размер зарплаты»*

Важнейшим фактором успешного развития аграрного производства является обеспеченность квалифицированными кадрами. Проблема кадрового обеспечения агропромышленного комплекса (АПК) особенно обострилась в период становления рыночной экономики, когда в последние 15–20 лет сельское хозяйство оказалось самой уязвимой отраслью экономики, негативные процессы стали носить устойчивый, хронический характер.

Ввиду значимости аграрного сектора для национальной безопасности проблема российского села включена в число приоритетных через реализацию национального проекта «Развитие АПК». Однако эффективность новых инвестиционных проектов в конечном счете будет определяться качеством кадрового потенциала сельского хозяйства и уровнем профессионализма их участников.

Характерными чертами текущей ситуации в сфере кадрового обеспечения являются: дефицит квалифицированных кадров, в особенности главных специалистов (главных инженеров, зоотехников, ветеринарных врачей, агрономов); дефицит рабочих (трактористов, комбайнеров, скотников, доярок и других профессий, требующих начальной профессиональной подготовки); низкая укомплектованность квалифицированными управленческими кадрами (бухгалтерами, экономистами, юристами); низкий уровень подготовки руководителей; проблема обновления кадров. Ситуация с кадровым обеспечением АПК с каждым годом продолжает усугубляться. Закрепляемость выпускников вузов и средних образовательных учреждений на селе остается крайней низкой.

Дефицит квалифицированных кадров вызван низким уровнем и качеством жизни в сельской местности. Размер заработной платы и доступность жилья было, есть и будет одним

Эффективность новых инвестиционных проектов в конечном счете будет определяться качеством кадрового потенциала сельского хозяйства и уровнем профессионализма их участников

Можно иметь современный трактор с компьютером, но если рядом нет хорошей школы, детского сада, качественного медицинского обслуживания, не обеспечен досуг, молодежь не будет связывать свое будущее с селом

из важнейших факторов закрепления специалистов на предприятиях агропромышленного сектора. Можно иметь современный трактор с компьютером, но если рядом нет хорошей школы, детского садика, качественного медицинского обслуживания, не обеспечен досуг, молодежь не будет связывать свое будущее с селом.

Повышению закрепляемости специалистов на селе может способствовать развитие контрактно-целевой подготовки кадров, предполагающей целевое распределение и обязательную отработку

Серьезный вклад в повышение привлекательности сельских профессий могли бы внести работодатели, предложив молодым дополнительные социальные гарантии, например, именные стипендии на время обучения и прохождения практики, подъемные во время трудоустройства.

Повышению закрепляемости специалистов на селе может способствовать и развитие контрактно-целевой подготовки кадров, предполагающей целевое распределение и обязательную отработку. Отмеченные вопросы, безусловно, необходимо решать комплексно и при участии всех заинтересованных сторон – органов государственной власти, муниципалитетов, работодателей, образовательных учреждений и родительской общественности.

Молодое поколение относится к работе в сельхозпредприятиях с большой долей негатива. Так, многие выпускники средних школ поступают в аграрный вуз только ради получения диплома о высшем образовании, из-за более низкой стоимости обучения в сравнении с другими вузами, и только около 15% выпускников аргументируют свой выбор желанием работать в сельском хозяйстве. Данную негативную ситуацию можно частично разрешить путем включения деревни в единую общеэкономическую систему и сделать село наиболее социально привлекательным, что сегодня является реальностью в развитых европейских государствах, где новая деревня ассоциируется с достатком, благополучием и поселениями будущего. Ну и главная задача, стоящая перед аг-

рарным образованием, – это выделение группы желающих работать на селе и всяческое содействие им как в плане подготовки, так и в плане реального стимулирования.

Начинать аграрное образование нужно со школьной скамьи. Самое пристальное внимание необходимо обратить на устаревшую материальную базу наших учебных заведений: техника, на которой ведется обучение, значительно отстает от той, на которой уже сегодня большинство предприятий работают: и в животноводстве, и в растениеводстве.

Среди проблем, замедляющих развитие агропромышленного комплекса, есть и такие, устранить которые невозможно или крайне трудно. Это и неблагоприятные природно-климатические условия, и дисбаланс цен на сельхозтехнику в сравнении с ценами на сельхозпродукцию, и многое другое. Однако решить кадровую проблему представляется возможным.

Для закрепления специалистов на предприятиях агропромышленного сектора и в сельской местности представляются целесообразными следующие действия:

- разработка долгосрочной стратегии развития кадрового потенциала на основе целевых программ;
- содействие занятости населения;
- дальнейшая поддержка и развитие основных секторов экономики малого предпринимательства с целью создания новых рабочих мест;
- организация работы по укреплению учебно-материальной базы учебных заведений и совершенствованию учебного процесса;
- подготовка кадров для предприятий, использующих импортную технику и оборудование;
- формирование резерва руководителя и работа с данными кадрами;
- создание комфортной социальной среды, в том числе выполнение жилищных программ;
- укрепление связей и более тесное взаимодействие образовательных учреждений, работодателей и органов власти.

Подводя некий итог, можно сказать, что проблема дефицита кадров в сфере АПК становится проблемой не просто отдельной отрасли промышленности, а задачей государственного масштаба. И ее решение лежит в объединении усилий учебных заведений, предприятий АПК и органов власти...

К сведению

На сегодняшний день в учреждениях начального и среднего профессионального образования агропромышленного профиля имеется следующая сельскохозяйственная техника: 138 тракторов, 20 комбайнов, 26 плугов, 15 культиваторов,

22 сеялок, 10 косилок, 8 картофелесажалок и др. 40% единиц сельскохозяйственной техники являются устаревшими и уже не используются в работе на современных сельскохозяйственных предприятиях.