



Г. Г. ОБВИНЦЕВА,
методист по маркетингу
ГБОУ СПО «Красноуфимский
аграрный колледж»

Профессиональные пробы

Одной из основных причин проблемы подготовки школьников к жизненному и профессиональному самоопределению в современных социально-экономических условиях сегодня является отсутствие целенаправленной профессиональной ориентации. Метод профессиональной пробы — один из видов решения затронутой проблемы.

Если вы удачно выберете труд и вложите в него всю свою душу, то счастье вас отыщет

К. Д. Ушинский

Возможность «окунуться» в профессию

Профессиональная проба помогает «окунуться» в будущую профессию, убедиться в ее достоинствах, определиться в недостатках, а также является прекрасной возможностью самовыражения.

Программа курса «Профессиональные пробы» в Красноуфимском аграрном колледже была подготовлена коллективом преподавателей под руководством заместителя директора по учебной работе в 2008 году и предложена школам Красноуфимского района для рассмотрения. После утверждения программа была воплощена в действие и ежегодно корректировалась с учетом новых требований. Работа предполагает участие школьников

старших классов в практических занятиях по специальностям. Из семнадцатичасового цикла занятий 14 часов приходится на лабораторно-практические. Теоретическими являются только введение, где школьники получают информацию в целом о колледже и о специальностях, по которым ведется подготовка, а также работа с психологом. Все остальные занятия проводятся в лабораториях, мастерских и диагностическом центре колледжа.

Коротко по содержанию

Содержание программы включает предметно-информационные, деятельностно-коммуникативные и ценностно-ориентационные компетенции.

Предметно-информационные компетенции – понятие о моделировании, схеме технологического процесса на мониторе ПК, понятие о назначении электродвигателя, его устройстве и управлении, знакомство с принципом работы

современного инжекторного двигателя и т. д.

Деятельностно-коммуникативные компетенции – умение составлять схемы подключения приборов СПК через адаптеры АС 2, настраивать программы ОРМ 1, в режиме оператора производить сбор информации, производить сборку простейшей схемы управления электродвигателем и т. д.

Ценностно-ориентационные компетенции – развитие чувства ответственности за выполненную работу, сохранность и исправность оборудования и т. д.

Условия и средства

Педагогическими условиями и средствами являются беседа, работа в микрогруппах, групповые дискуссии, исследования-тесты, индивидуальные консультации, индивидуальная помощь учащимся при выполнении заданий, практическое выполнение заданий, демонстрация учебного оборудования, индивидуальные и коллективные задания.

В содержание программы включены учебно-методическое обеспечение, формы и виды контроля.

После проведения каждой профессиональной пробы отслеживалась динамика отношения учащихся к технологической подготовке, адекватность самооценки требованиям, предъявляемым профессией к специалисту, наличие качественных характеристик, способствующих построению и развитию профессионально важных качеств у школьников для успешного профессионального самоопределения.

По мнению сопровождающих школьников учителей, курс «Профессиональные пробы» отличается творческим подходом, стимулирует интерес к выбранной профессии.

Всего в данной программе за 6 лет приняли участие 226 учеников из 8 школ Красноуфимского района. Прослеживается следующая динамика: процент зачисленных в колледж школьников после посещения цикла занятий по программе «Профессиональные пробы» вырос с 20,5% до 45%. По результатам анкетирования этого года 42% посетивших занятия школьников собираются поступать в колледж.

Из семнадцатичасового цикла занятий 14 часов приходится на лабораторно-практические

Курс «Профессиональные пробы» отличается творческим подходом, стимулирует интерес к выбранной профессии

Процент зачисленных в колледж школьников после посещения цикла занятий по программе «Профессиональные пробы» вырос с 20,5% до 45%