

Инновационные средства повышения компетентности рабочего персонала машиностроительных производств



ЛЫЖИН
Антон Игоревич,
 инженер-технолог
 ОАО «Уралмашзавод»,
 аспирант РГППУ,
 Екатеринбург

По данным Росстата уровень использования производственной мощности машиностроительных предприятий составляет в среднем 30 %. Одной из причин этого является недостаточный уровень компетентности рабочего персонала. Зачастую вновь приобретенное оборудование простаивает или приходит в негодность из-за непрофессионального обращения. Нередко возникают ситуации своего рода «кадровой монополии», когда работники, самостоятельно освоившие оборудование, всеми способами ограничивают к нему доступ коллег и не раскрывают «секретов мастерства».

Руководители предприятий пытаются решить проблему дефицита высокопрофессиональных кадров путем организации процесса обучения в заводских учебных центрах с помощью обучающих программ предприятий-поставщиков оборудования. Однако такие программы зачастую написаны сухим, недоступным для восприятия языком, в итоге рабочие теряют интерес к процессу обучения и не обретают требуемых компетенций. Возникает потребность в подаче учебного материала в новом формате, способствующем развитию профессионального интереса и мотивирующем к выполнению качественной работы на высокотехнологичном оборудовании. Учебный материал должен стать своего рода азбукой, бестселлером с советами для успешного профессионального развития.

Такой «азбукой» могут стать специально разработанные инновационные учебно-методические комплексы (УМК), которые наглядно отображают и описывают содержание всех элементов обучения работе на новом оборудовании, содержат портфель контрольных заданий, методики аттестации. Благодаря мультимедийным материалам, анимационным роликам, видеосюжетам, доступу к веб-ресурсам и возможности органично встроиться в пространство производственного процесса такой УМК превращает производственно-образовательное пространство.

Признаки инновационного образовательного продукта:

- УМК разрабатывается для нужд конкретного производства, конкретного рабочего места, а не для базовых образовательных учреждений;
- содержание УМК основано на результатах предварительно проведенной инженерно-педагогической диагностики;
- организация процесса обучения (формирование новых профессиональных компетенций) происходит без отрыва от производства, непосредственно на рабочем месте, в задачу преподавателя-инструктора входит «летучий» контроль каждого обучаемого в режиме индивидуального консультирования на рабочем месте;

– УМК в постобучающий период используется в качестве справочника.

Предприятие, заказывая разработку такого образовательного продукта, получает на выходе возможность самостоятельно и без лишних затрат обучать своих сотрудников на рабочем месте без отрыва от производства.

К реализации пилотного «Проекта по разработке и внедрению УМК профессиональной подготовки рабочего персонала сварочного производства по применению нового сварочного оборудования фирмы Fronius» приступил Российский государственный профессионально-педагогический университет в рамках подписанного с ОАО «Уралмашзавод» соглашения о сотрудничестве по созданию и развитию производственного инкубатора.

Ожидаемые результаты внедрения проекта:

- переход образовательной деятельности НОУ «Учебный центр Уралмашзавода» на методы максимальной визуализации и узкой профессиональной подготовки;
- корректировка существующих программ подготовки рабочих кадров;
- повышение компетентности мастеров производственных участков при работе с новым высокотехнологичным оборудованием;
- персонализация процесса обучения, то есть время освоения программы будет зависеть от уровня подготовленности рабочего, но в рамках максимально установленного производством времени;
- процесс выработки рабочих компетенций, необходимых для освоения нового оборудования, начнется параллельно с началом процесса его внедрения, рабочий начнет приобретать новые компетенции еще до прихода оборудования на производственный участок.

Аналогичный инновационный УМК может быть разработан для любого вида оборудования. С его помощью руководителям машиностроительных предприятий удастся с минимальными временными и материальными затратами решить одну из самых острых проблем повышения уровня использования производственной мощности.