

Сетевое взаимодействие бизнес-сообщества и профессионального образования



КОЛУЗАКОВА
Татьяна Сергеевна,
директор Колледжа
управления и сервиса «Стиль»,
Екатеринбург

Становится привычным при рассуждениях о качестве и эффективности профессионального образования ссылаться на морально и физически изношенную и устаревшую материально-техническую базу. Учитывая, что оборудование, закупленное в большинстве случаев более 10 лет назад, не может отвечать современным требованиям, вполне разумно задуматься о возможности выполнения требований ФГОС к материально-техническим условиям организации учебного процесса.

В условиях перехода образовательных учреждений на самостоятельную финансово-хозяйственную деятельность перед руководителями образовательных учреждений стоит нелегкая задача: как при недостаточности объема бюджетных средств, выделяемых на оснащение профессиональных образовательных учреждений, обеспечить выполнение современных требований, предъявляемых к образовательному процессу.

Следует отметить, что к материально-технической базе относятся все материально-вещественные средства, основные фонды: здания, сооружения, лаборатории, общежития, столовые и т. д. Однако в рамках взаимодействия образования и бизнеса целесообразно рассматривать укрепление материально-технической базы не с точки зрения всего образовательного учреждения, а в аспекте обеспечения конкретной основной профессиональной образовательной программы.

Рассмотрим эффективность социального партнерства на примере образовательной программы «Гостиничный сервис». Социально-экономическое партнерство в сфере материально-технического обеспечения данной программы началось в 2005 году, когда в результате переговоров с администрацией города совет директоров гостиниц Екатеринбурга обратился к директорам гостиниц

В рамках взаимодействия образования и бизнеса целесообразно рассматривать укрепление материально-технической базы не с точки зрения всего образовательного учреждения, а в аспекте обеспечения конкретной основной профессиональной образовательной программы.

с предложением о создании учебно-практической комнаты для горничных на базе общежития колледжа. На этот призыв откликнулись директора 11 гостиниц, в том числе «Свердловск», «Урал-отель», «Уктус», «Евроотель», «Московская горка»,

«Магистр», «Эрмитаж», «Уральский двор», «Октябрьская», «Зеленая роща», «Интеротель»; директор магазина «Мир ткани»; директора торговых компаний «Хорест групп» и «Новая

дорога продукта». Совокупность материальных средств, привлеченных к процессу создания первого гостиничного номера, составила 330 000 рублей.

Учитывая, что в новых условиях образовательные учреждения имеют большую самостоятельность в принятии решений, руководство колледжа приняло решение направить привлеченные средства и средства колледжа на создание и оснащение учебной гостиницы вместо одной учебно-практической комнаты. В 2008 году это решение было реализовано, и сегодня комплекс включает в себя 1 двухкомнатный номер, 5 двухместных и 5 трехместных номеров. Ежегодный оборот учебной гостиницы составляет в среднем более 1 миллиона рублей в год. Таким образом, развитие материально-технической базы образовательной программы «Гостиничный сервис» определяется не только размерами и структурой инвестиций, но и их использованием.

В настоящий момент образовательный кластер в сфере гостеприимства представлен в Екатеринбурге десятью образовательными учреждениями высшего и среднего профессионального образования. Сегодня колледжем подписано соглашение о сетевом взаимодействии с четырьмя вузами – РГППУ, УрГПУ, УрГЭУ и Игримским профессиональным колледжем (ХМАО–Югра). В стадии подготовки соглашение с УрФУ им Б. Н. Ельцина.

Одним из реальных результатов сетевого использования учебной гостиницы колледжа мы считаем организацию и проведение квалификационного экзамена по результатам освоения модуля ПМ 06.01 «Выполнение работ по профессии «горничная»: утвержден график сдачи экзамена, разработаны программа и фонд оценочных средств.

Таким образом, можно сказать, что консолидация усилий образовательных организаций и бизнеса дает положительные результаты в развитии содержания, материально-технического оснащения и в целом повышении качества образования студентов и выпускников.