

Профориентационная работа в Челябинской области: состояние и перспективы

Сложившийся дисбаланс между уровнями образования и группами специальностей не соответствует потребностям экономики Уральского региона, что свидетельствует о существовании ряда проблем в системе профориентационной работы.

Проблема организации и содержания профориентационной работы рассматривалась на заседании Межрегионального совета профессионального образования Уральского федерального округа в 2012 году. По итогам заседания Челябинским институтом развития профессионального образования был издан сборник материалов, в котором обобщен опыт работы субъектов Уральского федерального округа по профориентационной работе.

Дисбаланс на уровне профессиональных предпочтений

Результаты мониторинга образовательных предпочтений выпускников школ, который проводил Челябинский институт развития профессионального образования, хотя и показывают определенные изменения в пользу технических специальностей, однако остаются весьма неутешительными. 70 % выпускников планируют учиться в вузе, из них 60 % — по специальностям гуманитарного направления, 40 % выбирают технические специальности. Потребности же рынка труда в специалистах высшего звена ограничиваются 40 % от планируемого выпуска. 25 % выпускников планируют обучиться по программам среднего профессионального образования, и только 5 % связывают свои профессиональные планы с получением рабочей профессии. 35 % выпускников школ Челябинской области планируют работать за пределами РФ, а 70 % из них желают работать в Московской или Ленинградской областях.

В данной ситуации даже открытие технических специальностей и увеличение плана набора на них не решат в полной мере проблему, поскольку открываемые специальности могут оказаться невостребованными.

Концепция профориентационной работы в Челябинской области

С целью консолидации усилий всех органов государственной и исполнительной власти, а также образовательных организаций всех типов 28 мая 2013 года состоялось заседание кол-

легии Министерства образования и науки Челябинской области, на которой рассматривался вопрос «О Концепции профориентационной работы образовательных организаций Челябинской области на 2013–2015 годы».

Проекты Концепции профориентационной работы образовательных организаций Челябинской области на 2013–2015 гг. и Комплексного плана по ее реализации были подготовлены Челябинским институтом развития профессионального образования, обсуждались на трех круглых столах и заседаниях рабочей группы, а затем были утверждены приказом Министерства образования и науки Челябинской области.

Основная идея Концепции заключается в том, что профессиональные образовательные организации должны обеспечить как потребности личности, общества, так и государства в целом. Для совпадения этих потребностей необходимо направить выбор личности в сторону инженерно-технических специальностей, профессий рабочих и специалистов среднего звена. В этом и заключается основная цель профессионального образования сегодня.

Целевыми группами профориентационной работы являются все обучающиеся: дети старшего дошкольного возраста; учащиеся общеобразовательных школ; студенты образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования; взрослое население, столкнувшееся с проблемой профессионального выбора. Субъектами профориентационной работы являются образовательные организации всех уровней (детские сады, школы, организации дополнительного образования детей и взрослых, профессиональные образовательные организации), работодатели и их объединения, а также центры по труду и занятости населения. Координаторами этой работы в Челябинской области обозначены Дворец учащейся молодежи «Смена», на базе которого создан областной центр профориентации «Формула успеха», и областные педагогические колледжи.



КОТОВСКАЯ
Любовь Васильевна, кандидат педагогических наук, первый проректор Челябинского института развития профессионального образования, член президиума Межрегионального совета профессионального образования УрФО, Челябинск

70 % выпускников планируют учиться в вузе. Потребности же рынка труда в специалистах высшего звена ограничиваются 40% от планируемого выпуска.

Комплексный план

Комплексный план реализации Концепции профориентационной работы образовательных организаций Челябинской области на 2013–2015 годы позволит грамотно выстроить отношения с организациями как общего, так и профессионального образования, он структурирован по основным четырем разделам:

1. Нормативно-правовое обеспечение.
2. Организационно-методические мероприятия.
3. Кадровое обеспечение.
4. Информационное обеспечение.

Рассмотрим каждый раздел подробно.

Нормативно-правовое обеспечение. Главное в данном разделе — это подготовка и заключение договоров сетевого взаимодействия общеобразовательных и профессиональных организаций в целях совместной профориентационной деятельности, в том числе использование базы профессиональных образовательных организаций для проведения уроков технологии. Муниципальные органы управления совместно с образовательными организациями разработали и утвердили планы профориентационной работы в каждом конкретном муниципалитете.

Организационно-методические мероприятия. Данный раздел самый объемный, в нем важное место отводится муниципальным органам управления образованием и таким мероприятиям, как:

- организация встреч родителей с представителями предприятий, профессиональных образовательных организаций, центров занятости по вопросам профориентации, презентации профессий, востребованных на региональном рынке труда;

- проведение профориентационного анкетирования обучающихся выпускных классов;

- проведение в общеобразовательных организациях «Дня выпускника», «Дня службы занятости», «Дня открытых дверей», «Дня профессиональной образовательной организации СПО»;

- организация встреч обучающихся общеобразовательных организаций с работниками муниципальных центров занятости населения;

- организация профессиональной подготовки школьников старших классов на базе профессиональных образовательных организаций;

- организация и проведение конкурсов на лучший кабинет профориентации среди общеобразовательных организаций области, на лучшую презентацию для учащихся 8–11 классов по номинациям: «Профессия моей мечты», «Фестиваль профессий», «Время выбирать»;

- проведение научно-практической конференции «Личностно-профессиональное самоопределение молодежи и выбор профессии: опыт и проблемы»;

- участие в конкурсе между муниципальными образованиями области на лучшую организацию профориентационной работы с обучающейся молодежью.

Безусловно, без совместной четко выстроенной работы с областным министерством, управлением по труду и занятости населения Челябинской области, образовательными организациями и другими социальными партнерами выполнить все намеченное невозможно.

Кадровое обеспечение. Важным направлениям реализации Комплексного плана является работа по повышению квалификации и обучению руководящих и педагогических работников, которые будут выступать в роли профориентаторов. С этой задачей успешно справляются два института — Челябинский институт развития профессионального образования и Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования. Формирование заявок на обучение и создание условий для их проведения — задача муниципальных органов управления образованием. Чем больше руководителей и педагогов научатся правильно организовывать и осуществлять профориентационную работу, тем эффективнее она будет проводиться.

Информационное обеспечение. Интернет-ресурс «Атлас профессий», созданный Челябинским институтом развития профессионального образования, будет постоянно пополняться, корректироваться с учетом новых профессий и специальностей. «План-карта выбора профессии девятиклассником», спроектированная институтом, позволит каждому выпускнику пошагово выстроить свои действия при выборе профессии.

Значительный вклад в работу по профориентации вносят и средства массовой информации, которые всегда присутствуют на мероприятиях по реализации Комплексного плана и систематически публикуют материалы по профориентации династиях рабочих и успешных выпускников профессиональных образовательных организаций.

Челябинской области, как и всей России, нужны высококвалифицированные рабочие и специалисты среднего звена, инженерно-технические кадры с высшим образованием, а удовлетворить эти потребности возможно только при эффективно выстроенной профориентационной работе. Инструментами управления этой работой являются Концепция профориентационной работы образовательных организаций Челябинской области на 2013–2015 гг. и Комплексный план по ее реализации. Главным посылом в нашей работе являются слова Президента Российской Федерации В. В. Путина «Необходимо разработать и утвердить комплекс мер, направленных на совершенствование профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях, на развитие системы среднего профессионального образования, предусмотрев совмещение теоретической подготовки с практическим обучением на предприятии» (Послание Президента РФ Федеральному собранию от 12 декабря 2013 года).

Челябинской области, как и всей России, нужны высококвалифицированные рабочие и специалисты среднего звена, инженерно-технические кадры с высшим образованием, а удовлетворить эти потребности можно только при эффективно выстроенной профориентационной работе.