

# Профориентационная работа в условиях малого города



**БРЕНЧ**  
Светлана Викторовна,  
кандидат педагогических наук,  
методист Коркинского горно-  
строительного техникума,  
г. Коркино, Челябинская обл.

В условиях реформирования российской экономики развитие рынка образовательных услуг требует применения новых технологий управления. Главными факторами, влияющими на процесс управления системой профессионального образования, являются демографическая ситуация и несовпадение интересов и личных предпочтений молодежи с запросами и потребностями государства на рынке труда. В создавшихся условиях все более актуальной становится сбалансированная маркетинговая политика профессиональной образовательной организации, позволяющая создавать свой сегмент рынка образовательных услуг, основанный на потребностях региона в профессиональных кадрах. Иными словами, существенно повышается значимость профориентационной работы.

**Сущность профориентационной работы должна заключаться в формировании неких универсальных качеств личности, позволяющих выпускнику школы осуществлять профессиональный выбор сознательно и самостоятельно.**

**Профориентационная помощь должна быть системной и многоступенчатой, она должна быть доступна на протяжении всего периода профессионального развития.**

По нашему мнению, для решения отмеченного выше противоречия между профессиональными стремлениями и реальными потребностями экономики необходимо признать в качестве одного из ключевых направлений образовательной деятельности формирование профессионального самоопределения учащихся. Процесс профессионального самоопределения школьников должен начинаться еще до поступления ребенка в школу. Сущность же профориентационной работы должна заключаться в формировании неких универсальных качеств личности, позволяющих выпускнику школы осуществлять профессиональный выбор сознательно и самостоятельно, быть ответственным за свой выбор и при этом быть профессионально мобильным.

В рамках реализации стратегии модернизации профессионального образования основными задачами профориентационной работы в Коркинском горно-строительном техникуме являются:

- мониторинг, прогнозирование, перспективное планирование и качественное формирование контингента студентов по специальностям техникума;
- создание привлекательного образа техникума в городе, возможностей трудоустройства на ведущие предприятия Челябинской области,

например, в ОАО «Челябинский металлургический завод» или ОАО «Челябинский электрометаллургический комбинат», муниципальные предприятия города;

- стратегическое партнерство с развивающимися промышленными предприятиями города и региона, такими как ГОК «Томинский» и другими;

- взаимодействие с администрацией города, управлением образования, Центром занятости населения, промышленными предприятиями;

- организационно-массовая работа с образовательными учреждениями общего образования, учащимися и их родителями;

- методическая работа по мотивации выбора профессии, проведению подготовительных курсов, профориентационному тестированию абитуриентов.

## Системная и многоступенчатая

Мы полагаем, что профориентационная помощь должна быть системной и многоступенчатой, она должна быть доступна на протяжении всего периода профессионального развития.

Важным аспектом профориентационной работы техникума является аналитическая работа, которая включает анализ современных и перспективных потребностей рынка труда Челябинской области, а также выявление ведущих мотивов профессионального самоопределения выпускников школ города и области.

## Профессиональные предпочтения

Профориентационным отделом техникума проведено исследование мотивационных

предпочтений профессионального выбора студентов 1 курса.

Как показало исследование, наиболее сильное влияние на процесс профессионального самоопределения студентов оказывают: собственные представления о профессии, советы родителей, престиж образовательной организации, образ профессии, сформированный в результате профориентационных мероприятий техникума, а также удобное месторасположение образовательной организации. Интересно, на наш взгляд, является тот факт, что все студенты, принимавшие участие в исследовании, отметили низкий уровень профориентационной работы в школе.

Значимость тех или иных мотивов, как показывает исследование, для обучающихся на отделениях начального и среднего профессионального образования значительно варьируется. Полученные данные позволяют корректировать направленность профориентационной работы.

### Ставка на профессиональное самоопределение

Современного разновекторное состояние рынка труда, для которого характерны реорганизация региональных сегментов экономики, кризисные процессы в экономике, большое количество мигрантов, делает сложным процесс ориентирования молодежи на определенные виды профессий. Появление же новых профессий, обслуживающих новые отрасли экономики, хоть и расширяет возможности в совершении выбора профессии,

но и усиливает трудность профессионального самоопределения. С целью оптимизации процесса профессионального определения абитуриентов профориентационный отдел техникума планирует усилить работу по следующим направлениям детальности:

1. *Организационно-управленческая деятельность:* создание консорциума социальных партнеров ГБОУ СПО (ССУЗ) «Коркинский горно-строительный техникум»; внедрение в практику профориентационной деятельности современных управленческих технологий в образовательной сфере; осуществление мониторинга качества профориентационной подготовки обучающихся.

2. *Научно-методическая деятельность:* разработка программ педагогического сопровождения профессионального самоопределения, личностного и профессионального развития специалистов; разработка технологии проведения профдиагностики с учащимися посредством использования сети Интернет; подготовка программ тестирования / анкетирования для различных возрастных категорий учащихся и студентов.

3. *Информационная деятельность:* создание единого информационного образовательного пространства для субъектов профориентации.

**Студенты, принимавшие участие в исследовании, отметили низкий уровень профориентационной работы в школе.**

**Появление новых профессий хоть и расширяет возможности в совершении выбора профессии, усиливает трудность профессионального самоопределения.**

Компоненты профориентационной работы техникума



Мотивационные предпочтения профессионального самоопределения студентов 1 курса КГСТ

