

# Социальное партнерство как инновационный ресурс развития



**МЕЛЬНИКОВ**  
Олег Михайлович,  
директор Вятско-Полянского  
механического техникума,  
г. Вятские Поляны  
(Кировская область)

Новый экономический уклад, появление рынков труда, капитала, интеллектуальных и образовательных ресурсов в корне меняют всю систему подготовки кадров. Для образовательных учреждений становится все более актуальным вопрос выстраивания новой системы отношений с предприятиями, союзами работодателей, службами занятости, органами исполнительной и законодательной власти, студентами и их родителями, которые теперь не просто потребители их «продукции», но и, в немалой степени, источник финансового благополучия.

Однако большинство работодателей хотят получить готовых специалистов, не инвестируя в образование ни копейки. Эффективное же взаимодействие возможно лишь в том случае, если наряду с требованиями к уровню подготовки специалистов работодатель предоставляет адекватную финансовую поддержку.

## Опыт успешного партнерства

Традиционно социальное партнерство для Вятско-Полянского механического техникума реализуется по следующим направлениям:

- организация производственной практики студентов, стажировок преподавателей и мастеров производственного обучения, привлечение представителей работодателей к работе в аттестационных комиссиях, к совместной разработке ОПОП, перечней учебно-производственных работ, программ производственной практики в рамках договоров

«О производственно-техническом сотрудничестве» с промышленными предприятиями;

- изготовление продукции, как по собственной инициативе, так и по заявкам организаций города и района (например, изготовление деталей сантехнического назначения для жилищно-коммунальных служб);

- дополнительная профессиональная подготовка, переподготовка граждан города в сотрудничестве с центром занятости;

- участие в профориентационных мероприятиях, проводимых центром занятости, органами

местного самоуправления.

**Образовательное учреждение не выступает в роли просителя материальных благ, предлагая взамен выпускников, но является реальным партнером, участвующим в непосредственном решении производственных проблем.**

**Квалифицированные кадры нужно растить со студенческой скамьи, инвестируя средства в их подготовку в образовательном учреждении.**

Инновационным ресурсом развития техникума и наиболее плодотворным для обоих субъектов стало, на наш взгляд, сотрудничество с ОАО «Домостроитель» (одним из крупнейших поставщиков IKEA).

В 2011 году предприятие обратилось к профессиональным образовательным организациям Кировской области с предложением о производственно-техническом содружестве по подготовке кадров для развития деревообрабатывающего производства, и на следующий год уже был заключен договор о сотрудничестве с нашим техникумом. В мае того же года двенадцать студентов техникума прошли у наших новых партнеров производственную практику, а в июне ОАО «Домостроитель» предложило организовать подготовку рабочих по профессии «Станочник деревообрабатывающих станков» и «Оператор автоматических линий» на условиях: стажировка преподавателей техникума на предприятии, предоставление сотрудников для проведения теоретических и практических занятий, пополнение материально-технической базы техникума за счет безвозмездного предоставления деревообрабатывающего оборудования, закупка необходимых материалов для проведения занятий. Уже в сентябре 2012 года техникум согласовал с предприятием план подготовки кадров для ОАО «Домостроитель», расширив свою специализацию, наряду с металлообработкой осваивает деревообработку.

Не менее продуктивным стало начавшееся в 2012 году сотрудничество с Межрегиональным отраслевым ресурсным центром при Чебоксарском электромеханическом колледже по направлению подготовки специалистов в области энергетики. Был подготовлен паспорт образовательного учреждения профессионального образования — участника проекта, активизировалась работа с социальными партнерами в плане согласования тематики курсов повышения квалификации по предлагаемым цен-

тром программам, организована курсовая подготовка преподавателей и представителей работодателя на базах ведущих учебных заведений. От «Кировэнерго» (филиала ОАО «МРСК Центра Поволжья») поступило встречное предложение о подготовке и переподготовке преподавателей и студентов по новым специальностям, и сейчас уже ведется работа по апробации сетевой образовательной программы «Применение САПР в модернизации отраслевого электрического и электромеханического оборудования» с активным использованием материально-технической базы производственного отделения «Вятскополянские электрические сети» филиала «Кировэнерго» ОАО «МРСК Центра Поволжья».

Сотрудничающие с нами предприятия приходят к пониманию, что квалифицированные кадры нужно растить со студенческой скамьи, инвестируя средства в их подготовку в условиях образовательного учреждения. При этом образовательное учреждение не выступает в роли просителя материальных благ, предлагая взамен выпускников, но является реальным партнером, участвующим в непосредственном решении производственных проблем. Так, например, во время практик дипломного проектирования студенты нашего техникума по заказу ООО «МОЛОТ-МЕТТЕМ» разработали и внедрили в производство технологический процесс сборки-сварки сборочных единиц ригельных замков, снижающий трудоемкость изготовления на 50%, студент специальности «Технология машиностроения» в рамках дипломного проектирования повысил производительность изготовления детали за счет применения оборудования с программным управлением, имеющимся в этом же цехе. И таких примеров можно привести немало.

### Партнерство быстрого реагирования

Быстро реагировать на изменения конъюнктуры рынка можно лишь в условиях системы социального партнерства «учреждения СПО — институты развития образования (ИРО)». С этой целью в 2014 году департамент образования Кировской области утвердил порядок формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования, региональным оператором инновационной деятельности назначен областной Институт развития образования. По итогам публичной защиты проектов нашему техникуму присвоен статус региональной инновационной площадки по темам «Создание единой информационно-образовательной среды на основе свободного программного обеспечения», «Разработка опережающих программ профессионального обучения специалистов сварочного производства в соответствии с потребностью регионального рынка труда».

### Школа — Техникум

Школы воспринимают образовательные учреждения СПО как конкурентов. Как по-

казала практика, выпускники школ, поступающие на технические специальности в вузы, не владеют навыками черчения, компьютерной графики, потому что в учебных планах школ отсутствуют данные предметы. Профилизация школ ведется согласно учебному графику, не ориентированному на специфику вузов. Учитывая это обстоятельство, ВПМТ вышел с инициативой предоставить материально-техническую базу и квалифицированных педагогов для преподавания учащимся школ предмета «Технология» и элективных курсов «Черчение», «Компьютерная графика» и многих других в соответствии с запросом образовательных учреждений.

\*\*\*

Социальное партнерство является одним из главных механизмов повышения конкурентоспособности образовательных учреждений, определяющих соответствие образовательных продуктов запросам рынка труда и рынка образовательных услуг, система среднего профессионального образования в целом становится инструментом решения кадровых проблем и удовлетворения потребностей в высококвалифицированных рабочих и специалистах среднего звена.

Социальное партнерство становится одним из основных направлений работы нашего техникума. Для его развития необходимо:

- активизировать совместную деятельность по взаимовыгодному сотрудничеству с Вятской торговой промышленной палатой, предприятиями и организациями области;
- организовать совместный банк данных по изготовлению продукции для организационных городов, районов области и близлежащих регионов, а также частных лиц с целью привлечения потенциальных потребителей (покупателей) с размещением на сайтах информации;
- предложить исполнительной власти всех уровней оказывать содействие в привлечении к профессиональной подготовке и переподготовке граждан на курсах дополнительного профессионального образования;
- создать методические объединения, межрегиональные отраслевые центры по специальностям укрупненной группы «Металлургия, машиностроение, металлообработка»;
- плотно сотрудничать со школами через создание профильных технологических классов.

**Профилизация школ ведется согласно учебному графику, не ориентированному на специфику вузов.**

**Социальное партнерство является одним из главных механизмов повышения конкурентоспособности образовательных учреждений, определяющих соответствие образовательных продуктов запросам рынка труда и рынка образовательных услуг.**

**Предприятия приходят к пониманию, что квалифицированные кадры нужно растить со студенческой скамьи.**