

# Сетевое взаимодействие: Алдан — Благовещенский



**МАНАСЫТОВА Марианна Алексеевна,** и. о. заместителя директора по научно-методической работе Алданского политехнического техникума, г. Алдан, Республика Саха (Якутия)

**Алданский политехнический техникум основан в 1930 году. Имеет три отделения: горно-энергетическое, транспортно-строительное и заочное.**

**Исполнителями проекта, помимо Алданского техникума и Благовещенского колледжа, выступают Министерство профессионального образования и расстановки кадров Республики Саха (Якутия) и органы студенческого самоуправления.**

31 мая 2012 года Алданский политехнический техникум и Благовещенский политехнический колледж подписали договор о сотрудничестве по подготовке специалистов и рабочих кадров для предприятий горнодобывающей отрасли с целью повышения эффективности, качества и доступности профессионального образования, на основании которого составлен проект «Сеть Алдан — Благовещенский».

В соответствии с Договором, стороны проводят следующую совместную деятельность:

- организуют и проводят совместные научно-практические конференции, круглые столы, семинары, рабочие встречи, инновационные выставки-ярмарки по вопросам подготовки кадров;
- сотрудничают по вопросам повышения квалификации и переподготовки кадров по инновационным направлениям отрасли;
- проводят в рамках ресурсного центра мониторинг востребованных на предприятиях профессий, специалистов и рабочих;
- проводят консультации и обмен информацией по организации дополнительного и непрерывного профессионального образования;
- обмениваются опытом по модернизации систем профессионального образования;
- создают совместный банк данных о предприятиях, заинтересованных в подготовке специалистов и рабочих для горнодобывающей отрасли;
- ведут разработку и апробацию образовательных программ по востребованным на предприятиях отрасли новым профилям подготовки, переподготовки и повышения квалификации;
- обмениваются делегациями работников образовательных учреждений и студентов в целях совершенствования образовательного процесса;
- работают над совершенствованием учебно-программной документации, внедрением в образовательный процесс программ обучения для подготовки специалистов технической направленности.

Проект рассчитан на период с 2013 по 2017 год. Его реализация будет осуществляться в три этапа. На подготовительном этапе (по август 2014 года) разрабатываются нормативно-правовые, организационно-управленческие, психолого-педагогические документы, готовится кадровое, финансовое обоснование; выстраивается механизм организации учебно-производственного, методического и воспитательного процесса; разрабатываются образовательные программы в сетевой форме. На втором этапе (сентябрь 2014 — август 2015) реализуются образовательные программы по отдельному плану.

Задачи второго этапа:

- апробация эффективных образовательных и управленческих технологий в организации образовательного процесса сетевого взаимодействия;
- апробация сетевых форм реализации образовательных программ;
- обмен делегациями работников образовательных учреждений и студентов через сессионные занятия в целях совершенствования образовательного процесса подготовки кадров;
- освоение эффективных педагогических и информационных технологий обучения в условиях сетевого взаимодействия;
- создание системы обучения и условий готовности ИПР к образовательному процессу;
- проведение сессионных занятий на базе техникума и колледжа;
- прохождение производственной практики на предприятиях Алдана и Благовещенска;
- разработка механизмов финансирования и стимулирования деятельности ИПР, работающих в условиях сетевого взаимодействия.

На заключительном этапе с сентября 2015 года по август 2017 будут проведены анализ, обобщение и распространение опыта работы, подготовлены методические рекомендации, разработаны методики педагогического и психологического мониторинга и сопровождения.

Исполнителями проекта, помимо Алданского техникума и Благовещенского колледжа, выступают Министерство профессионального образования и расстановки кадров Республики Саха (Якутия) и органы студенческого самоуправления.

При изменении графика учебного процесса обучающиеся могут вести сотрудничество посредством координации взаимодействия по подготовке кадров, переподготовке специалистов и рабочих; совместной разработки и реализации проектов и программ; систематического обмена информацией по экспериментальной, исследовательской и учебно-производственной деятельности; консультации и обмена нормативными документами по введению новых специальностей и специализаций; обмена методической базы реализации ФГОС; рассмотрения вопросов, относящихся к реформированию профессионального образования и обучения.