

Сетевые сервисы Google в профессиональном образовании



ТРЕТЬЯКОВА
Олеся Владимировна,
кандидат филологических наук, заместитель директора по развитию содержания образования и научно-методической работе Красноуфимского педагогического колледжа, Красноуфимск (Свердловская область)



ГРИНЦЕВИЧ
Александр Валентинович,
зав. кафедрой «Филологические дисциплины», преподаватель иностранного языка Красноуфимского педагогического колледжа, Красноуфимск (Свердловская область)

Реализуя ФГОС СПО, нельзя обойтись «очаговыми» изменениями, приходится в комплексе решать систему задач для достижения нового результата. Изменения настолько системны, что касаются в целом подходов к организации методической, учебной и внеучебной работы учреждения СПО. Решение сложной системы вопросов предполагает тесное и непрерывное сотрудничество всех участников образовательного процесса. Новый стандарт прямо подразумевает сетевые формы работы, организацию дистанционного взаимодействия. Создать такую среду в образовательной организации — пожалуй, главная из задач. Ее решению могут способствовать сервисы Google, имеющие широкие возможности для совместной интерактивной работы.

Пакет приложений Google включает следующие основные сервисы: Gmail — электронная почта с удобным интерфейсом и объемом почтового ящика более 6 Гб. Google Talk — текстовый чат и голосовое общение. Календарь Google предоставляет возможность совместной работы с расписаниями. Предусмотрена возможность публикации календарей, в том числе на сайте образовательной организации. Документы Google (Google Docs) — это редактор текстовых документов, позволяющий

в удаленном доступе работать над одним документом нескольким пользователям; электронные таблицы — удобный сервис, который может использоваться для составления тестов, опросников; презентации Google — сервис, созданный для групповой работы над презентацией.

Все необходимые в учебном процессе сервисы можно объединить в одну обучающую среду с помощью Google Sites. Это простой способ, не требующий специальных знаний, позволяющий быстро создавать страницы, имеющий настраиваемый вид и функции, обладающий настройками доступа и совместного использования информации. Широкие возможности и гибкость настройки служб Google могут обеспечить самые разнообразные системы и решения в создании ин-



формационно-образовательной среды учебного заведения.

Преимущество данных сервисов, помимо того что они действительно позволяют создать интерактивную среду, состоит и в том, что все перечисленные выше сервисы являются бесплатными.

Учимся с Google

В Красноуфимском педагогическом колледже сервисы Google используются для решения проблем комплексной модернизации в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Изучение и внедрение в образовательный и административный процессы данных сервисов было организовано в рамках мастерской «Учимся с Google» под руководством одного из авторов данной статьи, передавшего коллегам опыт их применения. Сотрудники колледжа знакомы с возможностями Google и его отдельных сетевых сервисов для решения задач, прежде всего связанных с организацией взаимодействия разных уровней: преподаватели — администрация, преподаватели — студенты, студенты — куратор, колледж — другие образовательные организации территории.

Групповая работа с документами

Создание общего виртуального пространства для групповой работы над документами особенно актуально для организации профессионального образования в свете требований нового стандарта. Модульный подход к основной профессиональной образовательной программе недостижим без групповой работы над

Создание общего виртуального пространства для групповой работы над документами особенно актуально для организации профессионального образования в свете требований нового стандарта.

профессиональным модулем. Программа модуля, контрольно-измерительные материалы, комплекты оценочных средств для междисциплинарных курсов, комплексного экзамена создаются всеми педагогами, задействованными в реализации МДК по модулю, а значит, прямо предполагают совместную над ними работу. Проблема преемственности значима в рамках основной профессиональной образовательной программы не только в пределах модулей, но и при составлении программ отдельных дисциплин любых циклов. Концепция формирования общих и профессиональных компетенций (результата образования) не сложится, если не представлять этой системы в целостности. Так, любой преподаватель учебной дисциплины или курса должен понимать, что предшествует их изучению и как этот курс будет востребован другими дисциплинами и курсами; на каком этапе находится процесс формирования компетенций. Таким образом, разработка основной профессиональной образовательной программы должна представлять собой коллективную работу над общим документом.

Организация самостоятельной работы студентов

Одна из важнейших задач организации современного образовательного процесса связана с созданием условий для самостоятельной работы обучающихся. Использование сервисов Google позволяет преподавателю учебной дисциплины, курса разработать электронную среду для самостоятельной работы (сайт по предмету), включающую необходимый теоретический материал, а также материал для подготовки к практическим занятиям.

Применение сервиса «Сайт Google» позволяет также реализовывать дополнительные профессиональные образовательные программы в дистанционной форме.

Маркетинговые исследования

Сервис «Google формы» используются специалистами методической службы для проведе-

ния разного рода опросов как внутри колледжа, так и за его пределами для изучения потребностей в курсовой подготовке, методических семинарах, уровня готовности к аттестации, потребностей населения территории в дополнительном профессиональном образовании.

Система оценки образовательных достижений

Сервисы Google позволяют также выстроить систему оценки индивидуальных образовательных достижений студентов через электронное портфолио, созданное с помощью «Google формы». Сведения об учебных и внеучебных достижениях, результаты освоения учебной и производственной практики, участия в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях, волонтерской деятельности, результаты мониторинга посещаемости учебных занятий заносятся студентами и куратором группы в электронное портфолио, позволяющее судить о процессе формирования компетенций обучающихся. Полученная информация оказывается в доступе заведующих отделениями, заместителей руководителя, позволяет анализировать результаты и планировать дальнейшую работу по повышению качества образования.

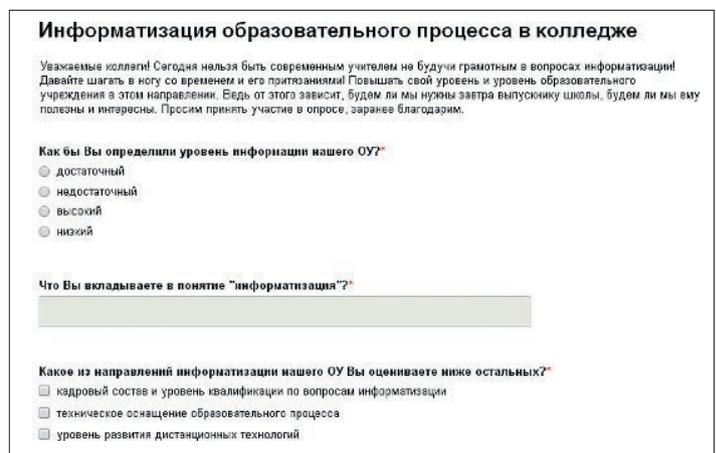
В системе среднего педагогического образования реализация основных профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС еще не прошла полного цикла (первые выпускники появятся в 2015 г.). Учреждениям СПО предстоит решить много задач для достижения соответствия требованиям ФГОС. Сервисы Google позволяют комплексно подойти к решению многих из них.

Использование сервисов Google позволяет преподавателю разработать электронную среду для самостоятельной работы.

Применение сервиса «Сайт Google» позволяет реализовывать дополнительные профессиональные образовательные программы в дистанционной форме.



Сайт по литературе для организации самостоятельной работы студентов



Пример онлайн-анкеты для преподавателей колледжа