

Производство и образование: партнерство во имя качества

Раньше профессиональную ориентацию в образовательной организации можно было определить как «информирование молодежи с целью помочь принять решение». Сейчас актуальным является развитие инновационных моделей партнерства в проведении профориентационных мероприятий, мотивирующих молодежь к трудовой деятельности по профессиям и специальностям, востребованным на рынке труда.



БЕЛОУСОВА Наталья Викторовна, заместитель директора по социально-педагогической работе Нижнетагильского техникума металлообрабатывающих производств и сервиса, руководитель Ресурсного центра развития программ профессиональной ориентации молодежи, Нижний Тагил

Развитие системы профориентационной работы в Нижнетагильском техникуме металлообрабатывающих производств и сервиса шло в направлении расширения сотрудничества со всеми заинтересованными организациями и учреждениями и воплотилось в трехстороннем соглашении о сотрудничестве ШКОЛА — ТЕХНИКУМ — ПРЕДПРИЯТИЕ (социальный партнер техникума ОАО «НПК «Уралвагонзавод»).

Основными направлениями в рамках соглашения являются:

- создание единого информационного пространства в территории;
- проведение мастер-классов, профессиональных проб, предпрофильной подготовки, экскурсий с презентацией профессий и специальностей техникума;
- тестирование по профессиональному самоопределению учащихся;
- организация и проведение спортивно-массовых, интеллектуальных мероприятий;
- содействие трудоустройству выпускников техникума по полученной профессии на предприятия и в учреждения города и др.

Ярким примером совместного профориентационного мероприятия является традиционный фестиваль «Славим человека труда», в рамках которого проводятся конкурсы профессионального мастерства, конференции по защите студенческих исследовательских работ, лекции ведущих специалистов Уралвагонзавода об уникальных технологиях производства. В фестивале принимают участие не только педагоги и студенты техникума, но и школьники и их учителя.

Активное участие студенты техникума принимают в фестивале молодежной клубной культуры «Тинейджер-Лидер», организуемом в рамках областной программы Ассоциации учащейся молодежи Свердловской области. В этом году в отборочном туре фестиваля приняли участие команды из 12 школ Нижнего Тагила. Тема отборочного тура — «Все работы хороши». Командам в качестве домашнего задания было предложено подготовиться к конкурсу «Мир профессий», в котором нужно

было представить в интересной форме любую из профессий, востребованных в нашем городе, и доказать, что она самая лучшая. В жюри конкурса вошли представители молодежной организации Уралвагонзавода.

С 2013 года в техникуме реализуется программа предпрофильной подготовки «Основы управления автоматизированными и роботизированными комплексами», целью которой является формирование устойчивых мотивов освоения инженерных специальностей через организацию практических занятий в лабораториях техникума.

Серьезное внимание в техникуме уделяется профессиональной и социальной адаптации студентов и выпускников, что находит отражение, прежде всего, в развитии системы наставничества. Наставничество, в нашем понимании, является одной из форм обучения на рабочем месте, направленной на развитие прикладных профессиональных компетенций молодого работника. Наставники сопровождают студентов во время производственной практики и на первом этапе их трудовой деятельности, тем самым способствуя сокращению времени освоения новой техники и технологических процессов предприятия.

На наш взгляд, рассмотренные подходы в организации профориентационной деятельности в техникуме свидетельствуют о том, что выстроенная система взаимодействия ШКОЛА — ТЕХНИКУМ — ПРЕДПРИЯТИЕ создает оптимальную инфраструктуру профориентационной работы, способствующую свободному профессиональному самоопределению подростков, исходя из требований рынка труда и социально-экономических условий региона.

Действенность наших подходов подтверждается данными мониторинга трудоустройства выпускников нашего техникума. Около 90% из них работают на предприятиях города по полученной профессии.

Наставники сопровождают студентов во время производственной практики и на первом этапе их трудовой деятельности, тем самым способствуя сокращению времени освоения новой техники и технологических процессов предприятия.