

Система непрерывного образования: школа — техникум — предприятие

Реалии сегодняшнего дня предполагают качественно иной подход к профессиональному образованию, одним из аспектов которого становится обеспечение доступного качественного непрерывного образования, содействующего осознанному личностному и профессиональному самоопределению. Данную систему можно определить как «Школа – Техникум — Предприятие».



ЗУБОВА
Лидия Сергеевна,
руководитель ресурсного центра



ГОЛОВСКИХ
Елена Александровна,
заместитель директора по учебно-производственной работе



БАРСУКОВА
Светлана Владимировна,
заместитель директора по учебно-методической работе

Нижнетагильский железнодорожный техникум, Нижний Тагил

Преимуществом профориентационной работы между школой и учреждением СПО может быть реализована через предпрофильное обучение, которое реализуется нами совместно с партнерами уже с 5–6-го класса в рамках элективного курса «Основы исследовательской деятельности». Для седьмых классов разработан курс «Психология личности», для восьмых — «Психология межличностного общения». Ученикам старших классов предлагаются элективные курсы «Мой выбор — железная дорога» и «Профессия рабоче-

го — это престижно», по окончании которых выдается сертификат.

Проведение элективных курсов способствует решению сразу нескольких задач: формированию у учащихся представлений о структуре современного производства, содержании труда специалистов, актуальном «профессиональном окружении», профессиональных компетенциях; выявлению профессиональных интересов и склонностей учащихся и соответственно развитию мотивации к осознанному профессиональному самоопределению.

Система работы с социальными партнерами непосредственно в процессе профессионального обучения строится по следующим направлениям:

- организация учебной и производственной практики;
- участие специалистов предприятий в коррекции содержания образовательных программ с учетом инновационных процессов в профессиональном образовании;
- участие в разработке и коррекции программ Государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- участие в разработке содержания заданий олимпиад профессионального мастерства (1 и 2 этапы);
- участие в проведении конкурсов профессионального мастерства с привлечением ведущих специалистов производства;
- стажировка преподавателей на предприятиях социальных партнеров.

В соответствии с договорами предприятия предоставляют места практики, назначают руководителей практики от предприятия на рабочих местах.

С каждым годом количество выпускников, трудоустроившихся в первый год после окончания образовательного учреждения, увеличивается. Более 80% выпускников техникума трудоустраиваются на предприятия социальных партнеров.

СИСТЕМА НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

