

# Совершенствование профориентационной работы через обучение студентов в школе стендистов

Баннеры, буклеты и листовки в большей степени нужны тем школьникам, которые уже определились с выбором. Для формирования потребительского предпочтения эта форма малоэффективна. Сегодня в Бердском электромеханическом колледже больше внимания уделяется собственной деятельности студентов в профориентационной работе. С этой целью была разработана и реализуется программа творческого студенческого объединения «Школа стендистов».

Стендисты — это волонтеры из числа студентов разных курсов, реализующие профориентационную стратегию колледжа под руководством методиста. В их обязанности входит:

- представление колледжа на внешних профориентационных площадках (ярмарки вакансий учебных мест, акции в школах);
- работа на выставках технического творчества, форумах;
- проведение экскурсий по колледжу для школьников;
- участие в подготовке и реализация проекта «Стартуй вместе с нами» (формат дня открытых дверей);
- актуализация и разработка рекламной продукции;
- участие в разработке технических экспонатов.

В Школу стендистов набираются студенты второго курса. Программа Школы включает основы маркетинга, рекламных технологий, выставочной (стендовой) деятельности. Проводятся тренинги по формированию лояльности потребителей рекламируемой услуги, отрабатываются приемы эффективного взаимодействия с потребителями. Работа Школы стендистов строится по принципу преемственности: наряду с преподавателями занятия ведут студенты старших курсов, которые уже накопили опыт работы со школьниками и могут поделиться своими секретами, технологиями, позволяющими не только формировать благоприятный имидж техникума, но и в целом повышать интерес к техническим специальностям.

В ходе занятий в Школе стендистов формируется команда. Стержнем ее активности выступает умение каждого члена команды технически грамотно мыслить, рационально и эффективно работать. В профориентационной работе используется деятельностный подход: школьникам предоставляется возможность поучаствовать в демонстрации сложных технических процессов, попробовать сделать первые шаги в профессии на оборудовании, в изготовлении или модернизации которого принимали участие студенты. Сконструированные и изготовленные

студентами выставочные экспонаты становятся не только сложнее, но и позволяют включить школьников в демонстрационный процесс. В процесс знакомства с профессией вводятся различные имитационные программы с использованием активных форм и методов обучения. Имитационное моделирование различных трудовых операций осуществляется с помощью ролевых игр, мастер-классов. Это позволяет уйти от стереотипичности, заорганизованности профориентационной работы. Каждое мероприятие, в котором участвуют слушатели Школы, анализируется: студенты выявляют допущенные ошибки, разбирают положительный опыт конкурентов, вносят предложения по повышению эффективности профориентационной работы.

Эффективность подготовки участников профориентационной работы в школе стендистов проявляется в следующем:

- интерактивность процесса (мастер-классы, деловые игры, диспуты, круглые столы);
- деятельностный подход, связанный с включением в работу стендов, моделей, макетов, разработанных студентами;
- постоянная актуализация информационных материалов с учетом интересов возрастной группы;
- развитие у самих участников профориентационной работы общих компетенций.

Привлечение студентов к профориентационной работе делает встречи со школьниками живыми, запоминающимися. Команда Бердского электромеханического колледжа узнаваема. Сами же студенты — участники профориентационных мероприятий, как правило, и в учебной деятельности показывают более высокие результаты, чем их пассивные однокурсники.

Занятия в Школе стендистов, участие в профориентационных мероприятиях формируют у студентов чувство приверженности к профессии, вырабатывают умение ярко и убежденно говорить о преимуществах обучения в техникуме. Творческие проекты студентов техникума стали лауреатами городского конкурса молодежных проектов «Моя профессиональная карьера». Эти работы используются в практической деятельности Бердского городского центра занятости.



**ШАМАНОВА**  
Ольга Ивановна,  
методист Бердского  
электромеханического  
колледжа,  
преподаватель высшей  
категории,  
г. Бердск,  
Новосибирская область

**Работа Школы стендистов строится по принципу преемственности: наряду с преподавателями занятия ведут студенты старших курсов, которые уже накопили опыт работы со школьниками.**