

Государственно-частное партнерство в системе профессионального образования Тюменской области



ШПАК

Тамара Евгеньевна, кандидат педагогических наук, директор Тюменского колледжа водного транспорта, председатель совета директоров профессиональных образовательных организаций Тюменской области, Тюмень

В Тюменской области управление системой профессионального образования развивается в контексте повышения значимости государственно-частного партнерства. Усилена роль государственно-общественного органа управления — совета директоров профессиональных образовательных организаций Тюменской области, одной из приоритетных задач которого является выстраивание содержательного сотрудничества и конструктивных партнерских отношений со всеми заинтересованными субъектами образования (школа, семья, обучающийся, работодатель, гражданское общество).

Особое внимание уделяется оптимизации участия работодателей в развитии системы профессионального образования:

- совершенствуется система оценки качества подготовки кадров на основе региональной модели профессионального обучения на рабочем месте, которая прошла апробацию и внедряется во всех образовательных организациях;

- усиливается практическая направленность образовательных программ за счет широкого внедрения практико-ориентированных методов обучения (более 50 % практических занятий профессионального цикла проводится при участии работодателей);

- распространяется практика создания учебных подразделений на базе предприятий-партнеров, что позволяет организовать первичную адаптацию на рабочем месте в условиях реального производства;

- развиваются система профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров под конкретные инновационные проекты (например, опыт взаимодействия ООО «Тюменьстальмост», ООО «УГМК-Сталь», ОАО «Сибнефтемаш» и Тюменского колледжа водного транспорта, осуществляющих консолидированную территориально-отраслевую подготовку кадров, в рамках которой обучение организуется фактически на будущем месте работы обучающегося);

- поддерживается развитие сетевого формата организации образовательного процесса в деревообрабатывающей отрасли, так, на базе Тюменского лесотехнического техникума и предприятий-участников инвестиционного проекта ООО «Загрос», ОАО ДОК «Красный Октябрь», компании Schattdecor, ООО РашФор (Сибинкор-Лес), ООО «Тюменский фанерный комбинат» и ООО «Стеклотех» отработана схема подготовки кадров для перспективной региональной специализации промышленного производства.

Формирование территориально-отраслевой структуры опережающей подготовки кадров под действующие инвестиционные проекты регионального и федерального значения обеспечивается за счет консолидации ресурсов образовательных организаций и предприятий. В этом плане показательны опыт взаимодействия Тобольского многопрофильного техникума со своими партнерами (филиалом Тюменского нефтегазового университета, ООО «Тобольск-Полимер», ООО «Тобольск-Нефтехим», ЗАО «Сибур-Холдинг») и Ялуторовского аграрного колледжа, на базе которого создан профильный агропромышленный ресурсный центр профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров по востребованным инвестиционным проектам.

Достижения в системе взаимодействия

К одним из важных показателей степени взаимодействия образования и бизнеса в регионе можно отнести создание системы независимой оценки профессионального уровня квалификации выпускников (сертификации профессиональных квалификаций). На сегодня такая система реально работает в транспортной и строительной отраслях, в сфере общественного питания: подготовлены эксперты, разработаны регламенты по оценке и сертификации квалификаций выпускников профессиональных образовательных организаций и других категорий граждан, прошедших профессиональное обучение в различных формах.

Непрерывное развитие кадрового потенциала региональной системы профессионального образования основано на технологии единых методических дней и организации ежегодных стажировок педагогических работников на инновационных предприятиях Тю-

Аннотация

Статья содержит обзор сложившихся в Тюменской региональной системе среднего профессионального образования области форм и механизмов государственно-частного взаимодействия, позволяющих обеспечивать соответствие качества подготовки и квалификации выпускников требованиям инновационного развития экономики региона.

Ключевые слова

государственно-частное партнерство, подготовка кадров, среднее профессиональное образование, работодатели, Тюменская область

менской области и других субъектов Уральско-го федерального округа, а также за рубежом (к примеру, профессиональные образовательные организации агропромышленного профиля имеют многолетний опыт сотрудничества с сельскохозяйственными предприятиями земли Нижняя Саксония, ФРГ). Четыре стажировочные площадки, созданные на базе передовых профессиональных образовательных организаций, способствуют распространению педагогического опыта, новых педагогических технологий и методик.

Доступность профессионального образования

Много делается в Тюменской области для обеспечения доступности профессионального образования для различных слоев населения: организовано межведомственное взаимодействие по созданию условий для повышения квалификации и профессиональной подготовки населения, в том числе пенсионного и предпенсионного возраста, составлен перечень востребованных населением программ на основе анализа образовательных потребностей различных категорий населения и работодателей, обеспечивается их комплексное методическое и информационное обеспечение. Также стоит упомянуть о развитии практики реализации дополнительных образовательных программ (в 2014 году реализовано 192 программы по 17 направлениям, сформировано 275 программ профессионального обучения для подготовки, переподготовки и повышения квалификации граждан по 27 направлениям).

Профессиональное образование Тюменской области решает проблему подготовки кадров для трех субъектов РФ (Тюменской области, Ханты-Мансийского и Ямало-Ненецкого автономных округов), в том числе для решения кадровой составляющей инвестиционных проектов в сфере внутреннего водного транспорта. Специалисты плавсостава, которые обучаются на базе колледжа водного транспорта в многофункциональном центре прикладных квалификаций, работают на флоте Обь-Иртышского бассейна.

Управление процессами взаимодействия

Формирование институциональных условий взаимодействия предприятий региона и системы профессионального образования обеспечивается исполнительными органами государственной власти Тюменской области, региональными ассоциациями и объединениями работодателей, координационными советами муниципальных образований по развитию агротехнологического направления, советами по развитию малого и среднего предпринимательства в городских округах и муниципальных районах Тюменской области, ассоциациями и объединениями работодателей.

К достижениям региональной системы следует отнести устойчивую тенденцию усиления

общественной составляющей в управлении профессиональным образованием. В условиях финансово-хозяйственной самостоятельности в профессиональных образовательных организациях созданы наблюдательные, попечительские советы, в состав которых введены представители реального сектора экономики, объединений работодателей. Сформированные органы общественного управления в рамках своей компетенции принимают участие в утверждении различных нормативных актов, регулирующих образовательный процесс, в формировании базовых документов (образовательная программа, программа развития профессиональной образовательной организации, план финансово-хозяйственной деятельности, контрольные цифры приема, экспертиза содержания учебных программ).

За последние годы в области заложен фундамент для создания и развития новых отраслей: нефтепереработки, металлургии, стекольной промышленности, производства строительных материалов, деревообработки; реализован целый ряд новых инвестиционных проектов для дальнейшего развития агропромышленного комплекса, пищевой промышленности; развиваются транспортно-логистические комплексы. Расширение новых производств определяет вектор развития и стратегию подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в соответствии с перспективами социально-экономического развития региона, что явилось основой программ развития профессиональных образовательных организаций на период до 2016 года. Внедряемый программно-целевой принцип управления развитием позволит профессиональным образовательным организациям реализовать общественный заказ и обеспечить устойчивое развитие профессионального образования как открытой системы.

Опыт Тюменской области в части усиления значимости государственно-частного партнерства позволяет системе профессионального образования обеспечивать соответствие качества подготовки и квалификации выпускников требованиям инновационного развития экономики региона.

Формирование территориально-отраслевой структуры опережающей подготовки кадров под действующие инвестиционные проекты обеспечивается за счет консолидации ресурсов образовательных организаций и предприятий.

К одному из важных показателей степени взаимодействия образования и бизнеса можно отнести создание системы независимой оценки профессионального уровня квалификации выпускников (сертификации профессиональных квалификаций).

Непрерывное развитие кадрового потенциала региональной системы профессионального образования основано на технологии единых методических дней и организации ежегодных стажировок.