

Направления развития государственно-частного партнерства в системе профессионального образования в Республике Татарстан

Один из ключевых факторов, определяющих конкурентоспособность Республики Татарстан, — рост человеческого капитала, приобретение населением навыков и компетенций, соответствующих квалификационным требованиям сегодняшнего и завтрашнего дня. Постиндустриальная экономика предъявляет новые требования к рабочим, инженерам и управленцам. Создание в Республике Татарстан 750 тысяч высокопроизводительных рабочих мест должно быть обеспечено новым уровнем квалификации работников.

Динамичное развитие экономики республики создает высокий уровень занятости населения и обеспечивает высокий уровень заработной платы. Численность занятого населения Республики Татарстан превышает 2 млн. человек, из них более 1 млн. работают на крупных и средних предприятиях. Уровень общей безработицы постоянно снижается (4,1 % в 2012 г. и 3,9 % — в 2013 г.). Это значительно ниже аналогичного показателя в среднем по Российской Федерации (5,2 % от численности экономически активного населения).

Новые требования к профессиональному образованию

Инновационное развитие экономики и социальной сферы Республики Татарстан предъявляет новые требования к профессиональному образованию, его структуре, содержанию, образовательным технологиям и качеству подготовки выпускников, навыкам и компетенциям, которыми должны обладать квалифицированные рабочие и специалисты среднего звена. Приход на территорию республики крупных транснациональных компаний, создание ими новых производств требуют стандартизации получаемых работниками квалификаций, приведения их в соответствие с международными требованиями.

В то же время профессиональное образование республики должно выполнять важную социальную функцию, обеспечивая индивидуальное развитие и условия для творческой самореализации личности. Профессиональные образовательные организации должны не только давать выпускнику профессиональные навыки и компетенции, но предоставлять возможность осознанно строить профессиональную карьеру, получать дополнительное профессиональное обучение на всех этапах трудовой жизни.

Направления развития

В Республике Татарстан функционируют 103 учреждения среднего профессионального образования (93 — государственных, 9 — негосударственных и один филиал государственного образовательного учреждения), в них обучается 78 812 студентов (в том числе 15 384 обучающихся по программам подготовки рабочих и служащих).

Учреждения профессионального образования ведут подготовку по 200 профессиям и специальностям. За пять последних лет перечень профессиональных образовательных программ увеличился почти вдвое. Этот прирост был обеспечен за счет специальностей и профессий, приоритетных для экономики и социальной сферы республики (IT-технологии, машиностроение, нефтехимия, сфера обслуживания, ЖКХ).

В «портфеле» профессиональных образовательных организаций имеются лицензии по широкому спектру краткосрочных программ курсового обучения. Это позволяет ежегодно обучать более 23 тыс. взрослых по программам профессионального обучения (профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации).

В учреждениях среднего профессионального образования Республики Татарстан в 2014 году работают 5766 педагогических работников, из них 3963 — преподаватели.

В соответствии с задачами модернизации профессионального образования государственный заказ на подготовку кадров формируется на основе Перечня востребованных профессий и специальностей, который ежегодно актуализируется в соответствии с приоритетными направлениями развития экономики Республики Татарстан. Данный перечень содержит 52 профессии и 82 специальности среднего профессионального образования, 46 специаль-



АЛИШЕВ

Тимирхан Булатович, кандидат социологических наук, начальник управления профессионального образования Министерства образования и науки Республики Татарстан, Казань

Аннотация

Статья посвящена описанию современных тенденций в развитии профессионального образования в Республике Татарстан, описаны подходы к модернизации, а также механизмы привлечения к этим процессам крупнейших работодателей региона.

Ключевые слова

государственно-частное партнерство, научно-образовательный кластер, среднее профессиональное образование, подготовка кадров, ресурсный центр, Татарстан

ностей высшего образования и 140 профессий профессиональной подготовки.

Развитие системы профессионального образования Республики Татарстан происходит в соответствии с подпрограммой «Развитие профессионального и послевузовского образования и повышения квалификации работников данной сферы на 2014–2020 годы», разработанной совместно с НИУ Высшая школа экономики и утвержденной постановлением кабинета министров Республики Татарстан № 110 от 22.02.2014. В рамках подпрограммы реализуется

комплекс обеспеченных ресурсами мероприятий, направленных на модернизацию материально-технической базы и информатизацию профессиональных образовательных организаций, создание инфраструктуры методической поддержки образовательного процесса, развитие кадрового потенциала отрасли, популяризацию рабочих профессий и пр.

Кластерный подход

В республике созданы 16 отраслевых научно-образовательных кластеров, в состав которых вошли базовые организации высшего образования, а также профильные профессиональные образовательные организации. В Координационные советы этих объединений входят ведущие работодатели авиационной, машиностроительной, нефтехимической, автомобилестроительной и других отраслей.

Внутри кластеров в комплексе решаются вопросы отраслевых прогнозов потребности в кадрах и формирования госзаказа, вносятся предложения по корректировке сети профессиональных образовательных организаций СПО различного уровня и выстраиванию их взаимодействия между собой, интеграции ресурсов, организации производственного обучения и производственной практики, оценке качества подготовки кадров, трудоустройству и закреплению.

Государство — бизнес — образование: модели взаимодействия

Предприятия реализуют различные модели подготовки и переподготовки квалифицированных рабочих кадров, в том числе через создание собственных учебных центров и взаимодействие с существующими профессиональными образовательными организациями. Основными формами подобного взаимодействия является целевой заказ на подготовку кадров по «длинным» и «коротким» программам, предоставление площадок для прохождения практики, выплата надбавок мастерам производственного обучения, наставникам и организация их стажировок, предоставление и обслуживание учебно-лабораторного и производственного оборудования, создание учебных участков и организация дуального обучения.

Важным направлением сотрудничества является также ежегодное обновление действующих образовательных программ в соответствии с текущими требованиями и отраслевыми профессиональными стандартами. Общий объем средств, ежегодно направляемый предприятиями республики на развитие региональной системы профессионального образования, достигает 100 млн. рублей.

Так, в 2014 году совместно с ОАО «Камаз» реализуется пилотный проект создания многофункционального центра прикладных квалификаций в форме автономной некоммерческой организации, учредителями которой выступают автопроизводитель и профильная автономная профессиональная образовательная организация.

Проекты по созданию ресурсных центров в сфере нефтехимии, машиностроения и сельского хозяйства реализуются также совместно с Казанским авиационным заводом, ОАО «Форд Соллерс», ОАО «Нижекамскнефтехим», ЗАО «Агросила групп», ЗАО «АЛНАС». Объем бюджетных вложений в капитальный ремонт и оснащение ресурсных центров в 2014 году достигает 700 млн. рублей. В 2015 году особый акцент при оснащении ресурсных центров будет сделан на современные роботизированные технологии и мехатронику.

Одним из наиболее развитых является научно-образовательный кластер для нефтегадобывающей промышленности в составе трех профессиональных образовательных организаций юго-востока республики. Созданный кластер функционирует при активной поддержке ОАО «Татнефть», совокупные инвестиции в кластер за последние 5 лет составили более 700 млн. рублей.

Активную позицию по повышению эффективности системы подготовки кадров занимает «Ассоциация предприятий и предпринимателей Республики Татарстан», объединяющая крупные промышленные предприятия и республиканскую Торгово-промышленную палату (ТПП), в состав которой входят средний и малый бизнес. ТПП является учредителем АНО «Поволжское агентство качества и сертификации профессионального образования», которое совместно с экспертным советом работодателей осуществляет общественно-профессиональную аккредитацию профессиональных образовательных программ.

Созданы система прогнозирования кадровых потребностей, отраслевая инфраструктура сертификации квалификаций, реализуются кадровые и профориентационные проекты, модернизируется материально-техническая и учебно-методическая база.

Существенный опыт приобретен в организации дуального обучения в нефтехимической отрасли, в частности для ОЭЗ «Алабуга» в рамках федерального софинансирования (83,0 млн. рублей) Камского инновационного территориально-производственного кластера в сотрудничестве с ведущими профессиональными образовательными организациями республики.

Приход на территорию республики крупных транснациональных компаний требует стандартизации профессиональных квалификаций, приведения их в соответствие с международными требованиями.

В целях повышения привлекательности наиболее востребованных рабочих профессий с 2013 года действует система целевой подготовки кадров, когда учащиеся заключают договор о трудоустройстве с предприятием-заказчиком и ежемесячно получают стипендию в размере 5 205 рублей и компенсацию найма жилья из расчета 300 рублей в день. Данная мера стала важным шагом преодоления острого дефицита кадров по отдельным профессиям.

В конце 2013 года Республика Татарстан стала одним из регионов-финалистов конкурса Агентства стратегических инициатив «Подготовка рабочих кадров, соответствующих требованиям высокотехнологичных отраслей промышленности, на основе дуального образования» и получила статус экспериментальной площадки по развитию дуального обучения в сфере машиностроения и нефтехимии.

В целях осуществления методической поддержки инновационных подходов в системе профессионального образования и повышения квалификации руководящих кадров в 2014 году создан и функционирует Центр развития профессионального образования Республики Татарстан (ЦРПО) в структуре республиканского Института развития образования. Для оперативного внедрения инноваций ЦРПО имеет стажировочные площадки в ведущих профессиональных образовательных организациях, а также осуществляет непосредственное взаимодействие с Некоммерческим партнерством «Совет директоров ссузов Республики Татарстан», объединяющим все профессиональные образовательные организации республики и республиканские методические объединения.

Модернизация на основе прогнозирования

Дополнительным шагом, направленным на приведение профессионального образования в соответствие с требованиями экономики республики, является модернизация системы прогнозирования кадровых потребностей и формирования государственного заказа. Принято постановление Кабинета министров Республики Татарстан № 208 от 31.03.2014 «Об утверждении Регламента прогнозирования потребности экономики Республики Татарстан в подготовке кадров и формирования государственного заказа Республики Татарстан на подготовку кадров с высшим и средним профессиональным образованием и ускоренную подготовку кадров». Инновациями Регламента стало внедрение муниципального уровня прогноза для малого и среднего бизнеса, формирование госзаказа на «короткие» программы профессионального обучения и его бюджетное финансирование, создание республиканской Информационной аналитической системы прогноза кадровых потребностей, определение перечня предприятий, учет кадровых потребностей которых обязателен при формировании прогноза.

В рамках управления системой профессионального образования существенный акцент

делается на развитие внебюджетной деятельности профессиональных образовательных организаций. В случае организаций, готовящих кадры для реального сектора экономики, объем привлеченных внебюджетных средств рассматривается как базовый индикатор эффективности. В целях поддержки создания инфраструктуры для развития внебюджетной деятельности с 2014 года реализуется грантовая программа бизнес-проектов профессиональных образовательных организаций, прежде всего связанных с реализацией краткосрочных программ профессионального обучения. По итогам конкурса в 2014 году были присуждены 5 грантов в размере 2 млн. рублей. Обязательное требование — привлеченное софинансирование проекта в размере не менее 50 % от запрашиваемой суммы бюджетных средств.

Важным направлением модернизации образовательного процесса является также повышение квалификации кадрового состава отрасли. В 2014 году аттестацию и обучение проходят 225 директоров, заместителей директоров по учебной и воспитательной работе. Кроме того, 780 преподавателей-предметников повысят квалификацию, 151 мастер производственного обучения пройдет стажировку на российских предприятиях и 53 мастера за рубежом.

Также с 2014 года реализуется два кадровых проекта: «Лучший мастер» и «Новый мастер», предполагающих выплату надбавки к заработной плате в размере 7000 рублей ежемесячно 70 действующим мастерам производственного обучения и 30 мастерам, вновь пришедшим в учреждение с производства.

Реформирование системы профессионального образования Республики Татарстан — это тот случай, когда конкретные, целенаправленные и слаженные меры всех заинтересованных сторон — образовательных организаций, предприятий и государства — способны в короткие сроки принести серьезные результаты.

Необходимо достичь понимания, что частные инвестиции в профессиональное образование — это не благотворительность, не факультативная работа, это основные инвестиции, по значимости сравнимые с модернизацией технологического оборудования или закупкой сырья. Прошло то время, когда на предприятие можно было брать неподготовленные кадры «с улицы». Сегодня необходимый уровень производительности труда, качества выпускаемой продукции невозможно достичь без высококвалифицированных рабочих и специалистов.

Современные предприятия, у которых есть перспектива развития, должны контролировать сферу профессионального образования, «настраивать» ее под свои нужды, и в этом региональные органы исполнительной власти должны быть их первыми помощниками.

В целях повышения привлекательности наиболее востребованных рабочих профессий с 2013 года действует система целевой подготовки кадров.