

К вопросу о частно-государственном партнерстве в сфере малого и среднего бизнеса

Сегодня среднее профессиональное образование востребовано обществом и экономикой, его роль в подготовке кадров и социализации молодежи трудно переоценить, однако многие насущные проблемы остаются до сих пор нерешенными. Это обусловлено рядом причин, как объективных, свойственных всей структуре СПО, так и субъективных, связанных с особенностями развития региона, муниципального образования, отрасли профессиональной деятельности и конкретной образовательной организации.

В структуре экономики Свердловской области свыше 73% составляют специалисты со средним специальным образованием и рабочие средней и высокой квалификации.

Из 116 образовательных организаций, реализующих программы СПО в области, подавляющая их часть ориентирована на подготовку кадров не для крупных металлургических, машиностроительных и оборонных предприятий, а для предприятий (организаций) малого и среднего бизнеса. При этом уровень развития современной экономики и общества, малого и среднего бизнеса не дает возможности обеспечить полноценное партнерство с профессиональными учреждениями СПО по совместной подготовке молодых специалистов на условиях софинансирования. В связи с этим образовательное учреждение лишено возможности развиваться в соответствии с требованиями, предъявляемыми предприятиями.

В условиях перехода в автономные учреждения значительно увеличивается самостоятельность и ответственность образовательных организаций за развитие основных образовательных программ и качество подготовки выпускников. В то же время сокращается государственное финансирование обновления учебно-материальной составляющей образовательного процесса, подавляющее большинство учреждений СПО не могут без внешней поддержки в полной мере обеспечить техническое переоснащение лабораторий и мастерских.

Существуют разнообразные формы сотрудничества с потенциальными работодателями и заказчиками кадров. Однако они осуществляются в условиях отсутствия экономических стимулов для бизнеса, несовершенства нормативно-правовой базы, препятствующей развитию партнерства. В итоге традиционно диалог с социальными партнерами сводится к организации учебной практики студентов, стажировки преподавателей, участием специалистов в руководстве дипломным проектированием. В плане софинансирования предприятия малого и среднего бизнеса ограничиваются чаще всего разовыми акциями благотворительности.

Следует отметить, что пассивная позиция малого и среднего бизнеса в отношении долгосрочных проектов кадрового обеспечения далеко не всегда связана с нежеланием сотрудничать, причина — в отсутствии долгосрочных заказов на продукцию или экономическая неустойчивость, не позволяющие спрогнозировать потребность в кадрах даже на среднесрочную перспективу. Часто предприятия, осознавая важность развития качественной образовательной инфраструктуры для своих работников, которую способны обеспечить именно профессиональные образовательные организации, не располагают ресурсами для целенаправленного сотрудничества. Руководители частных компаний видят выход в законодательной минимизации налоговых выплат для предприятий, вкладывающихся в развитие профессиональных образовательных организаций.

Требуется особый подход

Государственным органам необходимо обратить внимание на вышеобозначенную проблему и разработать процедуры государственного финансирования образовательных организаций, ориентированных на подготовку кадров для малого и среднего бизнеса, отличные от госфинансирования учреждений, «заточенных» на подготовку кадров для предприятий крупного бизнеса, входящих в мощные холдинги и корпорации.

Особенно это актуально для техникумов и колледжей, расположенных в удаленных от центра области муниципальных образованиях. Услуги этих образовательных учреждений стабильно востребованы как населением, так и местным рынком труда, однако качество этих услуг, следует признать, неуклонно падает из-за недостаточной материальной оснащенности и устаревшей учебно-производственной базы, которая все более отстает от технологий, используемых в современных производственных процессах.

Особая государственная поддержка сегодня необходима как механизм развития профессионального образования именно там, где особенно ощущается нехватка сил и средств.



ЕФИМЕНКО
Сергей Петрович,
директор Нижнетагильского
строительного техникума,
Нижний Тагил

Аннотация

В статье проанализированы причины недостаточно эффективного привлечения средств частного капитала для подготовки высококвалифицированных рабочих и специалистов.

Ключевые слова

малый и средний бизнес, профессиональное образование, работодатель, рынок труда, частно-государственное партнерство, финансирование