

Опыт сетевого взаимодействия с работодателями



ВЛАСОВА
Юлия Анатольевна,
методист Центра развития ин-
новационных педагогических
технологий Екатеринбургского
экономико-технологического
колледжа,
Екатеринбург

В настоящее время в Свердловской области расширяется практика участия работодателей в образовательной деятельности профессиональных образовательных организаций. Для работодателя важно, чтобы выпускник понимал специфику работы на конкретном предприятии. Поэтому предприятия все активнее взаимодействуют с профессиональными образовательными организациями, участвуя как в формировании основной профессиональной образовательной программы, так и в оценке качества содержания и подготовки выпускников.

Качество подготовки — один из основных показателей, определяющий конкурентоспособность учебного заведения, позиционирование его на рынке образовательных услуг в решающей степени зависит от эффективности взаимодействия с предприятиями — потенциальными работодателями. При этом предприятия могут выступать не только в роли «потребителей выпускников», но и в роли заказчиков научно-исследовательских разработок, поставщиков слушателей курсов переподготовки и повышения квалификации и пр. Предприятию, которое желает добиться лидирующих позиций на рынке и удержать их, такие услуги нужны постоянно, а для этого необходимы длительные и устойчивые связи с профессиональной образовательной организацией.

Рассмотрим механизмы взаимодействия с работодателем на примере совместной работы Екатеринбургского экономико-технологического колледжа и ООО «ЛЭНД-Екатеринбург» (официальное подписание соглашения о сетевом взаимодействии состоится в ближайшем будущем). В рамках этого соглашения предполагается осуществление сетевой формы реализации образовательной программы 151022 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок. Такая форма реализации образовательной программы будет включать в себя:

- практическое обучение студентов на реальных рабочих местах;
- стажировку преподавателей;
- привлечение специалистов предприятия в качестве преподавателей;
- участие работодателей в разработке и экспертизе учебно-программной документации, государственной итоговой аттестации;
- совместное проведение технических семинаров, конкурсов профессионального мастерства;

- совершенствование как учебно-методической, так и материальной базы колледжа.

Уже сегодня около 70% студентов названной специальности проходят практику на предприятии. Преподаватели колледжа и специалисты предприятия совместно разрабатывают программу «Первое рабочее место», реализация которой будет способствовать раннему выявлению перспективных сотрудников еще на этапе временного трудоустройства, которое может рассматриваться как испытательный срок.

С целью координации совместных действий по организации и проведению практической подготовки студентов из числа работников предприятия назначаются лица, ответственные за организацию и проведение производственной практики. Общее руководство производственной практики студентов возлагается на бригадиров монтажной бригады. Методическое руководство осуществляет методический руководитель, назначаемый приказом директора колледжа из числа преподавателей профессиональных модулей. Методический руководитель и представитель предприятия несут персональную ответственность за проведение производственной практики.

Взаимодействие предприятия и колледжа не ограничивается производственной и преддипломной практикой. Студенты могут посещать технические семинары, проводимые поставщиками оборудования ООО «ЛЭНД-Екатеринбург» (например, семинар компании Emerson Climate Technologies — крупнейшего в мире производителя холодильной техники).

Обе стороны заинтересованы в дальнейшем укреплении контактов. Колледжу такое взаимодействие позволяет отслеживать меняющиеся требования работодателя к специалистам и оперативно корректировать образовательные программы. У предприятия появляется возможность влиять на процесс обучения и получать специалистов, подготовленных по «специальному заказу».

Взаимодействие предприятия и колледжа не ограничивается производственной и преддипломной практикой.