

Ученическое самоуправление как основа формирования конкурентоспособного специалиста



ЧЕРКАСОВ
Владимир Михайлович,
директор Миасского
строительного техникума

Основой самоуправления является самоорганизация как качество коллективного взаимодействия. Она открывает перед обучающимися возможность естественного вхождения в систему гражданских отношений в обществе. За годы учебы подросткам важно побывать в самых разных ролях — организаторов клубов, творческих объединений, ассоциаций, отделов, секторов, бригад. Только в таких ситуациях вырабатываются у них необходимые навыки социального взаимодействия: брать на себя ответственность, определенные обязательства и выполнять их, а с другой стороны, подчиняться коллективной дисциплине и отстаивать свои права.

В условиях новой рыночной экономики строительная индустрия набирает, как говорится, обороты. Необходимо было пересмотреть стандарты и модули обучения, внедрить новые технологии управления учебно-воспитательным процессом. Это привело нас к необходимости создания органа ученического самоуправления, методологической основой которого является система детского самоуправления А. С. Макаренко.

Ученический парламент: цели, задачи, деятельность

В 2004 году впервые был избран Ученический парламент (УП). После многочисленных дебатов, споров было разработано положение об УП, которое включает в себя: общие положения, порядок формирования УП, взаимосвязи с другими органами самоуправления, задачи УП, функции УП, права УП, делопроизводство, заключительные положения.

Цель УП: развитие социальной активности учащихся, воспитание ответственности, инициативы, самостоятельности, коммуникабельности.

Задачи УП:

- контроль посещаемости и успеваемости учащихся;
- активизация деятельности учебных групп;
- обучение планированию работы;
- осуществление контроля и анализ работы учебной группы и ее актива;
- формирование здоровых межличностных отношений.

Структура УП: высшим органом самоуправления является общее собрание обучающихся. Собирается оно 2 раза в год, в начале и в конце учебного года. Постоянно действующим органом является Ученический парламент, избранный на общем собрании обучающихся.

Состоит УП из шести секторов: учебный сектор, производственный, спортивный, сек-

тор досуга, сектор информации и печати, социальный сектор. Во главе каждого сектора стоит ответственный из числа членов УП. Заседания УП проводятся ежемесячно. Учебная группа является одним из основных структурных элементов и одновременно базой для реализации задач. Руководители секторов УП работают в каждой учебной группе, в итоге в каждой группе действует актив из 6 человек (ответственные за каждый сектор) плюс староста группы. Таким образом, около 30% обучающихся (168 чел.) практически задействованы в процессе самоуправления.

Приказом директора из числа педагогических работников утверждается координатор (взрослый советник) работы УП.

Рассмотрим работу одного из секторов УП – производственного. Основными направлениями его работы обозначены:

- контроль посещаемости и успеваемости на учебной и производственной практике;
- общественно полезный производительный труд;
- общественно полезный труд;
- труд по самообслуживанию.

С учетом указанных направлений разработан план сектора на учебный год:

Организация сельхозработ в СХПК «Черновской» (сентябрь-октябрь).

Участие в акциях «Добрые дела» (в течение года):

- помощь ветеранам ВОВ и труда;
- изготовление инвентаря для детских площадок;
- изготовление мебели для учебных аудиторий;
- проведение ремонтных работ в обществе инвалидов;
- оказание помощи во внеурочное время по ремонту помещений общежития (в техникуме стало традиционным самообслуживание — подготовка здания техникума и общежития

Миасский строительный техникум образован в 1947 году как строительная школа ФЗО с контингентом 50–60 человек со сроком обучения от 5–10 месяцев по строительным специальностям: плотник, штукатур-маляр, каменщик. За время существования она прошла ряд преобразований: школа ФЗО; строительное училище № 49; ГПТУ № 49; СПТУ № 49; ПУ № 49, а с марта 2011 года – ГБОУ СПО (ССУЗ) «Миасский строительный техникум». В настоящее время в техникуме учится более 500 человек по программам подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

к новому учебному году. Благодаря этому администрация МСТ отказалась от необходимости привлечения к ремонту здания и аудиторий специалистов со стороны).

3. Подготовка к конкурсам профессионального мастерства (январь–март).

(Весной 2014 года проведены внутритехникумовские конкурсы профессионального мастерства. Победители этих конкурсов вышли на областной, региональный и далее на федеральный уровень. Так, Кирилл Ведерников, студент гр. С-43, обучающийся по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» стал победителем областного, а затем призером Всероссийского конкурса профессионального мастерства. Владимир Морозов, обучающийся по профессии «Мастер общестроительных работ», занял II место в региональном конкурсе профессионального мастерства в номинации «кирпичная кладка».)

В мае 2014 года на заседании педагогического совета была заслушана информация председателя УП о работе в целом. Получилась довольно-таки впечатляющая картина:

- проведена на высоком уровне акция «Мы против наркотиков», которая включила в себя не только плакаты и призывы, но и тесты, встречи с компетентными специалистами, презентации, работу с родителями. (Результаты акции отражены в конкурсной работе членов УП — Сергея Никишина и Богдана Тюменцева «Деятельность ученического самоуправления МСТ в профилактике наркомании», занявшей I место в ежегодной областной олимпиаде научных и студенческих работ в сфере профилактики наркомании.);

- активизирована работа агитбригады;
- организован экологический десант;
- прошел цикл мероприятий по теме «Моя профессия», включивший конкурсы профессионального мастерства, СТЭМы, тематические подборки, викторины;

- налажена постоянная связь с детскими дошкольными учреждениями, ветеранами ВОВ и труда;

- организована действенная помощь в уборке сельхозпродукции;

- налажена связь с комитетом по делам молодежи и другими городскими общественными организациями;

- организуются военно-патриотические и спортивные мероприятия (за последние 10 лет наши команды спортсменов являются победителями городских и областных спартакиад);

- оказана помощь мастерам производственного обучения – кураторам учебных групп в индивидуальной работе с отдельными студентами;

- постоянно отслеживаются успеваемость и посещаемость.

Естественно, весь спектр проводимой УП работы ведется на демократической основе, в рамках требований федеральных образовательных стандартов и под корректным вниманием администрации техникума через куратора УП (старшего советника).

Зачем это надо?

Порой в мой адрес поступают упреки типа «Зачем тебе этот УП? Это лишняя обуза. Современная молодежь это не поймет!».

Действительно, на первых порах было не легко, но сейчас я убежден, что привлечение подростков к управлению своими делами — это в определенном плане сила. С помощью этой силы в техникуме сложились замечательные традиции, например самообслуживание, волонтерство, обязательное участие в общественной жизни, проведение мероприятий при полном аншлаге. Кстати, мы при помощи мониторинга нашли показатель активности, он составляет у нас 7,8 – это значит, что каждый обучающийся выполнил без малого восемь активных поручений.

Нельзя не отметить мобильность организации проводимых мероприятий. Рабочие ячейки, или учебные группы, руководителями секторов оповещаются о предстоящих мероприятиях, где в установленные сроки отрабатывается вариант сценария. О степени готовности докладывается ответственному за тот или иной сектор. Так ребята приучаются к точному исполнению намеченного, ответственности за свои обязанности, ощущению важности своего труда. Каждое проводимое мероприятие анализируется на заседаниях УП и по результатам издается приказ директора.

Сегодня наш техникум — единственное образовательное учреждение в городе, готовящее строительные кадры. Профессия строителя популярна и востребована. 80% наших выпускников устраиваются на рабочие места по специальности. Растет рейтинг техникума, уже несколько лет мы не знаем проблем с комплектованием контингента на новый учебный год. Только наш техникум успешно выполняет социальный заказ города по обучению и воспитанию детей-сирот. Им у нас комфортно.

Более четверти века работаю в этом образовательном учреждении. С каждым годом явственно ощущаю прилив уверенности и гордости за свой техникум, за свой коллектив, который правильно определил и претворил в жизнь основную задачу – создание условий для развития творческой и конкурентоспособной личности.

Деятельность УП выгодно отличается мобильностью, небольшими финансовыми затратами, большим охватом учащихся и возможностью привлечь в свою работу педколлектив, родительский комитет, городские общественные организации. Значительно повысилась и успеваемость – на 20 %.

Наши выпускники не только хорошие специалисты, но и адаптированы к реальным условиям жизни. Не случайно они самые востребованные на рынке труда, их уважают, их ждут на стройках города, нас знают в городе и области.

Около 30 % обучающихся техникума практически задействованы в процессе самоуправления.

Деятельность ученического парламента выгодно отличается мобильностью, небольшими финансовыми затратами, большим охватом учащихся и возможностью привлечь в свою работу педколлектив, родительский комитет, городские общественные организации.