

Определяющая роль социального партнерства в профессиональной ориентации молодежи



ШЕХОВЦОВА

Ольга Ивановна,
заместитель директора
по учебно-производственной
работе Ирбитского
мотоциклетного техникума,
г. Ирбит
(Свердловская область)

В деятельности государственного Ирбитского мотоциклетного техникума возможности социального партнерства с предприятиями и субъектами образовательного пространства эффективно используются для повышения адекватности результатов деятельности образовательной системы потребностям современной сферы труда, а также в целях профессиональной ориентации молодежи в рамках модели абитуриент — студент — выпускник.

Сотрудничество с образовательными учреждениями

На этапе профессиональной ориентации абитуриентов в техникуме накоплен достаточный опыт взаимодействия с управлениями образования города Ирбита, Ирбитского района и педагогическими коллективами школ города и района. Заключены долгосрочные соглашения о сотрудничестве. В рамках сетевого взаимодействия стали традиционными мероприятия, проводимые на базе техникума:

- цикл нетрадиционных занятий для старшеклассников и студентов: тьютор-проект «В мире науки и техники», цикл «Грани таланта»;
- проведение муниципальных этапов олимпиад школьников по информатике и черчению;
- реализация (с 2008 года по настоящее время) пяти дополнительных образовательных программ в рамках инновационного проекта «Мои образовательные перспективы. Первые профессиональные пробы» по специальностям среднего профессионального образования, реализуемым техникумом по учебным дисциплинам как на собственной базе, так и в школах Ирбита и Ирбитского района:

- образовательная программа «Главное — технология!» (по специальности «Технология машиностроения»);

- образовательная программа «В мире цифровых технологий» (по специальности «Информационные системы» (по отраслям));

- образовательная программа «Юный автомеханик» (по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»);

- образовательная программа «Современный бухгалтер в предпринимательстве» (по специальности «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям));

- образовательная программа «Мой английский в специальности» (по учебной дисциплине «Иностранный язык (английский язык) для технического и экономического профилей»).

Социальное партнерство с предприятиями

Договорные отношения между техникумом и предприятиями носят системный характер. В настоящее время заключены и реализуются договоры о сотрудничестве, производственном обучении и организации производственной практики более чем с 18 предприятиями машиностроительного профиля, а также с предприятиями других отраслей промышленности и сфер деятельности.

В 2010 году заключены договоры о сотрудничестве с двумя крупными предприятиями Свердловской области: ОАО «Корпорация ВСМПО-АВИСМА» и ОАО «Научно-производственная корпорация «Уралвагонзавод», в 2013 году — с ООО «Пышминский завод подъемно-транспортного оборудования».

За годы взаимодействия техникума с предприятиями накоплен положительный опыт взаимовыгодного сотрудничества не только по подготовке квалифицированных кадров со средним профессиональным образованием, но и в целях профессиональной ориентации студентов и выпускников.

Приведем примеры результатов такого сотрудничества.

1. Совершенствование форм теоретического обучения

Развитие производственных связей с базовыми предприятиями позволяет преподавателям общепрофессиональных и дисциплин профессиональных модулей ежегодно разнообразить учебные занятия такой формой обучения, как экскурсии и уроки на производстве. Студенты второго курса в рамках изучения вариативной дисциплины «Введение в специальность» знакомятся с историей и развитием предприятий, основами производства, получают представление о будущей специальности в ходе экскурсий в производственные цеха и отделы, общаясь с ведущими специалистами предприятий. Студенты 3–4 курсов технических специальностей имеют возможность

Аннотация

В статье рассказывается об опыте социального партнерства Ирбитского мотоциклетного техникума с предприятиями и субъектами образовательного пространства, приводятся примеры результатов такого сотрудничества.

Ключевые слова:

профессиональная ориентация, социальное партнерство, производственная деятельность.

наглядно познакомиться с производственным циклом, технологическим оборудованием и оснасткой, средствами механизации в производственных цехах. Традиционными стали выездные экскурсии студентов технических специальностей в ОАО «Корпорация ВСМПО-АВИСМА». Профессиональной ориентации студентов способствуют и презентации предприятий — социальных партнеров, работодателей, проводимых их представителями на базе техникума.

2. Повышение квалификации преподавателей путем стажировки

Обеспечение качественной подготовки студентов в соответствии с современным уровнем развития техники, технологии, с учетом специфики базовых предприятий требует соответствующего профессионального уровня преподавательского состава. Для повышения квалификации преподаватели техникума проходят стажировку в условиях реальной деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

3. Развитие производственной деятельности учебно-производственных мастерских техникума по выпуску товарной продукции

Профориентации студентов технических специальностей, привлечению дополнительных финансовых средств для поддержания и развития материально-технической базы учебно-производственных мастерских способствует расширение взаимодействия техникума с предприятиями по развитию производственной деятельности.

В период учебной практики в рамках профессиональных модулей ПМ «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих» в механообработывающей мастерской техникума у студентов формируются первоначальные элементы профессиональных компетенций путем приобретения профессиональных умений и навыков работы на металлорежущих станках при выпуске товарной продукции

4. Организация практического производственного обучения

В период учебной и производственной практики по техническим специальностям техникум создает условия для получения студентами рабочей профессии «Токарь», «Слесарь механосборочных работ», «Слесарь по ремонту автомобилей», «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных систем». Для контроля качества профессиональной подготовки студента по рабочей профессии создаются квалификационные комиссии под председательством ведущих специалистов базовых предприятий. Студентам, успешно сдавшим квалификационные испытания, вручаются свидетельства о соответствии квалификационным характеристикам различных разрядов рабочей профессии.

В организации процесса обучения форсирующим элементом выступают этапы производственной практики (по профилю специ-

альности и преддипломной) в организациях. Производственная практика является важнейшим фактором профессиональной ориентации студентов.

Студенты специальности «Экономика и бухгалтерский учет» проходят производственную практику под руководством ведущих специалистов бухгалтерий и финансовых отделов организаций различных форм и сферы деятельности, приобретая в период практики практический опыт в сфере бухгалтерской деятельности.

Студенты выпускных групп технических специальностей проходят производственную практику под руководством ведущих специалистов предприятий как на штатных местах в конструкторско-технологических отделах и бюро, так и на рабочих оплачиваемых местах в цехах основного и вспомогательного производства.

Новые возможности и новые перспективы открывает сотрудничество техникума с предприятиями Свердловской области: ОАО «Корпорация ВСМПО-АВИСМА» и ОАО «Научно-производственная корпорация «Уралвагонзавод», ООО «Пышминский завод ПТО». На данных предприятиях студенты технических специальностей не только реализуют программы практик, но и заключают договоры о дальнейшем трудоустройстве.

5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Профессиональной ориентации студентов способствует и вовлечение представителей работодателей, социальных партнеров в образовательный процесс: привлечение в качестве внешних совместителей для преподавания отдельных тем и разделов общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов. Для формирования профессионально значимых компетенций выпускников на завершающем этапе обучения — выполнения выпускных квалификационных работ — в качестве руководителей дипломных работ и проектов привлекаются квалифицированные специалисты соответствующей специальности базовых предприятий.

Техникум привлекает представителей работодателей, социальных партнеров и для оценки сформированности компетенций:

- общих и профессиональных компетенций в результате освоения учебных дисциплин, модулей — в качестве председателей и членов экзаменационных комиссии;

- профессиональных компетенций выпускников на этапе экспертизы выполнения выпускных квалификационных работ — в качестве рецензентов, экспертов и председателей Государственных аттестационных комиссий.

Анализируя результаты взаимодействия техникума с предприятиями, можно с уверенностью сказать, что социальное партнерство позволяет повысить качество профессиональной подготовки будущих специалистов и эффективно вести профориентацию обучающихся.