

Организация работы по профориентации школьников и профадаптации студентов в техникуме

В Каменск-Уральском техникуме металлургии и машиностроения (КУТММ) большое внимание уделяется профессиональной ориентации учащихся. В рамках областной программы «Уральская инженерная школа» в учебном заведении организован ряд специализированных курсов для ознакомления школьников с профессиями металлургического профиля.

В профориентационной работе педагоги техникума используют как традиционные, так и интернет-технологии. Для профориентационной и выставочной работы формируются мобильные группы (агитбригада КУТММ, волонтерский отряд «Данко») из числа студентов и педагогов техникума, которые прошли обучающие семинары и тренинги.

Помочь определиться с выбором

В этом году широкое развитие получила программа под патронатом губернатора Свердловской области «Уральская инженерная школа», в рамках которой в техникуме организовано несколько специализированных курсов для ознакомления школьников с профессиями металлургического профиля. На занятиях ребята знакомятся с особенностями специальности, создают практические проекты, участвуют в учебно-исследовательской работе.

Большую помощь оказывает работодатель техникума — ОАО «Синарский трубный завод». На предприятии разработана профориентационная программа «Живые уроки», которая реализуется в рамках регионального проекта «Уральская инженерная школа». Программой предусмотрено проведение открытых уроков для учащихся школ на базе техникума и Центра подготовки и развития персонала ОАО «СинТЗ».

Содержание уроков составляет элективный курс предпрофильной подготовки «Основы металлургического производства», основанный на примерной программе технологической подготовки по профильному направлению «Металлообработка» и разработанный в соответствии с требованиями к обязательному минимуму содержания общего среднего образования.

Новый жизненный этап

Развитие наукоемких отраслей промышленности невозможно без специалистов, способных к постоянному самообучению, активной адаптации к быстроменяющимся условиям профессиональной среды.

Адаптация первокурсников в техникуме складывается из следующих компонентов:

- *адаптация к новым условиям обучения*: система изложения материала, контроля знаний, увеличившиеся интеллектуальные нагрузки и т. д.;
- *социально-психологическая адаптация к новому окружению*: группа, преподаватели, администрация техникума; студенческая жизнь;
- *профессиональная адаптация*: формирование профессиональных компетенций, принятие норм корпоративной культуры, поиск себя в профессии и т. д.

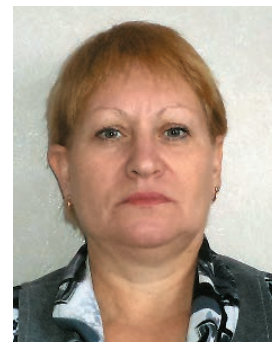
Одним из главных условий адаптации обучающихся на производстве является производственная практика. Во время производственной практики студенты зачисляются на рабочие места и получают заработную плату, что мотивирует их на качественное освоение профессии и специальности. Кроме того, ОАО «СинТЗ» гарантирует трудоустройство выпускников по заявленной профессии и квалификации.

Вариативные модули

В рамках программы сотрудничества техникум формирует и предлагает работодателю обоснованный перечень образовательных программ (вариативных модулей), иными словами, работает под спрос и потребности металлургического предприятия в коротких специализированных программах, курсах «под заказ».

Прошли согласование в ОАО «СинТЗ» и внедрены в ОПОП четыре программы вариативных модуля по заявке работодателя:

- «*Контроль заготовки, передельной и готовой продукции сортировщиком-сдатчиком металла (трубное производство)*» — в 2014 году данный модуль освоили 6 выпускников;
- «*Контроль в производстве черных металлов*» — в 2014 году модуль освоили 12 выпускников;
- «*Нарезание резьбы на обсадных насосно-компрессорных трубах и муфтах к ним*» — данный модуль освоили 7 выпускников, они приглашены для трудоустройства в ОАО «СинТЗ» в Трубопрокатный цех 4;
- «*Выполнение стропальных работ в ОАО «Синарский трубный завод»*» (поскольку каждый технологический сотрудник ОАО «СинТЗ» должен получить профессию «Стропальщик», в 2014 году был разработан данный вариативный модуль и утвержден работодателем).



ЩУРКИНА Ирина Игоревна, старший мастер Каменск-Уральского техникума металлургии и машиностроения, почетный работник начального профессионального образования РФ, г. Каменск-Уральский (Свердловская область)

Аннотация

В статье описан практический опыт деятельности коллектива Каменск-Уральского техникума металлургии и машиностроения по организации профориентационной работы с учащимися школ (потенциальными абитуриентами) и адаптации первокурсников в техникуме.

Ключевые слова:

«Уральская инженерная школа», элективный курс, адаптация, вариативные модули.