

Преимущества дистанционного обучения английскому языку



ГАУК
Кристина Александровна
преподаватель английского
языка Челябинского государ-
ственного колледжа индустрии
питания и торговли,
Челябинск

Многие преподаватели считают дистанционное обучение лишь эволюционной формой заочного образования и справедливо отмечают, что обучение иностранным языкам в принципе не допускает данной формы обучения.

Аннотация

В статье рассказывается об опыте применения дистанционной формы обучения иностранному языку в колледже. Обосновывается использование web-квестов как активной формы обучения иностранному языку.

Ключевые слова:

дистанционное обучение, вебинар, индивидуальная программа, web-квесты.

Современным студентам известно, что владение английским языком на сегодняшний день не роскошь, а необходимость. Знание языка повышает конкурентоспособность на рынке труда, увеличивает шансы найти престижную работу. Но что делать студенту, совмещающему учебу с работой, когда катастрофически не хватает времени для регулярного посещения занятий по английскому языку? В данной ситуации становится актуальной возможность изучать английский язык дистанционно, без непосредственного контакта с преподавателем.

Студенты нашего колледжа обучаются современным и востребованным на рынке труда специальностям, таким как «Организация обслуживания в общественном питании», «Технология продукции в общественном питании». Многие из них, проходя производственную практику в элитных ресторанах и кафе города, продолжают там работать. Более успешные студенты и выпускники выезжают на профессиональные конкурсы за границу, например, на международный конкурс профессионального мастерства «WorldSkills», который с каждым годом набирает все большую популярность.

Общаясь с коллегами на семинарах и курсах повышения квалификации, я заметила, что многие преподаватели считают дистанционное обучение лишь эволюционной формой заочного образования и справедливо отмечают, что обучение иностранным языкам в принципе не допускает данной формы обучения, так как требует обязательного аудирования, обратной связи с преподавателем и развития коммуникативных навыков.

Доводы в пользу дистанционности

И все же, несмотря на кажущееся противоречие, дистанционная форма обучения иностранному языку в нашем колледже используется активно и продуктивно ввиду ее неоспоримых преимуществ.

1. У преподавателя возникает возможность использовать в работе находящиеся в открытом доступе электронные учебники,

необходимые для более глубокого изучения языка; видео и аудиозаписи, виртуальную библиотеку с изданиями таких серий, как Basic Survival, Raymond Murphy, Face 2 Face, Headway, Opportunities, Round-up, которые носят рекомендательный характер; электронные словари для более качественного перевода профессионально ориентированных текстов, такие как Multitran, Prompt.

2. Появляется возможность создавать online-тесты с возможностью мгновенной проверки знаний и умений с помощью программы Moodle, что является очень удобным и экономит время.

3. Отдельно взятые дистанционные уроки могут быть записаны и воспроизведены в любой момент времени в том случае, если у студента возникает необходимость вспомнить, уточнить или освежить пройденный материал – то есть, преподавателю нет необходимости неоднократно повторять один и тот же материал.

4. Преподаватель может создать и авторскую программу по дистанционному изучению английского языка. Например, студентам нашего колледжа выдаются диски с индивидуально разработанными программами и правилами их выполнения, аудиозаписи для прослушивания. Кроме того, существует программа, которая позволяет изучать язык методом параллельного перевода: запускается текстовая программа, озвученная голосом, которая выглядит на экране как две параллельно движущиеся колонки (из русскоязычных и англоязычных диалогов). И наконец, одним из самых популярных, эффективных и широко используемых методов в нашем колледже являются видеозаписи-миниатюры, разыгранные в бытовых условиях носителями языка. Студенты лучше запоминают

англоязычную лексику, преподнесенную таким способом, так как информация, поступающая к ним, подкрепляется яркими видеообразами. Исходя из собственного опыта проведения дистанционных уроков по английскому языку, я стараюсь больше использовать комплексный подход – параллельное изучение лексики, фонетики и грамматики.

Web-квесты как активная форма обучения иностранному языку

В нашем колледже на сегодняшний момент обучаются большое количество уже работающих студентов, студентов-заочников, студенток, находящихся в академическом отпуске по состоянию здоровья или по уходу за ребенком. Данную категорию студентов нечасто можно застать на учебных занятиях, поэтому единственная возможность связаться с ними, проконсультировать по какой-либо теме, дать им задания или аттестовать — с помощью сети Интернет. Преподаватель, имея гибкий график работы, не привязан к определенному кабинету, он сам может корректировать время и место занятий, общаясь со студентами по Skype или посредством вебинаров.

Вебинары, направленные на изучение разговорной лексики по профессионально направленным темам, очень актуальны для студентов нашего колледжа, так как обычно в них участвуют несколько человек, иногда и целая подгруппа, а занятия построены в игровой свободной форме. Удобнее делить каждый вебинар на несколько тем. Он обязательно должен включать в себя грамматические упражнения, при этом студентам четко объясняются правила, которые подкрепляются примерами из повседневной жизни. Каждое занятие по лексике или грамматике должно включать в себя перечень упражнений, которые преподаватель может выслать студенту заранее по электронной почте. В ходе вебинаров есть возможность в режиме реального времени исправлять ошибки в речи студентов и давать им советы.

Также в нашем колледже в секции НОУ по английскому языку уже не первый ведется работа по вовлечению заинтересованных и одаренных студентов в web-квесты — «продолжительный целенаправленный поиск, который может быть связан сключениями или игрой». Студенты в течение учебного года работают над одной из интереснейших и актуальных тем «Английские заимствования в различных сферах жизни». Работа над данным проектом ведется как групповая, так и индивидуальная. Индивидуальная работа над проектом заключается в том, что каждый студент делает свою часть проекта: например, теоретическое обоснование, практическая

значимость, выборка конкретных примеров, обоснование актуальности, формулирование выводов и т. д. Однако групповая работа над проектом все же более предпочтительна, так как выполняются две основные цели обучения языку: коммуникации и обмена информацией. Квесты развивают мышление, умения сравнивать, анализировать, классифицировать, мыслить абстрактно, повышают у студентов мотивацию к обучению. Задания основаны на примерах из реальной повседневной жизни, поэтому студенты воспринимают эту информацию как полезную для себя, что ведет к повышению эффективности обучения. Результатом выполнения web-квеста является подготовленный к концу учебного года проект, который оформляется в виде эссе, компьютерных презентаций или устного выступления на научных студенческих конференциях.

В нашем колледже практикуются web-квесты следующих видов:

- компиляция (создание сборника кулинарных рецептов на английском языке с картинками, заданиями к ним);
- презентация (создание презентаций на английском языке на дополнительные профессионально направленные темы, которые включают в себя лексические упражнения и вопросы к представленному материалу; устное представление презентации перед группой);
- проектирование, аналитическая задача (поиск английских заимствований в различных сферах деятельности: повседневной жизни, экономике, медицине, спорте, технике, компьютерных технологиях; систематизация информации по заданной теме);
- оценка (обоснование своей точки зрения по вопросу актуальности исследуемых тем);
- научные исследования (в виде социологических опросов для выявления, насколько хорошо студенты различных специальностей ориентируются в английской лексике, плотно вошедшей в русский язык).

Возможности дистанционного обучения помогают преподавателю английского языка грамотно составить индивидуальную программу для каждого конкретного студента в соответствии с конкретными целями и задачами, стоящими перед студентом.

В колледже в секции НОУ по английскому языку ведется работа по вовлечению заинтересованных и одаренных студентов в web-квесты. В течение учебного года студенты работают над одной из интереснейших и актуальных тем «Английские заимствования в различных сферах жизни».

Возможности дистанционного обучения помогают преподавателю английского языка грамотно составить индивидуальную программу для каждого студента в соответствии с конкретными целями и задачами, стоящими перед ним.