

Реализация технологии «Портфолио достижений выпускников» в техникуме



СТОЛЕТОВА Елена Сергеевна,
преподаватель
Ирбитского мотоциклетного техникума,
г. Ирбит
(Свердловская область)

В соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций. Для реализации данного требования студенты Ирбитского мотоциклетного техникума по завершению освоения учебной дисциплины «Эффективное поведение на рынке труда» сдают промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета (защиты портфолио достижений).

В Положении о «Портфолио достижений выпускников Ирбитского мотоциклетного техникума», утвержденном 10 ноября 2014 года, портфолио определяется как «систематический и специально организованный сбор доказательств, который служит способом системной рефлексии индивидуальных образовательных и профессиональных достижений студента Ирбитского мотоциклетного техникума и их презентации для текущей оценки компетентностей или конкурентоспособного выхода на рынок труда».

Основными целями формирования «Портфолио достижений выпускников» являются:

- анализ и представление значимых результатов, процессов профессионального и личного становления будущего специалиста;
- обеспечение мониторинга культурно-образовательного роста обучающегося;
- накопление и сохранение документально подтвержденного собственных достижений обучающегося в процессе его обучения в образовательной организации, степени сформированности общих и профессиональных компетенций.

Примерная структура портфолио обучающегося техникума

1. Титульный лист

Компоненты педагогической технологии «Портфолио достижений выпускников»



Аннотация

В статье сообщается об опыте проведения в колледже промежуточной аттестации студентов в форме дифференцированного зачета (защиты портфолио достижений) по завершению освоения учебной дисциплины «Эффективное поведение на рынке труда»

Ключевые слова:

«Портфолио достижений выпускников», дифференцированный зачет, компоненты педагогической технологии

2. Содержание
3. Презентационное портфолио
4. Портфолио достижений
5. Учебно-исследовательское портфолио
6. Диагностическое портфолио
7. Портфолио участия в общественной жизни
8. Оценочное портфолио
9. Творческое портфолио
10. Сводная таблица, отражающая структурные компоненты портфолио и подтверждение их реализации

С помощью «Портфолио достижений выпускников» как педагогической технологии эффективно отслеживается сформированность ключевых компетенций и компетентностей обучающегося. Наиболее значимыми и востребованными являются следующие компетенции:

- информационная (умение искать, анализировать, преобразовывать, применять информацию для решения проблем);
- коммуникативная (умение эффективно сотрудничать с другими людьми, участниками образовательного процесса);
- самоорганизационная (умение ставить цели, планировать, полноценно использовать личностные ресурсы);
- самообразовательная (готовность конструировать и осуществлять собственную образовательную траекторию на протяжении всей жизни, обеспечивая при этом успешность и конкурентоспособность).

Применение в профессиональной деятельности технологии «Портфолио достижений выпускников» осуществляется в соответствии с взаимосвязанными компонентами: целевым,

содержательным, организационным, экспертно-оценочным, которые образуют целостную систему.

В 2014/2015 учебном году в группах 4-го курса технических специальностей техникума проведена апробация «Положения о портфолио достижений выпускников». По ее итогам у обучающихся были выявлены следующие затруднения:

- недостаточное количество документов, подтверждающих участие студентов в мероприятиях разного уровня или полное их отсутствие;
- страх перед нехваткой временного ресурса на выполнение проекта;
- низкий уровень мотивации при выполнении внеаудиторной работы.

Для ликвидации указанных проблем во втором семестре 2014/2015 учебного года студенты 1-го курса по специальности «Информационные системы (по отраслям)» выполняют проект «Портфолио достижений студента Ирбитского мотоциклетного техникума» в рамках изучения учебной дисциплины «Введение в специальность».

Так осуществляется преимущество «портфолио студента — портфолио выпускника Ирбитского мотоциклетного техникума», повышается мотивация к образовательным достижениям студентов, начиная с 1-го курса, закладываются предпосылки для успешного прохождения государственной (итоговой) аттестации.

Педагогическая технология «Портфолио достижений выпускников» помогает эффективно отслеживать сформированность ключевых компетенций студентов

НОВЫЕ КНИГИ



Пожарская О. В. Портфолио выпускника/абитуриента. Как создать «досье успехов»

Изд-во: Учитель, 2015. 40 с.

Материалы и рекомендации пособия позволят учащемуся систематизировать документы и другие объективные показатели, подтверждающие его индивидуальные достижения и заслуги в обучении, творчестве, предметных олимпиадах, спорте, а предложенные для заполнения результатами шаблоны и формы-таблицы помогут грамотно и эффектно оформить свое «досье успехов» и отразить все интересное и достойное из того, что происходит в его жизни.