

Учебно-демонстрационный комплекс как форма социального партнерства



ХОЛИНА
Людмила Анатольевна,
кандидат педагогических наук,
директор Новосибирского
строительно-монтажного
колледжа,
Новосибирск



ЗАЙЦЕВА
Вера Станиславовна,
заведующая учебно-демонстраци-
онным комплексом Новосибирского
строительно-монтажного колледжа,
Новосибирск

Основой полноценного развития современного среднего профессионального образования является взаимосвязь с участниками рынка. Образовательная система обязана мобильно реагировать на изменения в экономике, чтобы выпускать специалистов, максимально отвечающих ее потребностям.

Формирование новой инфраструктуры профессиональной подготовки выявило не только необходимость разработки принципиально иного содержания программ с ориентацией на современные условия производства и функционирования образовательного учреждения, но и определило новые формы получения профессиональных компетенций. Этап практического обучения в учебно-производственных мастерских и на учебных площадках образовательной организации стал наиболее важным, поскольку он помогает студенту привыкнуть к условиям труда, освоить основные профессиональные компетенции и получить первоначальные практические навыки работ, что облегчает последующую адаптацию на производстве, где в реальных условиях рабочему придется выполнять конкретные задачи.

Это существенное условие профессионального обучения в колледже определило вектор развития образовательной организации по пути социального партнерства с производственными компаниями и представителями реального сектора экономики.

В рамках президентской программы

С 2009 года Новосибирский строительно-монтажный колледж в рамках президентской программы и приоритетного национального проекта «Комфортное и доступное жилье — гражданам России» начал развивать новую для системы профессионального образования модель учебно-демонстрационного комплекса современных строительных материалов и технологий. В настоящее время комплекс является структур-

ным подразделением колледжа площадью более 550 кв. м, на которой расположены оборудованный конференц-зал на 70 мест, экспозиционный зал, представляющий более 40 современных технологий для малоэтажного строительства, и пять учебно-практических площадок.

Социальное партнерство в образовательной системе широко распространено в экономически развитых странах, поэтому неслучайно сотрудничество колледжа в этом направлении происходит в основном с холдингами известнейших мировых производителей материалов и технологий, которые понимают значимость такого сотрудничества для повышения качества подготовки выпускаемых специалистов.

Работа по созданию учебно-демонстрационного комплекса и развитию на базе колледжа технических ресурсных центров и лабораторий, где проводятся практические семинары для студентов, ведется более пяти лет при активной финансовой и методической поддержке социальных партнеров.

За это время на базе колледжа совместно с компанией Bosch был создан ресурсный центр, где проводится обучение студентов, специалистов строительных компаний, слушателей образовательного центра колледжа по работе с современным электроинструментом и оборудованием.

В учебно-производственных мастерских колледжа был открыт ресурсный центр по работе с инструментами и оборудованием для сантехнической и нефтегазовой отрасли компании Ridgid, что позволило поднять качество обучения и повышения квалификации по специальностям сантехнического профиля на новый уровень.

При финансовой поддержке группы компаний «Автоматизация» и «АртКлимат» открыта техническая лаборатория современных сантехнических устройств и средств диспетчеризации с установкой современных систем автоматизации, теплоузлом и действующей системой вентиляции.

Аннотация

В статье рассматривается механизм взаимодействия социальных партнеров с организациями профессионального образования на примере реализованной в колледже модели учебно-демонстрационного комплекса современных строительных материалов и технологий

Ключевые слова:

социальное партнерство, модель учебно-демонстрационного комплекса, ресурсный центр, учебно-производственные мастерские

Учебно-демонстрационный комплекс предоставил возможности для кластерного отраслевого взаимодействия студентов колледжа со студентами вузов в общих проектах. Результатом такой работы при участии социальных партнеров — компаний Knauf и Velux стало создание технической лаборатории по работе с отделочными материалами и монтажу мансардных окон.

В 2014 году на базе учебно-демонстрационного комплекса начали работу сразу несколько учебных площадок:

- совместно с производителем подвесных потолочных систем Armstrong создан учебно-практический модуль для освоения технологии монтажа;

- совместно с производителем строительных смесей Weber Vetonit создан учебно-демонстрационный зал для освоения техники работы с клеями, материалами для устройства штукатурных фасадов, устройства полов и гидроизоляции зданий;

- совместно с производителем композитного кровельного покрытия Metrotile создан учебно-практический модуль для освоения технологии монтажа;

- совместно с производителем гибкой черепицы и фасадного сайдинга Docke созданы учебно-практические модули для освоения технологий монтажа.

Взаимодействие с производителями материалов, технологий и инструментов ведется на основании договора о социальном партнерстве, предполагающего участие компаний в развитии материально-технической и методической базы колледжа, проведении семинаров, мастер-классов и курсов обучения для студентов колледжа, а также организации выездов на обучение в академии партнеров, на производственные базы и объекты. Социальные партнеры колледжа активно участвуют в реализации вариативной части основных базовых программ обучения студентов, включены в учебный ежегодный график обучающихся семинаров и практик.

Основа для развития

Создание учебно-демонстрационного комплекса стало основой для последующего его развития в качестве единой информационно-методической площадки, которая осуществляет взаимодействие между общественными организациями, работодателями, педагогическим сообществом и представителями производственных компаний.

Конкурентоспособность образовательного учреждения напрямую связана с тем, насколько мобильно внедряются в учебный процесс производственные инновации отрасли. Основным показателем в данном случае является уровень заинтересованности и участия работодателей и представителей производства в образовательном процессе.

Успешное развитие учебно-материальной базы колледжа в формате социального партнерства с ведущими мировыми производителями способствовало тому, что образовательное учреждение получило статус ресурсного центра в отрасли современных строительных технологий и малоэтажного строительства, а также базового ресурсного центра по подготовке рабочих кадров Национального объединения строителей (НОСТРОЙ).

Кроме того, колледж был выбран в качестве экспериментально-опытной площадки «Многофункциональный международный центр прикладных квалификаций в структуре образовательного кластера строительной отрасли» Российской академии образования.

Отраслевой совет

Специфика строительной отрасли такова, что в ней нет государственных компаний, все компании являются частными, и чтобы коммерческая структура была заинтересована вкладывать деньги в образовательное учреждение, нужна уверенность, что качество подготовки выпускника будет достаточно высоким, отвечающим требованиям мировых стандартов. Социальное партнерство с работодателями является важным показателем успешного развития образовательного учреждения профессионального образования.

Благодаря сотрудничеству с социальными партнерами в 2014 году был создан Отраслевой совет в отрасли строительных технологий и малоэтажного строительства. В рамках деятельности Совета на отраслевых методических рабочих совещаниях с руководителями учреждений СПО и ВПО осуществляется обмен опытом по внедрению в образовательную систему форм социального партнерства. Некоторые из партнеров колледжа приняли активное участие в развитии похожих на учебно-демонстрационный комплекс моделей на базе других образовательных организаций, что лишний раз доказывает эффективность выбранной формы сотрудничества образовательного учреждения с участниками рынка. Эта модель является долгосрочным проектом, который с каждым годом лишь усиливает свои позиции и притягивает к себе все новых участников для развития новых направлений совместной работы. Актуальность модели не может себя исчерпать, так как обеспечена плотной взаимосвязью с участниками рынка и модернизируется параллельно с изменениями самой отрасли.

В заключение отметим, что учебно-демонстрационный комплекс как модель социального партнерства в образовательной сфере является в условиях современной экономики эффективным инструментом повышения статуса образовательной организации, развития его материально-технической и методической базы, укрепления имиджа рабочих профессий.

Учебно-демонстрационный комплекс включает в себя оборудованный конференц-зал на 70 мест, экспозиционный зал, представляющий более 40 современных технологий для малоэтажного строительства, и пять учебно-практических площадок

Конкурентоспособность образовательного учреждения напрямую связана с тем, насколько мобильно внедряются в учебный процесс производственные инновации отрасли