

Фестиваль национальных культур как технология создания национально-ориентированной образовательной среды



ЛЕВИНА
Ирина Анатольевна,
заслуженный учитель России,
директор Свердловского
областного медицинского
колледжа,
Екатеринбург



ЛЕДЯНИКИНА
Ольга Васильевна,
кандидат фармацевтических
наук, заместитель директора
по научно-методической работе
Свердловского областного
медицинского колледжа,
Екатеринбург



КИСЕЛЕВ
Антон Фаритович,
заместитель директора по
воспитательной работе
и социальной политике
Свердловского областного
медицинского колледжа,
Екатеринбург

Свердловская область – один из немногих регионов Российской Федерации, где исторически сосуществуют различные этнические группы и имеется богатейший опыт построения межкультурных и межэтнических отношений, это многонациональный и многоконфессиональный субъект. Сегодня особенно важно формирование социальных и культурных предпосылок для поддержания согласия и взаимного уважения представителей различных национальностей, проживающих на территории Свердловской области.

Аннотация

Авторами представлена идея создания национально-ориентированной образовательной среды как совокупности факторов и условий, направленных на формирование у студентов принципов поликультурного мировоззрения через развитие способности к межнациональному и межрелигиозному конструктивному взаимодействию

Ключевые слова:

национально-ориентированная образовательная среда, фестиваль национальных культур, межнациональные отношения, культура общения

Культуросообразная образовательная среда, ориентированная на формирование общероссийской идентичности, является необходимым условием уменьшения и частичного преодоления социально-психологической напряженности, дискомфорта, экзистенциального вакуума, страха, безысходности и других стрессовых состояний, в которых могут находиться обучающиеся иных национальностей [1]. Разработанная Свердловским областным медицинским колледжем система мероприятий инициирует Студенческий фестиваль национальных культур «Мы вместе» как технологию вовлечения учащейся молодежи в многоуровневую систему воспитания ценностей межнационального взаимодействия в условиях мультикультурного общества.

Главная педагогическая идея состоит в создании национально-ориентированной образовательной среды, в которой реализуются все уровни и формы образования с опорой на на-

циональные приоритеты, культурологические основания, интегративность и целостность национально-культурной среды региона. При этом обеспечивается доступность и преемственность всех уровней образования для обучающихся любой национальности и вероисповедания за счет вариативных подходов к разработке и реализации адаптационно-образовательных программ и мероприятий [3].

Студенты-мигранты

Особенности социально-педагогической ситуации, сложившейся в настоящее время в ряде стран ближнего зарубежья и России в целом, определяют важность реализуемого колледжем направления. Межнациональные конфликты, локальные войны, не прекращающиеся на протяжении последних десятилетий, повлекли за собой разрушение традиционной инфраструктуры и экологии детства. Вовлечение людей, в том числе детей и подростков, в военные и межнациональные конфликты, отток населения с мест событий и, как следствие, появление большого количества беженцев привели к изменению контингента учащихся по национальному составу, культурной и религиозной принадлежности, уровню обученности и воспитанности практически во всех профессиональных образовательных организациях Свердловской области. В особо трудных условиях находятся студенты-мигранты. Оказавшись в новой культурной среде, студент-мигрант, как правило, являющийся выходцем из малообеспеченных слоев общества, социально незащищен, не знает или плохо знает язык образовательной системы, и не только язык, но и психологию, на которую язык опирается, и в процессе интеграции рискует потерять собственный язык и культурные особенности своей личности. Все это существенно затрудняет процессы его обучения и воспитания, социализации и адаптации и требует педагогической помощи и поддержки.

Национально-ориентированная образовательная среда

Каковы педагогические механизмы укоренения студентов разных национальностей в новую образовательную среду, гарантирующую сохранение их культурной самобытности?

Коллективом Свердловского областного медицинского колледжа изучаются педаго-

гические технологии и методики укоренения студентов-мигрантов в новую образовательную среду [5]. Первым выводом из педагогических исследований стала необходимость аккультурации, то есть создания для студентов разных национальностей культурного пространства, ориентирующего их к идеалу человека, стремящегося к самореализации и обладающего чувством ответственности, умеющего критически мыслить и ценить духовные и материальные богатства, накопленные человечеством. Нами сформулирован термин национально-ориентированная образовательная среда как совокупность факторов и условий, направленных на формирование у студентов принципов поликультурного мировоззрения через развитие способности к межнациональному и межрелигиозному конструктивному взаимодействию.

Повышение культурного уровня личности, так как культура выступает в качестве универсального механизма формирования целостного человека, – вот первоочередная задача при формировании национально-ориентированной образовательной среды.

Большую роль в гармоничном развитии адаптационных отношений играет овладение национально-культурными ценностями нового места проживания, осознание гармоничности общечеловеческого, национального, интернационального, усвоение культурных достижений других народов (В. А. Соловьев, Н. А. Бердяев).

Инновационный проект

Введение термина «аккультурация» позволяет понимать не только процесс освоения студентом новой для него культуры (русской), но и анализировать социально-педагогические и психологические механизмы, закономерности социализации, соотношение родной и присваиваемой культуры [2]. Для формирования принципов поликультурного мировоззрения на основе развития у студентов способности к межнациональному и межрелигиозному конструктивному взаимодействию в колледже разработан и реализуется инновационный проект — студенческий фестиваль национальных культур «Мы вместе».

Объединяя векторы национально-ориентированной образовательной среды, проект способствует более успешной адаптации студентов разных национальностей в инокультурной среде посредством:

- развития и совершенствования национально-ориентированной образовательной среды, направленной на создание условий для сохранения студентами разных национальностей собственного языка, интеллектуальных и эмоциональных контактов с родной культурой;

- объединения творческого и ресурсного потенциала государственных и общественных некоммерческих организаций по формированию культуры межнациональных отношений,



повышения информированности и степени открытости обучающихся к представителям иных национально-культурных традиций, противодействия распространению идей экстремизма в молодежной среде;

- подготовки образовательных организаций и коллективов, ориентированных на работу со студентами разных национальностей, к социально-педагогической коррекции и поддержке, основанной на изучении личностных и групповых процессов адаптации к новой этнокультурной и образовательной среде.

Стратегией проекта является создание многоуровневой системы воспитания у молодежи ценностей межнационального взаимодействия в условиях мультикультурного общества, в том числе через организацию мероприятий, направленных на формирование социально адаптированной культуры межнациональных отношений.

Педагогический коллектив колледжа принял решение о необходимости создания собственного комплекса мероприятий по укреплению межнациональных отношений и формированию культуры общения в студенческой среде. Возникла потребность всесторонне познакомиться с особенностями национальных культурных традиций народов, проживающих на Среднем Урале, и студентов, обучающихся в колледже. По результатам этой работы было принято решение значительно расширить формат данного направления педагогической работы и начать реализацию проекта Фестиваль как инновации, объединяющей векторы национально-ориентированной образовательной среды.

В рамках реализации проекта были проведены мероприятия, в которых отразилось разнообразие форм построения эффективной многоуровневой системы по формированию национально-ориентированной образовательной среды, направленной на укрепление межнациональных взаимоотношений в молодежной среде:

– за счет часов вариативной части ОПОП введена дисциплина «Этика и культура межнациональных отношений» и раздел междисциплинарного курса «Проблемы здоровья в религиозных и национальных культурах»;

– создан Межнациональный студенческий совет колледжа, члены которого являются инициаторами и организаторами студенческих мероприятий, направленных на формирование культуры межнациональных отношений и противодействие экстремизму, построению отношений,

основанных на принципах взаимоуважения, единства и солидарности; студенты участвуют в установлении партнерских отношений с национально-культурными объединениями Свердловской области;

– начали работу студенческие дискуссионные трибуны по вопросам межнациональных взаимоотношений и толерантности;

– подготовлена программа «Вахта памяти» и экспозиция студенческих творческих работ «Помним, гордимся, наследуем», посвященная Великой Победе; освещена роль и участие представителей всех национальностей в Великой Отечественной войне;

– на тематических заседаниях политического клуба и киноклуба колледжа проведены открытые дискуссии по актуальным общественным вопросам;

– проведены обучающие семинары по противодействию молодежному экстремизму, психологические тренинги по командному взаимодействию и сплочению;

– организовано участие студентов в мировоззренческих проектах и конкурсах в Екатеринбурге и Свердловской области;

– состоялся обмен опытом по формированию культуры межнационального взаимодействия в студенческой среде с другими образовательными учреждениями;

– проведены Дни национальной культуры разных народов;

– организована работа национальных творческих мастерских;

– проведен праздник национальной кулинарии и выставка национальных костюмов;

– начал работу студенческий межнациональный танцпол.

Итогом этой деятельности стало проведение ежегодного областного студенческого фестиваля национальных культур «Мы вместе!». Каждый фестиваль является тематическим: «Национальное историческое наследие» (2008/2009 уч. г.); «Вместе победили, вместе живем!» (2009/2010 уч. г.); «Ценности здоровья в национальных культурах» (2010/2011 уч. г.); «Ценности семьи в национальных традициях» (2011/2012 уч. г.); «Национальные традиции трезвого образа жизни» (2013/2014 уч. г.); «Наследники Великой Победы!» (2014/2015 уч. г.).

Для формирования у студентов принципов поликультурного мировоззрения в колледже реализуется инновационный проект – студенческий фестиваль национальных культур «Мы вместе»

Стратегией проекта является создание многоуровневой системы воспитания у молодежи ценностей межнационального взаимодействия в условиях мультикультурного общества

Для оценки состояния межнациональных отношений в студенческой среде колледжа проведено анкетирование, в котором приняли участие 3064 студента. 85% респондентов отметили, что их информированность о культурных особенностях народов, проживающих на Среднем Урале, повысилась; 79% респондентов – что их отношение к представителям иных национальностей и культур улучшилось. 94% опрошенных считают, что проведение фестиваля национальных культур и связанных с ним мероприятий способствует укреплению национальных традиций народов Среднего Урала. 100% респондентов понравилось участвовать в фестивале, 98% респондентов будут принимать в них участие и в дальнейшем.

Таким образом, уже сегодня работу колледжа по созданию национально-ориентированной образовательной среды можно оценить как успешную.

Инновационная площадка

В 2011 году Свердловский областной медицинский колледж получил статус Экспериментальной площадки Лаборатории межнационального общения и толерантности для образовательных учреждений региона под патронатом администрации Губернатора Свердловской области. В 2015 году состоялось подписание Соглашения о сотрудничестве между Свердловским областным медицинским колледжем, Общероссийской общественной организацией «Ассамблея народов России» и Свердловской региональной ассоциацией общественных объединений «Ассоциация национально-культурных объединений Свердловской области». Постановлением Правительства Свердловской области от 17.12.2015 №1115-ПП «Об утверждении перечня региональных инновационных площадок в Свердловской области» колледж определен Региональной инновационной площадкой в Свердловской области по реализации проекта «Фестиваль как инновация, объединяющая векторы национально-ориентированной образовательной среды».

Литература

1. Указ Президента РФ от 19 декабря 2012 г. №1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» [Электронный ресурс] // URL: <http://base.garant.ru/70284810/#ixzz42OjRJ1dF>.

2. Асанова Э. С. Этнокультурные факторы межнационального взаимодействия. – Майкоп: АГУ, 2008. – 376 с.

3. Ронжина Н. В. Профессиональная педагогика: теория, методология, практика: Монография. — Екатеринбург: Изд-во Рос. гос. проф.-пед. ун-та, 2014. – 227 с.

4. Самраилова Е. К. Системообразующие противоречия в межнациональных взаимоотношениях. — М.: Палеотип, 2009. – 286 с.

5. Трофимова Е. Л., Карнышев А. Д. Методы исследования и оптимизации межкультурного взаимодействия. – Иркутск: БГУЭП, 2006. — 189 с.