

Социальное партнерство в дотационной территории: от ранней профориентации до трудоустройства

Участь современных российских образовательных организаций можно охарактеризовать бессмертными шекспировскими строками: «Быть или не быть, вот в чем вопрос. Достоин ли смиряться под ударами судьбы, или надо оказать сопротивление». В условиях продолжающихся трансформационных процессов профессиональные образовательные организации находятся в поисках ниш на рынке образовательных услуг. Уральский железнодорожный техникум выстраивает предпринимательскую стратегию расширения социального партнерства, в которой участвуют работодатели, образовательные организации дошкольного, общего, среднего профессионального и дополнительного образования. Актуальность предложенного в статье опыта заключается в возможности привлечения дополнительного финансирования из разных источников для развития профессиональной образовательной организации и заинтересованных лиц, участвующих в проекте «Кадет-железнодорожник».



МОКРОНОСОВ Александр Германович, доктор экономических наук, профессор, зав. кафедрой экономики Российского профессионально-педагогического университета, Екатеринбург



ИХЪЯЕВ Виталий Риммович, магистрант Российского профессионально-педагогического университета, директор Красноуфимского филиала Уральского железнодорожного техникума, Екатеринбург

Аннотация

В статье описываются шаги по созданию в дотационной территории инновационной площадки для профессиональной ориентации молодежи на базе Красноуфимского филиала Уральского железнодорожного техникума

Ключевые слова:

дотационная территория, муниципальное образование, образовательная организация, сетевое взаимодействие, софинансирование, государственно-частное партнерство, высококвалифицированный рабочий

Проект «Кадет-железнодорожник» находится на стадии внедрения на территории городского округа Красноуфимск (Свердловская область). Его реализация осуществляется в рамках трехстороннего соглашения между Горьковской железной дорогой, Министерством общего и профессионального образования Свердловской области и Уральским железнодорожным техникумом. Проект предполагает профессионально направленную деятельность на основе сетевого взаимодействия с целью формирования у молодежи профессиональной культуры и профессиональных компетенций в соответствии с корпоративными стандартами ОАО «РЖД». По замыслу разработчиков проекта образовательные организации выступают партнерами, которых объединяет миссия воспитания высококвалифицированных рабочих с инженерными знаниями железнодорожного профиля. Проект предполагает создание условий ранней профессиональной ориентации и дальнейшего обучения в учебных заведениях железнодорожного направления детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, детей из малообеспеченных и многодетных семей, а также детей из семей железнодорожников.

Важность проекта заключается в его социально-экономической значимости для дотационной территории. Его реализация позволит:

- профессионально ориентировать молодежь для трудоустройства внутри муниципального образования;
- ограничить отток населения из городского округа;
- привлечь дополнительные средства для развития территории, а значит и образовательных учреждений;
- создать на базе участников проекта инновационные площадки, которые впоследствии смогут трансформироваться в образовательные организации новой формации;
- расширить спектр образовательных услуг по реализации образовательных программ, ориентированных на предпринимательскую деятельность;
- обеспечить создание новых рабочих мест на основе самозанятости выпускников проекта.

Этапы

На первом этапе в проекте участвуют образовательные организации и работодатели: «Центр развития ребенка – детский сад» городского округа Красноуфимск; Дворец творчества г. Красноуфимска; Средняя школа №2 с углубленным изучением отдельных предметов г. Красноуфимска; Красноуфимский филиал Уральского железнодорожного техникума; Филиал ОАО «Российские железные дороги» Горьковская железная дорога (далее ОАО «РЖД»); ООО «ТМХ-Сервис»; ОАО «Вагонная ремонтная компания-3»; Горьковская дирекция тяги – структурное подразделение Дирекции тяги – филиала ОАО «РЖД».

Общими задачами образовательных организаций и работодателей являются:

- приоритетность деятельности для создания благоприятных условий для разностороннего развития личности;
- выработка у кадетов дисциплинированности, навыков учебного труда;
- обеспечение комфортного перехода обучающихся на следующую образовательную ступень в школы, техникумы или вузы в соответствии с выбранным профилем и трудоустройство выпускников на предприятиях ОАО «РЖД».

Заключительный этап проекта предполагает:

- анализ качества подготовки высококвалифицированных рабочих с инженерными знаниями, воспитанными в кадетских традициях и в соответствии корпоративными стандартами ОАО «РЖД»;
- анализ достигнутых результатов развития учебной и материальной базы образовательных организаций;
- анализ возможностей использования материальной и ресурсной базы заинтересованных лиц;
- анализ возможности перехода на более высокий уровень сетевого взаимодействия и развития.

Приведем основные проблемы, с которыми столкнулись заинтересованные лица на первом этапе.

Внутренние проблемы:

- ошибочное представление педагогического сообщества и родителей о кадетском образовании;
- недостаток профессиональной подготовки педагогических работников для работы в пилотном проекте;
- недостаток педагогических кадров для работы в проекте;
- недостаточная учебно-материальная база образовательных организаций, заинтересованных в реализации проекта.

Внешние проблемы:

- многократные инверсионные колебания государственной политики в области социально-экономических отношений;
- недофинансирование образовательного процесса;
- территориально-экономическое расположение образовательных организаций в дотационной территории;
- трудности привлечения финансирования проекта из бюджетов иных субъектов, участвующих в рамках соглашений о сетевом сотрудничестве;
- проблема трудоустройства выпускников из-за кризисной нестабильности на рынке труда.

В настоящее время участники проекта «Кадет-железнодорожник» решают внутренние и внешние проблемы, ищут различные пути развития образовательных организаций.

Взаимодействие партнеров, социальный эффект и риски

Образовательные организации, задействованные в проекте, к моменту подписания Договора о сетевом взаимодействии и сотрудничестве уже являлись участниками иных инновационных проектов, финансируемых из бюджета Свердловской области. Это позволяет совместно использовать механизмы государственно-частного и муниципально-частного партнерства финансирования инвестиционных проектов в сфере профессионального образования, так как в рамках действующего законодательства РФ партнеры имеют возможность совместного использования имущества и учебной базы (Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года). В настоящее время партнеры из числа работодателей, образовательных организаций и Министерства общего и профессионального образования Свердловской области прорабатывают технологию Концессионного соглашения в соответствии с Федеральными законами (ФЗ №115-ФЗ от 21.07.2005 г. «О концессионных соглашениях», ФЗ №224-ФЗ от 13 июля 2015 г. «О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве»), что позволит привлечь необходимые ресурсы ОАО «РЖД» (производственную и техническую базу) и бюджета Свердловской области.

Планируемые источники финансирования:

- средства бюджета субъектов РФ (50%), средства муниципального бюджета (50%);
- средства бюджета субъектов РФ (50%), средства ОАО «РЖД» (50%);
- средства меценатов;
- средства, приносящие доход от деятельности образовательных организаций;
- иные средства.

Предполагаемые статьи расходов для реализации проекта:

- научно-педагогическое и методическое обеспечение;
- переподготовка и повышение квалификации педагогических работников;
- усовершенствование учебно-материальной базы учебных заведений, участвующих в проекте;
- приобретение обмундирования для кадетов;
- предоставление социальных гарантий обучающимся.

Немаловажным фактором успешности проекта является понимание каждым заинтересованным партнером сущности и важности мероприятий в рамках соглашений. В проекте тесно переплетены интересы городского округа

Красноуфимск, предприятий ОАО «РЖД», образовательных организаций, самих обучающихся, родителей и общества.

Маркеры планируемого социального эффекта:

- элита рабочих и служащих с инженерными знаниями, высокими нравственными качествами;
- новое поколение высокообразованных, нравственно воспитанных российских граждан, ведущих здоровый образ жизни;
- рабочие и служащие со сформированной корпоративной культурой, конкурентоспособные на рынке труда.

Предварительная оценка эффективности проекта:

- практическая деятельность выпускников после трудоустройства на предприятиях ОАО «РЖД»;
- формирование выпускниками семейных и профессиональных династий;
- успешная профессиональная адаптация и карьерный рост выпускника;
- сформированность нравственных качеств личности – чести, долга, ответственности.

Успешность проекта также зависит от способности заинтересованных лиц предвидеть риски, с которыми они могут столкнуться при его реализации.

Вероятные риски:

- долгосрочный характер реализации проекта;
- изменение законодательства;
- реорганизация образовательных учреждений;
- изменение правовой формы собственности участников проекта;
- кадровые риски;
- уменьшение объемов финансирования;
- выход из договора и прекращение обязательств основных участников проекта.

Проект «Кадет-железнодорожник» не следует рассматривать исключительно как модель конкурентного развития профессиональной образовательной организации в дотационной территории. Прежде всего, это инструмент сохранения человеческого потенциала малых городов и поселений.

Литература

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года (с изменениями и дополнениями). URL: <http://base.garant.ru/70291362>.

2. Федеральный закон от 13 июля 2015 г. № 224-ФЗ «О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации». URL: <http://ivo.garant.ru/#/document/71129190:0>.

3. Федеральный закон «О концессионных соглашениях в Российской Федерации» №115-ФЗ от 21 июня 2005 года. URL: <http://ivo.garant.ru/#/document/12141176:0>.