

Профориентационная работа как одно из основных направлений деятельности ресурсного центра



**ЛАСУКОВА
Ирина Игоревна,**
заведующая ресурсным
центром Губернаторско-
го колледжа народных
промыслов,
Вологда

Аннотация

В статье представлен опыт профориентационной работы Губернаторского колледжа народных промыслов. Показано, как данное направление реализуется в рамках деятельности ресурсного центра и охватывает широкие слои населения Вологодской области

Ключевые слова:

профессиональное самоопределение, профориентационная работа, ресурсный центр, дополнительное образование, мастер-класс

Ответ на вопрос «кем быть?», поиском которого занимается каждый человек на определенном этапе возрастного и социального развития, является жизненно важным не только для него лично, но и для общества в целом. Цель профориентационной работы — помочь молодежи с профессиональным самоопределением.

В 2009 году на базе Губернаторского колледжа народных промыслов был создан Ресурсный центр — инновационная структура, связывающая рынок труда и рынок образовательных услуг для создания благоприятной возможности развития всей системы образования. Приоритетными направлениями деятельности ресурсного центра являются:

- взаимодействие с предприятиями, общественными организациями, государственными органами по вопросам сохранения и развития промыслов Вологодчины;
- организация дополнительного образования школьников;
- проведение профориентационной работы среди школьников и молодежи;
- организация и проведение маркетинговых исследований и аналитической деятельности по изучению рынка образовательных услуг.

Для успешной реализации этих направлений деятельности ресурсный центр использует имеющиеся в колледже ресурсы: материальные, кадровые, методические, информационные. Данные ресурсы задействованы и при организации работы по профессиональному самоопределению школьников и молодежи, которая проводится по следующим направлениям:

- пропаганда специальностей и профессий, по которым ведется подготовка в колледже;
- привлечение молодежи для обучения в колледже;
- совместная работа с общеобразовательными школами по формированию групп выпускников, желающих учиться в колледже.

Направления реализуются комплексно, представляя собой единую систему. Организационные вопросы решаются следующим образом. В начале каждого учебного года приказом директора колледжа за педагогами закрепляются школы города для проведения работы по профессиональному самоопределению школьников. Вопросы профориентационной работы рассматриваются на заседаниях педагогического совета и ресурсного центра. Планируя и осуществляя работу по профессионально-

му самоопределению школьников и молодежи, колледж сотрудничает с образовательными учреждениями города. Большое значение в процессе профессионального самоопределения школьников имеет и работа с родителями. На родительских собраниях педагоги колледжа предоставляют родителям информацию о работе учебного заведения и его структурного подразделения — ресурсного центра.

Профессиональное просвещение

Одним из направлений профориентационной деятельности является профессиональное просвещение, включающее профинформацию, профпропаганду и проагитацию. В прошлом учебном году информация о колледже, электронные презентации были направлены во все образовательные учреждения города и области. Особая роль в профессиональном просвещении принадлежит музею декоративно-прикладного искусства, который существует в колледже уже более 30 лет. В экспозициях музея представлены экспонаты, рассказывающие об истории колледжа, лучшие дипломные и выставочные работы. Ежегодно музей посещают школьники города, области и других регионов страны, воспитанники детских садов, взрослые. Экскурсии носят интерактивный характер, сопровождаются проведением мастер-классов.

Цели профориентационной работы со школьниками зависят от их возраста:

- начальная школа (1–4 классы) — формирование представлений о мире профессий, понимании роли труда в жизни человека через участие в различных видах деятельности;
- первая ступень основной школы (5–7 классы) — развитие интересов и способностей, связанных с выбором профессии;
- вторая ступень основной школы (8–9 классы) — формирование профессиональной мотивации, готовности к самоанализу основных способностей и склонностей;
- старшие классы (10–11 классы) — формирование ценностно-смысловой стороны самоопределения, определение профессиональных планов и намерений учащихся, развитие способностей через углубленное изучение отдельных предметов [3].

Итак, работа по профориентации начинается с начальной школы. Детей этого возраста педагоги колледжа знакомят с основами декоративно-прикладного искусства и ведущими народными промыслами Вологодского края. Программа кружка «Народные промыслы Вологодчины» для первоклассников рассчитана на 36 часов и содержит две темы — «Кружевоплетение» и «Народная вышивка», на изучение каждой из которых отводится по 18 часов. Выбор данных тем для изучения не случаен: кружевоплетение и вышивка являются традиционными промыслами Вологодчины, именно этому и обучают в колледже. Занятия кружка построены таким образом, чтобы дети в процессе практической деятельности овладевали новыми знаниями в области народных промыслов, выявляли их особенности. Немаловажное значение имеет поддержка родителей, которые дома помогают детям выполнять работы.

Дополнительное образование

Организация дополнительного образования школьников — важная часть работы по профессиональному самоопределению. За время существования

ресурсного центра значительно расширилось его сотрудничество с образовательными учреждениями города. Сегодня кружки по кружевоплетению и росписи по дереву работают в школах города, дошкольных образовательных учреждениях, учреждениях дополнительного образования. Интерес школьников к народной культуре растет, увеличивается число занимающихся в кружках.

Со всеми образовательными учреждениями заключены договоры о сетевом взаимодействии. Предметом договора является реализация дополнительных общеразвивающих программ для детей художественной и туристско-краеведческой направленности. Сегодня колледж готов предложить для работы со школьниками такие программы, как «Мастерская живописной грамоты», «Северные росписи», «Вологодское кружево», «Народные промыслы Вологодчины», «Проектирование туристических маршрутов», программу интегрированного курса по декоративно-прикладному искусству и другие.

Результатами проводимых занятий со школьниками являются творческие отчеты по итогам работы за год в образовательном учреждении; участие детей в ежегодной персональной выставке работ педагогов и обучающихся колледжа в духовно-просветительском центре «Северная Фиваида», в конкурсах по кружевоплетению городского и регионального уровней.

Воспитанники педагогов колледжа ежегодно принимают участие и занимают призовые места в конкурсе детского декоративно-прикладного творчества «Козуля», который проводится по инициативе Центра народных художественных промыслов и ремесел «Резной палисад». Интерес школьников к занятиям декоративно-прикладным творчеством, туристическим мероприятиям продемонстрировали и проводимые областные профориентационные конкурсы «Снежиночка» (кружевоплетение), «Волшебная кисть» (конкурс юных художников росписи по дереву), «Вологодчина глазами детей» (конкурс юных экскурсоводов). С большим интересом школьники города приняли участие в конкурсе рисунков «Кружевная Вологда» и конкурсе детского декоративно-прикладного творчества «Народные промыслы Вологодчины». По итогам этих мероприятий в колледже были оформлены выставки, а некоторые участники этих конкурсов сегодня являются студентами колледжа.

Дополнительное образование вызывает интерес не только у школьников, но и у взрослого населения Вологды и Вологодского района. Для желающих на базе колледжа организованы платные вечерние курсы по кружевоплетению и росписи по ткани, росписи по дереву, живописи.

Мастер-классы

Особую роль в профориентационной работе со школьниками играют мастер-классы — своеобразные профессиональные пробы. Они проводятся как на базе колледжа, так и в школах. Активное участие в проведении мастер-классов принимают студенты колледжа. В прошлом и текущем учебном году для обучающихся школ города проводились мастер-классы по кружевоплетению, росписи по дереву и ткани, вышивке, живописи, туризму, дизайну. Проведение мастер-классов стало основой и такого традиционного мероприятия, как День открытых дверей, рассчитанного на учащихся 7–9 классов. Мастер-классы знакомят школьников с особенностями подготовки по таким специальностям, как «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы», «Дизайн», «Туризм». В прошлом учебном году во время Дня открытых дверей колледж посетили 120 человек почти из 40 школ города.

...

Ресурсный центр Губернаторского колледжа народных промыслов успешно решает задачу создания единого образовательного пространства, позволяющего обеспечить школьникам условия для осознанного выбора дальнейшего образовательного маршрута в соответствии с их интересами, способностями и потребностями рынка труда.

В планах ресурсного центра — дальнейшее развитие новых направлений деятельности по популяризации и сохранению народных промыслов Вологодского края и привлечению к этой проблеме внимания молодежи, в том числе и через профориентационную работу.

Литература

1. Климов Е. А. Как выбрать профессию. — М., 1991.
2. Килина И. А. Активизирующие профориентационные формы и методы работы: Материалы Всероссийского совещания «Формирование и развитие системы профессиональной ориентации учащейся молодежи в рамках региональных программ развития профессионального образования». — Ч. II. — М, 2012. — 171 с.
3. Чистякова С. Н. Педагогическое сопровождение самоопределения школьников: Методическое пособие. — М.: «Академия», 2005.