

Непрерывное профессиональное образование в условиях техникума



ВОРОНОВА

Татьяна Николаевна,
преподаватель
Каменск-Уральского
техникума торговли и сервиса,
г. Каменск-Уральский,
Свердловская область

Аннотация

В статье рассматривается непрерывное образование как взаимосвязанность всех структурных элементов системы образования, взаимодействие различных форм и типов обучения. Представлены основные направления работы техникума в области непрерывного образования

Ключевые слова:

непрерывное профессиональное образование, образовательно-карьерная траектория, многофункциональный центр прикладных квалификаций, рынок труда

Стремительные перемены, происходящие в мире, поставили перед системой образования новые задачи и вызовы. Прошли те времена, когда полученных во время обучения знаний хватало на 10–20 лет, а то и на всю жизнь. Современный работодатель заинтересован в специалистах, готовых обновлять свои компетенции каждые 3–5 лет, иными словами, учиться на протяжении всей жизни. Успешная профессиональная карьера сегодня немыслима без непрерывного профессионального образования [1; 2],

Непрерывное образование в условиях Каменск-Уральского техникума торговли и сервиса рассматривается как взаимосвязанность всех структурных элементов системы образования, взаимодействие различных форм и типов обучения, направленное на целостное развитие личности.

Основными направлениями работы техникума в области непрерывного образования являются:

- ориентация профессионального образования на профессиональные стандарты;
- расширение научно-исследовательской деятельности преподавателей и студентов;
- обеспечение взаимодействия и сотрудничества с Центром занятости населения;
- формирование мобильной и конкурентоспособной образовательной организации с учетом потребностей регионально-го рынка труда;
- создание эффективной системы профессионального образования, ориентированной на формирование готовности выпускников к самоопределению в вопросах трудоустройства и карьеры.

Сегодня в образовательные программы специальностей вводятся вариативные дисциплины: «Построение профессиональной карьеры», «Технология самопрезентации», «Эффективное поведение на рынке труда», «Технология труда и планирование карьеры». В рамках преподавания данных дисциплин приглашаются специалисты, которые рассказывают о специфике и сложностях своей профессии, возможностях обучения, карьерных перспективах. У студентов появляется возможность задать интересующие вопросы непосредственно специалистам и по-

Воронова Т. Н. Непрерывное профессиональное образование в условиях техникума // Профессиональное образование и рынок труда. — 2018. — № 1. — С. 24–26.

лучить рекомендации для эффективного продвижения в будущей профессии. Это, в свою очередь, помогает выстроить адекватную образовательно-карьерную траекторию, что важно как для студентов, так и для работодателей. Следует отметить, что непрерывное образование в полной мере относится и к преподавателям техникума: находясь в процессе постоянного обмена знаниями, они должны быть готовыми к любым изменениям, владеть IT-навыками, обладать интеллектуальной многодисциплинарностью, развивать социальный интеллект и т.д.

С целью планирования траекторий профессионального развития будущих специалистов была изучена информация о рынке труда г. Каменска-Уральского и Каменского городского округа, размещенная на портале Департамента по труду и занятости населения Свердловской области (www.szn-ural.ru).

После анализа полученной информации выяснилось, что коэффициент напряженности по состоянию на 1 января 2018 года составил 1,15 незанятых граждан, зарегистрированных в службе занятости, в расчете на одну вакансию. Потребность в работниках, заявленная работодателями, составила на 1 января 2018 года 1741 вакансию, из них: 970 — по рабочим профессиям, 1438 — с оплатой труда выше прожиточного минимума. Численность граждан, состоящих на учете в целях поиска работы, на 1 января 2018 года составила 2034 человек. Численность безработных 1 января 2018 года — 1945 человек, в том числе: в МО город Каменск-Уральский — 1644 человек, в МО Каменский городской округ — 301 человек. Уровень регистрируемой безработицы на 1 января 2018 года составляет 1,88%, в том числе: в МО город Каменск-Уральский — 1,79%; в МО Каменский городской округ — 2,57%. Уровень общей безработицы, рассчитанный по методологии Международной организации труда, на 1 января 2018 года составляет 5,2% (в МО г. Каменск-Уральский) и 6,2% (в МО Каменский городской округ). Численность экономически активного населения — 103,7 тыс. человек, в том числе: в МО г. Каменск-Уральский — 92,0 тыс. человек; в МО Каменский городской округ — 11,7 тыс. человек. Средний возраст безработных — 39,1 лет. Перечень профессий, по которым имеются вакансии на 1 января 2018 года (по данным центра занятости), представлен в таблице.

Анализ полученных данных позволил прийти к выводу, что на рынке труда имеются вакансии, которые техникум в состоянии заполнить посредством обучения взрослого населения в рамках программ профессионального обучения и повышения квалификации на площадке многофункционального центра прикладных квалификаций — структурного подразделения техникума. Сегодня Центр предлагает 30 программ дополнительного профессионального образования, в том числе 10 программ повышения квалификации и 6 программ профессиональной подготовки (в том числе по профессиям «пекарь» и «официант», входящим в перечень вакансий центра занятости) для всех категорий населения, воплощая в жизнь идею непрерывного образования граждан.

Образовательные программы, реализуемые в Каменск-Уральском техникуме торговли и сервиса, достаточно востребованы на рынке труда, и техникум способен оперативно реагировать на вызовы времени.

№	Профессия	Количество вакансий, чел.	Количество безработных, чел.	Средняя зарплата, руб.
1	Врач-специалист	70	0	26515
2	Швея	49	14	13855
3	Полицейский	30	1	25772
4	Агент страховой	25	0	12879
5	Дворник	45	20	9294
6	Инспектор	30	5	17865
7	Токарь	31	11	22022
8	Облицовщик-плиточник	24	5	26268
9	Пекарь	21	2	16114
10	Инженер-конструктор	18	0	25111
11	Охранник	41	23	11807
12	Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования	19	4	16005
13	Учитель	20	3	14428
14	Официант	19	2	15514
15	Агент по продаже недвижимости	14	0	26888
16	Слесарь по ремонту автомобилей	20	6	21275
17	Слесарь по эксплуатации и ремонту газопроводов	14	0	15654
18	Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования	17	4	16021
19	Фельдшер	14	1	17776
20	Инженер	30	18	26067
21	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	21	9	20677
22	Оператор швейного оборудования	15	4	22941
23	Техник-метролог	11	0	13619
24	Радиомонтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	11	1	17250

Литература

1. Манухина С. Ю., Торубаров В. В. Роль непрерывного образования в формировании у молодежи адекватных образовательных карьерных траекторий // *Дополнительное профессиональное образование в стране и мире*. — 2014. — № 2. — С. 32–37.

2. Яковлева М. Б., Ломакина Т. Ю., Сергеева М. Г. Разработка «Концепции формирования образовательной траектории — образование через всю жизнь» // *Профессиональное образование и рынок труда*. — 2015. — № 1/2. — С. 20–22.