

# Приоритетные формы сотрудничества техникума с работодателями в условиях малого города



**КОРОБЕЙНИКОВА**  
Ирина Геннадьевна,  
заведующая дневным  
отделением Режевского поли-  
техникума,  
г. Реж (Свердловская область)

## Аннотация

*В статье рассмотрены формы сотрудничества Режевского политехникума с работодателями, проанализированы вопросы взаимодействия образовательной организации с потребителями кадровых ресурсов в рамках социального партнерства. Предложена классификация форм совместного сотрудничества образовательной организации СПО и работодателей в условиях малого города*

## Ключевые слова:

*качество образования, подготовка кадров, рынок труда, малый город, образовательные услуги, государственный заказ, социальное партнерство*

Режевской городской округ расположен в центральной части Свердловской области, в 83 км от Екатеринбурга. Реж — один из малых городов Урала с типичной уральской судьбой города-завода, или завода-города.

Для рынка труда Режевского городского округа, как территории, имеющей хорошую транспортную связь с областным центром, характерна повышенная трудовая мобильность населения. Екатеринбург предлагает более широкие возможности для трудоустройства и более высокие заработки. На динамику развития рынка труда оказывает и социально-экономическое развитие малого города, в частности закрытие одного из основных предприятий — ПО ЗАО «Режнिकель».

Согласно результатам анализа статистических данных, на сегодняшний день в Режевском городском округе наблюдается снижение численности занятых в экономике. По данным городского центра занятости на 1 января 2018 года, в качестве ищущих работу зарегистрировано 675 человек, официально признаны безработными свыше 300 человек. Уровень безработицы составляет 2,67%. В связи с создавшейся экономической ситуацией в условиях малого города особенно актуальной становится проблема структурного дисбаланса спроса и предложения рабочей силы. Соискатели рабочих мест не соответствуют требованиям работодателей, а вакантные рабочие места — требованиям ищущих работу. При всей непростой ситуации город стремится создавать рабочие места за счет расширения предприятий малого и среднего бизнеса.

Структурные изменения последних лет, затронувшие систему профессионального образования, привели к тому, что Режевской политехникум остался единственным многопрофильным профессиональным образовательным учреждением, которое является центром подготовки кадров для предприятий различных сфер и форм собственности. В техникуме лицензировано 19 программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих и 14 программ подготовки специалистов среднего звена (всего на сегодняшний день реализуется 18 про-

---

Коробейникова И. Г. Приоритетные формы сотрудничества техникума с работодателями в условиях малого города // Профессиональное образование и рынок труда. — 2018. — № 3. — С. 22–24.

грамм). Многопрофильность образовательной организации имеет свои плюсы и минусы. Очевидный плюс в том, что в условиях малого города техникум предоставляет широкий спектр лицензированных профессий и специальностей, что позволяет быстро реагировать на потребности рынка труда и запросы бизнеса. Минус же в том, что средства, выделяемые из бюджета области на модернизацию материально-технической базы, и средства, которые образовательная организация может вкладывать в свое развитие, недостаточны для того, чтобы обновить ее по всем направлениям подготовки [2].

В настоящее время практически все законодательные акты, регламентирующие деятельность системы среднего профессионального образования, призваны изменить структуру подготовки квалифицированных кадров в соответствии с требованиями современной экономики. Согласно Государственной программе Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года» основной стратегической целью среднего профессионального образования является обеспечение соответствия его качества требованиям инновационного развития социально-экономического комплекса региона [1].

Однако сложившиеся формы социального партнерства в организациях СПО не позволяют решить проблему обеспечения нового качества. Работодатель пока не считает себя полноправным участником образовательного процесса, а ограничивается чаще ролью потребителя, заказчика кадров [4].

Проведенная работа по мониторингу рынка труда и образовательных услуг в Режевском городском округе положила основу для создания новых системных долгосрочных взаимоотношений с социальными партнерами. Поскольку Режевской политехникум является центром подготовки кадров для предприятий различных сфер и форм собственности, ему приходится выстраивать отношения с двумя категориями партнеров-работодателей: крупными и средними промышленными предприятиями (АО «Сафьяновская медь», ЗАО «Режевской кабельный завод», ООО НПО «Экспериментальный завод», АО «Режевской хлебокомбинат», ООО «Экопром») и малым бизнесом.

Большая часть населения города работает за пределами Режевского городского округа. Часть трудится на предприятии «Сафьяновская медь», входящем в состав крупного горно-металлургического холдинга УГМК. В структуре холдинга имеется собственный учебный центр, несмотря на это выпускники Режевского политехникума успешно трудоустраиваются на предприятие. В данной ситуации Режевской политехникум принимает на себя ответственность за подготовку кадров, и выигрышной стратегией сотрудничества становится стратегия сохранения традиций. Суть ее заключается в поддержании традиционных связей, обозначенных в договоре о социальном партнерстве.

В перспективе сотрудничество с представителями крупного и среднего бизнеса техникум видит в создании экспертных советов из числа представителей работодателей, принимающих участие в образовательном процессе на всех его этапах: от разработки учебных программ до непосредственной образовательной деятельности. Последнее включает в

себя участие в промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и выпускников, разработке критериев и показателей достижения выпускником профессиональных компетенций. Поэтому при выстраивании отношений с предприятиями администрации техникума важно определить индивидуальную стратегию сотрудничества с каждым из них.

Другая категория партнеров-работодателей — предприятия малого бизнеса и сферы услуг, среди которых сельскохозяйственные предприятия, крестьянские (фермерские) хозяйства, предприятия торговли, общественного питания и бытового обслуживания.

Для взаимодействия с предприятиями малого бизнеса техникум намерен использовать стратегии оперативного реагирования и интеграции. Стратегия оперативного реагирования предполагает проведение совместных мероприятий, совместное участие в конкурсах, выставках, конференциях. Стратегия интеграции предполагает расширение отношений с работодателями путем создания новых форм взаимодействия, включая механизмы частно-государственного партнерства. Однако следует признать, что чаще взаимодействие с представителями малого бизнеса ограничивается предоставлением рабочих мест для организации производственной практики, причем узкая специализация малого предприятия не всегда позволяет отработать всю программу практики на одном месте.

\*\*\*

Проблема взаимодействия образовательного учреждения и работодателей является многоаспектной. В условиях малого города подготовка кадров — это общая проблема, которую нужно решать, используя ресурсы всех заинтересованных сторон.

#### *Литература*

1. Постановление Правительства Свердловской области от 29 декабря 2016 года № 919 -ПП «Об утверждении Государственной программы Свердловской области « Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года» [Электронный ресурс] // Кодекс. Электронный фонд правовой и нормативно-технической информации. URL: <http://docs.cntd.ru/document/453135198>.

2. Русакова О. В., Ключева Г. А. Вариативность стратегий взаимодействия техникума с работодателями в условиях моногорода // Среднее профессиональное образование. — 2015. — № 10. — С. 3–7.

3. Основные направления совершенствования системы социально-го партнерства. [Электронный ресурс]: URL: [https://vuzlit.ru/145571/osnovnye\\_napravleniya\\_sovershenstvovaniya\\_sistemy\\_sotsialnogo\\_partnerstva](https://vuzlit.ru/145571/osnovnye_napravleniya_sovershenstvovaniya_sistemy_sotsialnogo_partnerstva).

4. Образование и наука в России: состояние и потенциал развития. Сборник научных трудов. — М.: Центр социологических исследований, 2016. — 384 с.