

ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ по вопросам интенсификации освоения образовательных программ и оптимизации образовательного процесса в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования

16 сентября 2020 года в Федеральном институте развития образования Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (ФИРО РАНХиГС) в Москве в рамках «Всероссийской конференции по вопросам интенсификации освоения образовательных программ и оптимизации образовательного процесса в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования» состоялось обсуждение методических рекомендаций по интенсификации и оптимизации образовательного процесса в СПО.

С приветственным словом к участникам конференции обратился директор Департамента среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России *Виктор Сергеевич Неумывакин*. Он подчеркнул, что содержание образования — это приоритет Министерства просвещения России. Многое зависит от модели образовательной программы. Важно иметь возможность использования инструментов ускоренного обучения, индивидуальных учебных планов.

В пленарной сессии конференции выступили в удаленном формате:

Алла Аркадьевна Факторович, заместитель генерального директора АНО «Национальное агентство развития квалификаций» (о профессиях, специальностях СПО и квалификациях, формируемых на основе профессиональных стандартов);

Игорь Анатольевич Артемьев, директор ГБПОУ «Московский государственный образовательный комплекс» (об опыте внедрения эффективного планирования в образовательном процессе СПО);

Данила Александрович Уфимцев, директор Департамента оценки компетенций и квалификаций Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» (о возможности организации демонстрационного экзамена в СПО в дистанционном формате);

Александр Иванович Бабурин, первый заместитель председателя Росагропромсоюза (о деятельности СПК по обновлению содержания подготовки по профессиям и специальностям СПО).

В очном формате выступили *Владимир Игоревич Блинов*, директор Научно-исследовательского центра профессионального образования и систем квалификаций ФИРО РАНХиГС, с докладом на тему «Интенсификация образовательного процесса в СПО: предпосылки, возможности и риски» и *Ирина Григорьевна Бозрова*, заместитель директора по учебной работе Московского колледжа связи № 54 им. Вострухина, которая рассказала об интенсификации образовательного процесса и организации эффективного планирования на примере опыта работы по укрупненной группе профессий, специальностей СПО 11.00.00.

В своем выступлении *В. И. Блинов* представил и прокомментировал разработанные специалистами НИЦ профессионального образования и систем квалификаций ФИРО РАНХиГС «Методические рекомендации по интенсификации и оптимизации

образовательного процесса в СПО»¹, а также раскрыл содержание основных понятий, важных для понимания подходов, реализованных в методических рекомендациях: *интенсификация образовательного процесса; эффективность реализации ОПОП; эффективный учебный план (ЭУП) образовательной организации, реализующей образовательные программы СПО; индивидуальная образовательная траектория; оптимизация срока освоения ОПОП СПО.*

Докладчик подчеркнул, что разработка и внедрение гибких адаптивных образовательных программ — одно из важнейших направлений развития современного профессионального образования в России. Одним из условий этой работы является методическая мобильность образовательных организаций.

Индивидуальные образовательные траектории дают максимальный эффект, но их построение — трудоемкая деятельность, результативность которой зависит от умения образовательной организации выстраивать партнерские отношения на основе сетевого взаимодействия.

На практике *индивидуальные образовательные траектории* реализуются посредством индивидуальных учебных планов (ИУП). Современная нормативная база СПО дает возможности зачета результатов предшествующего обучения (ДПО, профобучения), части ОПОП СПО, ускоренного обучения, освоения нескольких ОПОП СПО одновременно в разных формах. Однако разработке ИУП использования всех перечисленных механизмов интенсификации образовательного процесса необходимо обучить педагогов и руководителей образовательных организаций СПО. Многие передовые колледжи и техникумы успешно используют такие инструменты, их опыт стал основой методических рекомендаций, но для массового внедрения такого опыта необходима серьезная работа.

Оптимизация подразумевает не сокращение сроков обучения, а оптимальное использование учебного времени. *Эффективный учебный план (ЭУП)* не нормативный термин, это понятие на уровне смыслов деятельности образовательных организаций. ЭУП подразумевает выбор форм, методов обучения для решения конкретных задач, вытекающих из потребностей самих обучающихся, региона, опережающего обучения в целях обеспечения конкурентоспособности выпускников. Необходимо расширение базы производственной практики — это основа качественного профессионального образования. Система элективных курсов в образовательной программе СПО повышает мотивацию студентов, обеспечивая осознанный выбор.

После завершения пленарной сессии работа конференции продолжилась на двух круглых столах, где участники обсудили вопросы нормативно-правового обеспечения интенсификации образовательного процесса и организации эффективного планирования в рамках реализации программ среднего профессионального образования и новые педагогические технологии, необходимые для реализации эффективного учебного плана.

Все материалы конференции доступны на сайте ФИРО РАНХиГС: <http://spo-new-fgos.firo-nir.ru/index.php/meropriyatiya/16-vsrossijskaya-konferentsiya#prezentatsii-i-metodicheskie-rekomendatsii>.

¹ Инфографические материалы на основе текста методических рекомендаций, подготовленных в рамках проекта «Разработка моделей интенсификации освоения образовательных программ в условиях актуализации федеральных государственных образовательных стандартов и оптимизации образовательного процесса в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования» по заказу Минпросвещения России, опубликованы в интернет-версии журнала «Профессиональное образование и рынок труда» и доступны по ссылке: <http://po-rt.ru/home/issue?id=484>.