



Национальные стратегии профессиональной подготовки кадров: партнерство МОТ и Российской Федерации

Проект технического содействия в развитии профессиональной подготовки странам, не входящим в Группу двадцати (G20, или «Большая двадцатка», — Армении, Кыргызстану, Таджикистану, Вьетнаму, Иордании, был предложен Россией в 2013 году, когда она выполняла функции страны-председателя¹. Проект стал важным мероприятием Рабочей группы по развитию человеческих ресурсов и получил название «Применение стратегии профессиональной подготовки кадров Группы 20: Партнерство Международной организации труда (МОТ) и Российской Федерации».

Проектный документ был разработан МОТ путем индивидуального согласования приоритетов с каждой страной — участницей проекта. В основу мероприятий проекта легли следующие приоритеты:

1. Разработка национальных стратегических планов профессионального образования и обучения с учетом конвенций и рекомендаций МОТ в области развития людских ресурсов (РЛР) и Целей устойчивого развития (ЦУР).
2. Разработка национальных и региональных профессиональных стандартов, квалификаций и компетентно-ориентированных учебных программ и инструментов оценки.
3. Анализ потребностей в квалифицированных кадрах с целью планирования выпуска кадров учреждениями профессионально-технического образования (ПТО).
4. Разработка методологии прогнозирования навыков и программ обучения руководителей учреждений ПТО в отдельных регионах Российской Федерации (Архангельск, Хабаровск, Красноярск, Саха-Якутия) и странах Проекта.²

¹ G20 не имеет формального руководителя и постоянного секретариата, за организационную работу и повестку дня отвечает страна-председатель. Смена председательства происходит в конце каждого года. В 2021 году функции председателя возложены на Италию.

² Этот компонент исполнялся Московской школой управления СКОЛКОВО.

Стратегией проекта, исполняемого МОТ¹, являлась разработка и пилотное внедрение оригинальных методологий в вышеуказанных странах-бенефициарах проекта с учетом международного опыта стран, включая РФ. Для реализации этого проекта и отраслевых пилотных разработок были обучены большие группы национальных экспертов, сотрудников министерств и организаций — социальных партнеров.

В Кыргызстане отраслевые пилотные проекты по разработке профессиональных стандартов были осуществлены в трех секторах экономики. При разработке профстандартов использовался формат, включающий детальное описание комбинаций рабочих операций, критериев компетентной работы и важных элементов рабочей среды. Такие профстандарты позволяют разрабатывать модульные компетентно-ориентированные программы профобразования.

Детальный опыт разработки и пилотного внедрения программ профессионального образования в Кыргызстане будет представлен в статье, которая будет опубликована в следующем, майском, номере журнала «Профессиональное образование и рынок труда».

Владимир ГАСЬКОВ,
эксперт МОТ

¹ Директор Проекта МОТ — Чезарь Драгутан, ведущий эксперт — Владимир Гаськов. Текущая информация и основные публикации по проекту: www.ilo.org/g20ts-ru