

1941–1945 в документах и воспоминаниях

**ДАВАЙТЕ ПОБОЛЬШЕ ТАНКОВ,
ПРОТИВОТАНКОВЫХ РУЖЕЙ И ОРУДИЙ,
САМОЛЕТОВ, ПУШЕК, МИНОМЕТОВ,
СНАРЯДОВ, ПУЛЕМЕТОВ, ВИНТОВОК!**



**ВСЕ ДЛЯ ФРОНТА!
ВСЕ ДЛЯ ПОБЕДЫ!**



К 70-летию Победы

30 апреля 2015 года, в канун 70-летия Победы, состоялась онлайн-конференция «Трудовые резервы Свердловской области в годы Великой Отечественной войны».

Формат конференции позволил обеспечить участие большинства профессиональных образовательных организаций СПО, расположенных в Свердловской области.

На время конференции в девяти образовательных организациях, расположенных во всех территориальных округах, были организованы онлайн-студии, в которых собрались представители близлежащих техникумов и колледжей.

Вещание велось одновременно из онлайн-студий, организованных в Ирбитском гуманитарном колледже, Каменск-Уральском политехническом колледже, Первоуральском политехникуме, Нижнетагильском торгово-экономическом колледже, Екатеринбургском промышленно-технологическом колледже им. В. М. Курочкина, Уральском радиотехническом техникуме им. А. С. Попова, Уральском государственном колледже им. И. И. Ползунова. Такой формат позволил принять участие в конференции большинству профессиональных образовательных организаций области, не выезжая за пределы своего округа.

Техническим координатором онлайн-конференции выступил Екатеринбургский колледж транспортного строительства. Здесь проходило пленарное заседание, на котором, помимо преподавателей и студентов колледжа, выступили представители Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, а также ветераны отрасли, детство которых пришлось на годы войны.

Видеоматериалы конференции будут использованы на юбилейных мероприятиях, посвященных 75-летию системы трудовых резервов, а также войдут в экспозицию областного музея профессионального образования, открытие которого состоится в октябре 2015 года в Екатеринбургском промышленно-технологическом техникуме им. В. М. Курочкина.



Учредители:

Ассоциация учреждений по содействию и развитию начального и среднего профессионального образования Свердловской области

ГБПОУ СО «Уральский техникум «Рифей»

Журнал выходит при поддержке Министерства общего и профессионального образования Свердловской области и Межрегионального совета профессионального образования УрФО

Адрес редакции:

620082, Екатеринбург, ул. Первомайская, 73

+7-343-268-01-84

e-mail: po-rt@bk.ru

www.po-rt.ru

Главный редактор Александр Вайнштейн

Зам. гл. редактора Марина Тюлькина

Дизайн, верстка: Олег Клещев

Корректор Л. Филиппова

Редакционный совет:

Беззубская В. А., к. п. н., заместитель директора, начальник управления профессионального образования Департамента образования и молодежной политики ХМАО–ЮГРЫ

Исламгалиев Ф. Г., к. с. н., директор Областного центра координации профессионального образования Свердловской области

Ларченко И. Н., к. п. н., начальник отдела профессионального образования Департамента образования и науки Тюменской области

Михалищева М. А., к. п. н., руководитель Центра развития профессионального образования Института развития образования и социальных технологий (Курган)

Пахомов А. А., к. э. н., первый заместитель министра общего и профессионального образования Свердловской области

Сичинский Е. П., д. ист. н., ректор Челябинского института развития регионального образования

Фомин А. А., к. ист. н., заместитель директора Регионального института развития образования (Салехард)

Редакционная коллегия:

Бухмастов А. В., к. т. н., директор Союза машиностроительных предприятий Свердловской области, первый заместитель председателя Свердловского РО Союза машиностроителей России

Вайнштейн М. Л., к. п. н., академик АПО, советник министра образования Свердловской области

Гладкова Т. В., заместитель министра экономики Свердловской области

Гольгин С. Г., председатель Ассоциации учреждений по содействию и развитию начального и среднего профессионального образования Свердловской области

Гузанов Б. Н., д. т. н., заведующий кафедрой материаловедения, технологии контроля в машиностроении и методики профессионального обучения

Зверь Э. Ф., член-корреспондент РАО, д. псих. н., заведующий кафедрой психологии профессионального развития РГППУ

Коковихин А. Ю., к. э. н., заведующий кафедрой экономики труда и управления персоналом УрГУ

Рыбаков Е. А., к. э. н., заместитель председателя совета директоров ОУ СПО Свердловской области, директор колледжа им. Полунова

Чапаев Н. К., д. п. н., профессор РГППУ

Шевченко В. Я., к. п. н., проректор РГППУ, ген. директор АНО «Урало-Сибирский центр развития компетенций и квалификаций»

Шелокhov В. Ф., к. с. н., директор Союза предприятий оборонных отраслей промышленности Свердловской области

Отпечатано в типографии ООО «АлтерПринт»

Заказ №

Тираж 2 000 экз.

Подписано в печать 8.05.2015

Авторы публикаций выражают собственную точку зрения, которая может не совпадать с мнением редакции.

Зарегистрирован в региональном управлении Роскомнадзора по Свердловской обл.

Свидетельство о регистрации: ПИ № ТУ66-01095 от 27.12.2012

ISSN 2307-4264

Цена свободная

Э тот номер посвящен воспоминаниям о самых трагических днях в истории нашей страны – Великой Отечественной войне. Той войне, которая не требует уточняющих определений, которая унесла миллионы жизней и все же завершилась Победой. Победой, которую приближали в равной степени и те, кто воевал, и те кто работал в тылу. Вся страна в те годы жила по суровым фронтным законам.

Великая Отечественная война показала силу и жизнестойкость системы государственных трудовых резервов и профессионального образования в целом. К началу войны в Свердловской области было 46 ремесленных, железнодорожных училищ и школ ФЗО. В первые годы войны на Средний Урал было эвакуировано из прифронтовых областей еще 101 училище. Приехало более 20 000 учащихся и более 1000 сотрудников.

Система трудовых резервов подготовила к защите родины сотни тысяч бойцов, 860 из которых стали героями Советского Союза. 84 героя были выпускниками свердловских училищ и техникумов.

В номере вы найдете много документальных свидетельств тех лет: писем, документов, фотографий. Все они станут экспонатами Свердловского областного музея профессионального образования, который откроется осенью этого года в здании Свердловского промышленно-технологического техникума – бывшего легендарного уралмашевского училища, носящего сегодня имя Героя Советского Союза В. М. Курочкина.

При составлении номера были использованы материалы Алапаевского профессионально-педагогического колледжа, Баранчинского электромеханического техникума, Бобровского филиала Уральского колледжа строительства, архитектуры и предпринимательства, Верхнесалдинского авиаметаллургического техникума, Екатеринбургского колледжа транспортного строительства, Екатеринбургского промышленно-технологического техникума им. В. М. Курочкина, Екатеринбургского торгово-экономического техникума, Ирбитского аграрного техникума, Камышловского педагогического училища, Красноуфимского аграрного колледжа, Красноуфимского педагогического колледжа, Нижнетагильского железнодорожного техникума, Первоуральского политехникума, Северного педагогического колледжа, Уральского горнозаводского колледжа имени Демидовых (г. Невьянск), Уральского колледжа строительства, архитектуры и предпринимательства, Уральского политехнического колледжа.

Материалы не упомянутых в этом перечне колледжей и техникумов будут представлены в Музее.

Поздравляем всех читателей с праздником Великой Победы!

*Редакция журнала
«Профессиональное образование
и рынок труда»*



Трудовая мобилизация



Менее чем за год до начала Великой Отечественной войны, 2 октября 1940 года Указом Президиума Верховного Совета СССР «О Государственных трудовых резервах» была создана система Государственных трудовых резервов. Профтехшколы и школы ФЗО преобразовывались в ремесленные и железнодорожные училища и школы фабрично-заводского обучения (ФЗО). В то время как в старших классах и техникумах обучение было платным, учащиеся системы трудовых резервов обеспечивались не только трехразовым питанием, но и одеждой.

За два месяца с момента Указа было создано свыше 600 ремесленных училищ, более 120 железнодорожных училищ и более 800 школ фабрично-заводского обучения. Около 900 учебных заведений были организованы на базе школ фабрично-заводского ученичества.

Война. Перестройка

В соответствии с решением Государственного Комитета Оборона (ГКО) от 2 июля 1941 года, учебно-производственная деятельность училищ и школ ФЗО была переключена на выполнение оборонных заказов. В сентябре 1941-го Госплан СССР включил продукцию мастерских училищ и школ ФЗО во Всесоюзный государственный план производства боеприпасов и материалов для военных нужд, и с этого времени деятельность учебных заведений во многом была подчинена выполнению плановых заданий. Теоретические занятия, как и переводные экзамены, отменялись, производственное

обучение длилось по 8–12 часов в день непосредственно в цехах промышленных предприятий, где учащиеся в минимальные сроки осваивали профессию и параллельно выпускали оборонную продукцию. Принцип добровольности поступления был полностью заменен на организованный призыв. Не подлежали призыву подростки, являвшиеся единственными помощниками своих матерей. Только за 1941–1943 годы было проведено 17 мобилизаций молодежи, в том числе 14 призывов в школы фабрично-заводского обучения.

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 14 сентября 1942 года на период военного времени разрешалось принимать в школы ФЗО юношей и девушек не с шестнадцати, как это было ранее, а с пятнадцати лет, причем прием девушек стал осуществляться без всяких ограничений. В училища и школы ФЗО стали призываться учащиеся общеобразовательных школ, в отдельных случаях даже из 9–10 классов. В ремесленных и железнодорожных училищах сроки обучения были уменьшены с 2 лет до 1 года, а в школах ФЗО — с шести до двух-трех месяцев.

Одной из особенностей военной промышленности являлось максимальное расчленение технологических процессов. Это позволяло в сжатые сроки готовить рабочих-операционников непосредственно на рабочих местах и несколько уменьшить требования к их квалификации. Стремясь преодолеть недостатки операционного метода подготовки, опытные педагоги стали осуществлять обучение учащихся путем их передвиже-

ния по технологической цепочке производства изделий. Переходя от одной операции к другой, ребята выполняли план и в то же время приобретали профессиональные умения и навыки (Морехина Г.Г. Партийное строительство в период Великой Отечественной войны, 1941–1945 гг. — М. — 1986.)

В этих условиях в первый год войны было подготовлено более 741 тыс. рабочих массовых профессий. Однако потребность в кадрах оставалась большой, и 21 мая 1942 года Совнарком СССР принял постановление «Об организации на предприятиях индивидуального и бригадного ученичества», в котором разрешалось принимать на обучение и последующую работу 14-летних подростков.

И хлебом единым

В 1942 году Главное управление трудовых резервов вышло с просьбой в Совнарком Союза ССР разрешить организовать при училищах и школах ФЗО картофельно-овощные, свинооткормочные хозяйства на основе хозрасчета, и 7 апреля того же года вышло постановление ЦК ВКП(б) и СНК СССР «О выделении земель для подсобных хозяйств и под огороды рабочих и служащих», в котором учебным заведениям трудовых резервов разрешалось организовывать картофельно-овощные подсобные хозяйства. Таким образом, забота о пропитании учащихся во многом легла на плечи руководителей. Директора училищ и школ ФЗО получили право иметь постоянный штат в каждом подсобном хозяйстве в количестве трех-восьми

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



6 октября 1940 г. № 41 (199) Выходит по четвергам и воскресеньям Цена 5 коп.

Орган партийного бюро ректората комитета ВЛКСМ профкома

СОЗДАДИМ МОЩНЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ТРУДОВЫЕ РЕЗЕРВЫ СССР!

Публикуем сегодня Указ Президиума Верховного Совета СССР «О государственных трудовых резервах СССР» и постановления Совета Народных Комиссаров Союза ССР об образовании главного управления трудовых резервов при Народном Комиссариате СССР...

В нашей стране мощность промышленности, выработка энергии, количество рабочих, занятых в деревне и городе, вышло уже на высшую ступень, которую мы можем себе представить и проектировать на будущее...

Указ устанавливает, что все окончанные ремесленные училища, железнодорожные училища и школы фабрично-заводского обучения являются государственными предприятиями...

В этих условиях перед государством стоит задача организации и проведения работы в деревне и в колхозной молодежи и создания необходимых трудовых резервов для промышленности...

Все окончанные ремесленные училища будут пользоваться отсрочками по призыву в Красную Армию и Военно-Морской Флот на время до достижения четырнадцатилетнего возраста...

Указ обязывает председателей колхозов помогать высылать в городские ремесленные училища людей и высвобождать их из колхозов и деревне...

Важное социальное значение имеет создание государством трудовых резервов. Это не только расширяет материальные ресурсы и дает возможность распределять их в соответствии с народнохозяйственными потребностями...

Для дальнейшего роста социалистической промышленности необходимо не только обеспечить индивидуальный приток новых специалистов в рабочий класс, но и создать устойчивую систему подготовки квалифицированной рабочей силы...

В социалистическом земледелии в результате механизации труда создана огромная потребность в трудовых резервах. Выделение некоторой части молодежи для подготовки квалифицированных промышленных кадров является с тем же обязательством из интересов хозяйственного развития страны...

Условиями хозяйственного распределения рабочей силы между отраслями народного хозяйства, работами в промышленности, в колхозах, в сельском хозяйстве, в развитии культуры и искусства являются люди, занятые в этих отраслях...

Товарищ Сталин указывал, что если в стране не будет образовано достаточного количества квалифицированных специалистов в ремесленных училищах, железнодорожных училищах и в школах фабрично-заводского обучения...

Для подготовки рабочих массовых профессий, а также квалифицированных рабочих для морского транспорта, речного транспорта и предприятий связи — организовать в городах ремесленные училища с двухгодичным сроком обучения...

В деревенской русской деревне среди крестьян несчиталось шестьдесят пять процентов бедных, которых насчитали на одной жидкой клочковатой земле...

Обучение на всех этих курсах будет производится бесплатно, учащийся в период обучения будет находиться на жилищном довольствии...

Для подготовки рабочих массовых профессий, а также квалифицированных рабочих для морского транспорта, речного транспорта и предприятий связи — организовать в городах ремесленные училища с двухгодичным сроком обучения...

УКАЗ ПРЕЗИДИУМА ВЕРХОВНОГО СОВЕТА СССР

О государственных трудовых резервах СССР

Задача дальнейшего расширения нашей промышленности требует постоянного притока новой рабочей силы из деревни, из колхозов, из сельских районов, из школ фабрично-заводского обучения, из школ ремесленного обучения...

В установлении, что государственные резервы рабочей силы являются непосредственным распоряжением Совета Народных Комиссаров СССР и не могут быть использованы партиями и предприятиями без разрешения правительства...

В этих условиях перед государством стоит задача организации и проведения работы в деревне и в колхозной молодежи и создания необходимых трудовых резервов для промышленности...

Объемы преподавателей колхозов ежегодно выделять в порядке призыва (мобилизации) до 2 миллионов человек мужского пола в возрасте 14—15 лет в ремесленные и железнодорожные училища и до 17 лет в школах фабрично-заводского обучения...

Признать необходимыми ежегодно выделять для передачи в промышленность государственных трудовых резервов в количестве 800 тысяч до 1 миллиона человек, детей обучения городской и колхозной молодежи промышленным предприятиям, предприятиям коммунального хозяйства, железнодорожных училищам и в школах фабрично-заводского обучения...

Установить, что все оконченные ремесленные училища, железнодорожные училища и школы фабрично-заводского обучения являются мобилизованными и обязательны в городах, в колхозах, в сельских районах, в деревнях, в поселках, в местностях, где нет таких людей, которые бы вынуждены были учиться и учиться на фабриках и заводах, в сельском образцовом образце, в сельском образце, в сельском образце...

Для подготовки квалифицированных рабочих металлургической, металлургической, химической, нефтяной и других отраслей промышленности и в школах фабрично-заводского обучения...

Установить, что все лица, окончившие ремесленные училища, железнодорожные училища и школы фабрично-заводского обучения, являются мобилизованными и обязательны в городах, в колхозах, в сельских районах, в деревнях, в поселках, в местностях, где нет таких людей, которые бы вынуждены были учиться и учиться на фабриках и заводах...

Для подготовки рабочих массовых профессий, а также квалифицированных рабочих для морского транспорта, речного транспорта и предприятий связи — организовать в городах ремесленные училища с двухгодичным сроком обучения...

Установить, что все лица, окончившие ремесленные училища, железнодорожные училища и школы фабрично-заводского обучения, являются мобилизованными и обязательны в городах, в колхозах, в сельских районах, в деревнях, в поселках, в местностях, где нет таких людей, которые бы вынуждены были учиться и учиться на фабриках и заводах...

Установив, что обучение в ремесленных училищах, железнодорожных училищах и в школах фабрично-заводского обучения...

Установив, что все лица, окончившие ремесленные училища, железнодорожные училища и школы фабрично-заводского обучения, являются мобилизованными и обязательны в городах, в колхозах, в сельских районах, в деревнях, в поселках, в местностях, где нет таких людей, которые бы вынуждены были учиться и учиться на фабриках и заводах...

ОБЪЯВЛЕНИЕ
Научная библиотека проводит 11 октября, в 7 часов вечера, в аудитории имени М. Горького лекцию на тему: «Организация умственного труда студента». Прочтет лекцию профессор Педагогического института И. В. Страхов.

В СОВНАРКОМЕ СССР

Об установлении платности обучения в старших классах средних школ и в высших учебных заведениях СССР и об изменении порядка назначения стипендий

Учитывая возросший уровень материального благосостояния трудящихся и значительные расходы Советского государства на строительство, оборудование и содержание непрерывно возрастающей сети средних и высших учебных заведений, Совет Народных Комиссаров СССР признал необходимым возложить часть расходов по обучению в средних школах и высших учебных заведениях СССР на самих трудящихся и в связи с этим постановил:

1. Ввести с 1 сентября 1940 года в 8, 9 и 10 классах средних школ и в высших учебных заведениях плату за обучение.

2. Установить для учащихся 8—10 классов средних школ следующие размеры платы за обучение:

а) в школах Москвы и Ленинграда, а также столичных городов союзных республик—200 рублей в год;

б) во всех остальных городах, а также в селах—150 рублей в год.

ПРИМЕЧАНИЕ: указанную плату за обучение в 8—10 классах средних школ распространить на учащихся техникумов, педагогических училищ, сельскохозяйственных и медицинских школ и других специальных средних учебных заведений.

3. Установить следующие размеры платы за обучение в высших учебных заведениях СССР:

а) в высших учебных заведениях, находящихся в Москве, Ленинграде и столицах союзных республик—400 рублей в год;

б) в высших учебных заведениях, находящихся в других городах—300 рублей в год;

в) в высших учебных заведениях художественных, театральных и музыкальных—500 рублей в год.

4. Плата за обучение вносится в соответствующие учебные заведения разными долями два раза в год: к 1 сентября и к 1 февраля.

ПРИМЕЧАНИЕ: за 1-е полугодие 1940-41 учебного года, плата за обучение вносится не позже 1-го ноября с. г.

5. Плата за заочное обучение в средних и высших учебных заведениях взимается в половинном размере.

6. Установить, что с 1-го ноября 1940 года стипендии назначаются лишь тем студентам и учащимся в техникумах, которые проявляют отличные успехи.

(ТАСС).

О призыве городской и колхозной молодежи в ремесленные училища, железнодорожные училища и школы фабрично-заводского обучения

Постановление Совета Народных Комиссаров Союза ССР

В соответствии с Указом Президиума Верховного Совета СССР „О государственных трудовых резервах СССР“ Совет Народных Комиссаров СССР постановляет:

1. Обязать Главное Управление Трудовых Резервов при Совнаркоме СССР признать в период с 10 по 25 ноября 1940 года, как путем призыва (мобилизации), так и путем открытого (добровольного) набора, в ремесленные училища и железнодорожные училища 350.000 человек и в школы фабрично-заводского обучения 250.000 человек из числа городской и колхозной молодежи мужского пола в возрасте 14—16 лет в ремесленные и железнодорожные училища и в возрасте 16—17 лет в школы фабрично-заводского обучения.

2. Обязать Главное Управление Трудовых Резервов при Совнаркоме СССР к 10 октября 1940 г. внести на утверждение Совнарком СССР распределение контингента призываемых по каждой области, краю, республике в ремесленные училища, в железнодорожные училища и в школы фабрично-заводского обучения.

3. Обязать областные, краевые исполкомы советов депутатов трудящихся и совнаркомы союзных и автономных республик, исходя из контингентов призыва по каждой области, краю, республике, установить к 1 ноября 1940 года количество городской и колхозной молодежи, призываемой в ремесленные училища, железнодорож-

ные училища и школы фабрично-заводского обучения по каждому городу и административному району, а исполкомы районных советов депутатов трудящихся к 5 ноября 1940 года распределить количество призываемых из числа колхозной молодежи по колхозам.

4. Установить, что учащиеся как мужского, так и женского пола школ фабрично-заводского обучения, реорганизуемых в ремесленные и железнодорожные училища и в школы фабрично-заводского обучения, пользуются преимущественным правом приема в ремесленные училища, железнодорожные училища и в школы фабрично-заводского обучения.

5. Для проведения призыва городской и колхозной молодежи в ремесленные училища, железнодорожные училища и школы фабрично-заводского обучения образовывать в городах и районных центрах комиссии в составе председателя городского, районного исполнительного комитета советов депутатов трудящихся (председатель комиссии), представителя профорганизации города, района и секретаря городского, районного комитета ВЛКСМ.

6. Все лица, призываемые (мобилизуемые) в ремесленные училища, железнодорожные училища и школы фабрично-заводского обучения, должны пройти медицинский осмотр.

Председатель Совета Народных Комиссаров Союза ССР В. Молотов
Управляющий Делами Совнарком СССР М. Хлопов
Москва, Кремль.
2 октября 1940 г.

7. Каждому призванному комиссия выдает на руки путевку в ремесленное училище, железнодорожное училище или школу фабрично-заводского обучения по форме, установленной Главным Управлением Трудовых Резервов при Совнаркоме СССР, за подписью председателя комиссии и с печатью исполнительного комитета совета депутатов трудящихся, а также литер на право бесплатного проезда по железной дороге.

8. Обязать правления колхозов снабдить призываемых и ремесленные училища, железнодорожные училища и школы фабрично-заводского обучения за счет колхозов верхней одеждой, обувью, двумя сменами белья, продуктами питания на время следования в пути до места назначения и предоставлять призванным средства передвижения для проезда до железнодорожной станции.

9. Обязать Народный Комиссариат Путей Сообщения, по заявке Главного Управления Трудовых Резервов при Совнаркоме СССР, выдать Главному Управлению Трудовых Резервов необходимое количество литеров и произвести переброску лиц, призываемых в ремесленные училища, железнодорожные училища и школы фабрично-заводского обучения, к месту их назначения.

человек, однако на основных сельскохозяйственных работах (посадка, поливка, окучивание, прополка, сбор урожая) были задействованы практически все учащиеся. Чтобы не срывать планы по выпуску оборонной продукции, выделяемые земельные участки располагались не далее 10 километров от учебного заведения.

На переломе

В 1943 году сеть учебных заведений системы Государственных

трудовых резервов развивалась исключительно бурно. По мере освобождения временно захваченных территорий страны была поставлена первоочередная задача немедленного восстановления училищ и школ для интенсивной подготовки рабочих кадров, которых ожидало возвращающееся к жизни народное хозяйство. Проблема восстановления учебных заведений могла быть решена двумя путями — возвращением эвакуированных (реэвакуацией)

и созданием новых училищ и школ. Предпочтение было отдано второму пути, так как эвакуированные училища и школы прочно связали свою деятельность с базовой промышленностью в местах нового размещения.

С этой целью в 1943 году многие ремесленные училища были превращены в специализированные, их целью стало подробное изучение особенностей базового производства и широкое изучение профессии. Специализированные

училища должны были готовить кадры только для одной отрасли.

Наравне с цехами предприятий были отремонтированы и оборудованы помещения учебных заведений. Училища бесплатно обеспечивались топливом, электроэнергией, водоснабжением. Мастерским оказывалась всесторонняя техническая помощь со стороны базовых предприятий. Учащиеся прикреплялись для трехразового горячего питания наравне с кадровыми рабочими в столовые заводов. Из высококвалифицированных работников руководство предприятиями выделяло преподавателей и мастеров производственного обучения. На учащихся специализированных училищ и школ стройматериалов был распространен закон об освобождении их от мобилизации в ряды Красной Армии во время производственного обучения, а также после их выпуска и передачи на предприятия и стройки Наркомстройматериалов.

В мае 1943 года состоялось совместное заседание Бюро ЦК ВЛКСМ и Коллегии Главного управления трудовых резервов, на котором было решено провести во всех союзных республиках и областях конференции отличников учебных заведений трудовых резервов. В июле 1943-го состоялись конференции в Москве, Ленинграде, Горьком, Челябинске, Уфе, Свердловске, Нижнем Тагиле, Новосибирске, Казани, Баку, Ташкенте, Тбилиси, Перми, Караганде, Хабаровске. На конференциях обсуждались вопросы организации социалистического соревнования, состояния учебно-производственной работы, выполнения государственных заказов, воспитания учащейся молодежи.

2 октября 1943 года система трудовых резервов отмечала трехлетие со дня своего образования. Указом Президиума Верховного Совета СССР от 2 октября 1943 года были награждены орденами отдельные училища за успешное

выполнение заданий правительства по подготовке квалифицированных рабочих и отличное выполнение силами учащихся специальных заданий для нужд обороны страны. Награжденные орденами учебные заведения получили право именоваться: ордена Трудового Красного Знамени ремесленное училище металлургов № 13 (г. Магнитогорск); ордена Трудового Красного Знамени ремесленное училище энергетиков № 28 (Москва); ордена Красной Звезды ремесленное училище металлистов № 3 (Московская область); ордена Красной Звезды ремесленное училище металлистов № 1 (Горьковская обл.); ордена «Знак Почета» ремесленное училище металлистов № 12 (Москва); ордена «Знак Почета» железнодорожное училище № 2 (Московская область). Руководящий состав этих училищ и коллективы учащихся были премированы на сумму в 150 тыс. руб.

Последние военные годы

Сверхнапряженные военные дни, заполненные работой на износ, сменяются некоторым послаблением. Постановление Совнаркома СССР от 5 марта 1944 года № 229 «О предоставлении в военное время подросткам моложе 16 лет еженедельного дня отдыха и отпусков» предусматривает для всех учащихся ремесленных, железнодорожных училищ и школ ФЗО, проходящих производственное обучение как в цехах предприятий и на стройках, так и в мастерских училищ и школ ФЗО, гарантированный день отдыха один раз в неделю, а также отпуск продолжительностью в 12 рабочих дней на втором году обучения.

Директорам училищ разрешалось организовать базы отдыха при подсобных сельских хозяйствах для пребывания в них учащихся во время отпуска. На базе отдыха необходимо было организовать палатки или постройки для жи-

лья простейшего лагерного типа, обеспечив базу необходимыми постельными принадлежностями, оборудованием и посудой. Питание учащихся на базе отдыха организовывалось за счет фондов, отпускаемых для училищ. Для дополнительного питания учащихся выделялась продукция подсобных сельских хозяйств. Организовывался сбор ягод, грибов, рыбная ловля и т. д.

Учащихся, направляемых в отпуск домой, в дома отдыха или санатории, обеспечивали форменным обмундированием: шинелью или бушлатом, брюками, гимнастеркой, фуражкой, ботинками, брючным или поясным ремнем, двумя парами нательного белья, двумя парами носков, а также бесплатным проездом туда и обратно с выдачей сухого пайка на дорогу.

Война в значительной степени сказалась на качественном составе мастеров производственного обучения. К началу 1945 года мастера с высшим и неполным высшим образованием составляли всего 3,3%, средним — 27,5%, неполным средним — 42,2%. Более четверти мастеров (27%) имели лишь начальное образование. Подавляющая часть мастеров (84,8%) были квалифицированными рабочими. Инженеров насчитывалось 2,4%, техников — 11,3%. И совсем незначительной группой были мастера с педагогическим образованием — 1,6%. Все это предстояло преодолеть.

Всего за годы войны в системе трудовых резервов было подготовлено 2480 тыс. рабочих, из них 600 тыс. было направлено на заводы оборонной промышленности, 310 тыс. — в металлургию, 200 тыс. — на предприятия промышленного строительства и стройматериалов, 180 тыс. — в угольную промышленность.

Федор ДРАЧИКОВ,
аспирант факультета истории
и права Волгоградского
государственного социально-
педагогического университета

Алапаевский профессионально-педагогический колледж

В годы Великой Отечественной войны школа фабрично-заводского обучения № 6 (ныне Алапаевский профессионально-педагогический колледж) готовила молодых рабочих по 18 специальностям: токарей, строгалей, формовщиков, литейщиков, котельщиков-клепальщиков, крановщиков, подручных

сварщиков, подручных вальцовщиков, подручных сталевара, слесарей-ремонтников. За годы войны в стенах ФЗО было подготовлено 7442 квалифицированных рабочих.

В мастерских школы изготавливались детали для бомб и снарядов, четырехручковые токарные патроны, сверлильные

патроны и стабилизаторы для реактивных снарядов.

На Алапаевском заводе учащиеся групп формовщиков и литейщиков изготавливали окопные печи. Мастерские работали в три смены. В свободное от работы время ребята собирали металлолом, работали на складах по заготовке зерна.

Николай Никандрович Вараксин, выпускник 1941 года школы ФЗО № 6, ветеран Великой Отечественной войны

«Война шла уже несколько месяцев, известия с фронта поступали тяжелые. Выпускники школы ФЗО №6 работают в ново-токарном цехе. Работают круглосуточно: на устройстве фундаментов под станки, настройке станков. Работали все большие девушки, женщины. Было много травм. Все кадровые специалисты уходили на фронт».



Лучшие учащиеся группы (1941 г.)
 первый ряд: Калинин П.В.
 Мелькозеров — мастер п/о
 второй ряд: Маньков — староста группы
 Коргожалов
 Закожурникова

Выпускники школы ФЗО №6 — Герои Советского Союза



Иван Федорович Матвеев, выпускник 1933 года (1912–1986)

Иван Федорович Матвеев родился в селе Ярославское Алапаевского района. Окончил школу, работал в колхозе «Трудовой Октябрь». Когда Ивану исполнилось 18 лет, колхоз отправил его работать на Алапаевский металлургический

завод. Потом была учеба в школе ФЗУ и горно-металлургическом техникуме.

В 1935 году по путевке комсомола Ивана направляют в Оренбургскую военно-авиационную школу летчиков, которую он окончил с отличием в 1938 году.

Службу начал в Забайкалье летчиком-истребителем, но его больше привлекали тяжелые самолеты, и он попросил командование перевести его в дальнюю бомбардировочную авиацию. 29 июня 1941 года полк тяжелых бомбардировщиков переводят на прифронтовой аэродром. К июлю 1942 года командир отряда 250-го бомбардировочного полка старший лейтенант Матвеев совершил 151 боевой вылет на бомбардировку важных объектов, живой силы и техники противника, а так-

же на десантирование своих войск.

В 1942 году за образцовое выполнение боевых заданий командования И. Ф. Матвеев удостоен звания Героя Советского Союза.

Иван Федорович принимал участие в боях от Черного моря до Балтики. Последний боевой вылет он совершил в мае 1945 года на Берлин. Бомбил гитлеровцев, засевших на Александерплац.

После войны продолжил службу в ВВС. С 1950 года полковник запаса Матвеев жил в Москве, работал в аэропорту Шереметьево. В военные и послевоенные годы награжден двумя орденами Красного Знамени, двумя орденами Отечественной войны I и II степени, тремя орденами Красной Звезды и множеством медалей.

Умер 26 августа 1986 года.



Степан Григорьевич Устинов,
выпускник школы ФЗО
(1911–1943)

Степан Григорьевич Устинов родился в селе Голубковском Алапаевского района. Окончил пять классов, школу ФЗО. С 1929 года работал на Нижнесалдинском металлургическом заводе, откуда в 1942 году ушел на фронт.

В действующей армии с августа 1943 года — разведчик 205-го стрелкового полка 70-й Гвардейской стрелковой Глуховской ордена Ленина дважды Краснознаменной дивизии.

За период боев привел пять пленных и доставил много ценных документов. Звание Героя Советского Союза было присвоено 16 октября 1943 года посмертно.

Похоронен в селе Домантово на Украине.



Алексей Гаврилович Харлов,
выпускник 1935 года
(1919–1944)

Алексей Гаврилович Харлов родился в селе Толмачево Алапаевского района. Окончил там три класса. Затем родители переехали в Алапаевск, и Алексей стал учиться в городской школе № 2. В 1934 году поступил в школу ФЗО в группу слесарей, по окончании которой работал на алапаевской узкоколейной дороге слесарем, а к 20 годам он уже машинист паровоза.

Военную службу начал в 1939 году на Дальнем Востоке, а в начале войны окончил краткосрочные офицерские курсы. 10 сентября 1941 года он на передовой. В 24 года Алексей — командир роты тяжелых танков 26-го отдельного Гвардейского танкового полка.

Одним из первых был награжден орденом Александра Невского, учрежденным в 1942 году. Алексей был награжден двумя орденами Отечественной войны, двумя — Красного Знамени, орденом Славы III степени.

37 раз повторяется фамилия Харловых на обелиске в селе Толмачево. В начале длинного списка погибших — Алексей Гаврилович Харлов.

одеждой, спецодеждой, бельем, обувью, а прибывшие из сельских местностей и иногородние также и общежитием.

Обучение в школах фабрично-заводского обучения производится бесплатно. Учащиеся школ ФЗО в период



Павел Дмитриевич Гурьев,
выпускник школы ФЗО
(1906–1944)

С началом войны уходит добровольцем в армию. Воюет на Калининском и Втором Украинском фронтах.

В 1942 году уезжает на фронт командиром саперного взвода 21-го отдельного Гвардейского ордена Богдана Хмельницкого моторизованного саперного батальона Шестой Гвардейской танковой армии.

Декабрь 1944 года, тяжелые бои на Западе, немцы держатся за каждое укрепление. Фашисты делают несколько попыток прорваться через реку Грон (Чехословакия). Надо опередить врага и взорвать мост. Павел Дмитриевич пошел на задание, взяв с собой небольшую группу саперов. Здесь 28 декабря Павел Гурьев был тяжело ранен в бою.

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 28 апреля 1944 года гвардии старшему лейтенанту Гурьеву Павлу Дмитриевичу за геройский подвиг, проявленный при выполнении заданий командования на фронте борьбы с немецко-фашистскими захватчиками, присвоено звание Героя Советского Союза.

Похоронен на месте гибели, недалеко от деревни Палд.

обучения обеспечиваются за счет государства питанием, бельем и спецодеждой, а прибывшие из сельских местностей и иногородние также и общежитием.

(ИЗ ПРИКАЗА №1 Главного Управления Трудовых Резервов при СНК СССР от 04.10. 1940 «О подготовке к началу учебного года и о приеме городской и колхозной молодежи в ремесленные училища, железнодорожные училища и в школы фабрично-заводского обучения»)

Обучение в ремесленных училищах и в железнодорожных училищах производится бесплатно. Учащиеся в период обучения обеспечиваются за счет государства учебниками, учебными пособиями, питанием,

Баранчинский электромеханический техникум

2 октября 1940 года на базе школы фабрично-заводского ученичества (ФЗУ) в Баранче Указом Президиума Верховного Совета было организовано ремесленное училище, и 300 человек из числа мобилизованных приступили к занятиям. В военные годы РУ сыграло неограниченную роль в изготовлении боеприпасов для фронта. Теоретических занятий до 1943 года в училище не было.



Михаил Тимофеевич Кузнецов,
директор Баранчинского
ремесленного училища

— Директором РУ я был с января 1939-го по март 1954-го. Много работ свалилось на мои плечи: в это время необходимо было подобрать кадры преподавательского и мастерского состава из числа работников завода, создать нормальные бытовые условия для молодежи и эвакуированных из Воронежа, Смоленска, Ленинграда. Учебный корпус пришлось переоборудовать под общежитие для учащихся на 250 человек. Всех надо было обеспечить обмундированием, обувью. Трудно доставалось и приобретение материалов для изготовления продукции фронту. Но, несмотря на все трудности, коллектив преподавателей и учащихся отнесся к выполнению задания ответственно, за что и был отмечен наградами и денежными премиями областного управления трудовых резервов.



**Валентина Павловна
Александрова,**
выпускница училища

— Когда началась война, я училась в 7-м классе. Учебный год начался с октября, так как дети помогали подсобному хозяйству по уборке картофеля. Только приступили к занятиям, приходит к нам в класс директор ремесленного училища № 13 и по фамилиям вызывает к доске 14 человек. Это больше половины класса. И начал нам объяснять, что нужно помогать фронту, что мы уже взрослые... Я помню, как я заплакала. Спросила: «Почему так много из нас забрали в ремесленное училище?» На что мне ответили, что нужно было набрать группу из местных детей, потому что у местных есть какая-то одежонка и подсобное хозяйство, так как в то военное время было много детей, эвакуированных с Украины и из деревень. Они были все разутые, раздетые и больные...

Было у нас в группе 25 человек. На второй день нас познакомили с мастером, покормили завтраком и повели на завод знакомиться с предприятием. Ходили строго строем и обязательно с песнями... Так началась моя трудовая жизнь. Мы, дети, помогали взрослым рабочим: подносили доски, прибирали территорию, сколачивали ящики, позднее промывали в бензоле снаряды. Прежде чем их промывать, надо было проверить заусенку и наждачной бумагой снять ее, затем промыть, просушить, смазать пробку солидолом, вернуть ее. Мальчики готовые снаряды складировали и увозили на склад готовой продукции. Было, конечно, очень тяжело и холодно...

С нового года нас начали обучать слесарному делу. Занятия продолжались с 8 утра до 5 вечера. Еще разгружали вагоны с углем, с досками. Каникул у нас не было. Весной разрабатывали целину под картофелем, затем ухаживали за посадками. На 25 человек за нами были закреплены дрова: рубили и пилили вручную, а возили на санях сами. Впрягались вместо лошадей. Но мы никогда не жаловались. Летом нам давали босоножки на деревянной подошве, а зимой ботинки — тоже на деревянной подошве, ну и еще давали по три метра материала — на рабочие халаты. Несмотря на все трудности, мы все получили хорошие разряды слесаря-инструментальщика: девочки — 4-й разряд, мальчики — 5-й разряд. Мальчики изготавливали инструменты для госпиталя: скальпели, ножи, ножницы. А мы, девочки, — молотки, ключи гаечные, торцовые, круглогубцы, плоскогубцы, медные заклепки и другой инструмент, который был нужен фронту. Наши мастера были выпускниками ФЗУ. До сих пор с благодарностью вспоминаю своих наставников. Вот такие были наши годы, но они самые счастливые, потому что мы были молодыми!



Игорь Александрович Шляхтин,
выпускник училища

Учился в ремесленном училище с августа 1941-го по ноябрь 1942-го, затем работал там же мастером. В 1954 году Игорь Александрович был назначен директором училища и проработал в этой должности до 1973 года.

Баранчинский электромеханический техникум был создан в 1939 году как филиал вечернего Свердловского электроэнергетического техникума при Уральском электромеханическом и чугунолитейном заводе «Вольта». В 1940-е годы техникум выпускал студентов по специальностям «техник-электрик» и «литейщик». В 1943 году он был переименован в филиал Свердловского электромеханического техникума при заводе имени М.И.Калинина. В 1945 году филиал был преобразован в Баранчинский электромеханический техникум.

В 1944 году заведующей техникумом была назначена Тода Давидовна Кравчик, она руководила учебным заведением 27 лет. За это время состоялось 20 выпусков специалистов.

Предоставить право Совету Народных Комиссаров СССР ежегодно призывать (мобилизовывать) от 800 тысяч до I миллиона человек городской и колхозной молодежи мужского пола в возрасте 14–15 лет для обучения в Ремесленных и Железнодорожных Училищах в возрасте 16–17 лет для обучения в школах Фабрично-Заводского Обучения.

(Из Указа Президиума ВС СССР от 02.10.1940 «О государственных трудовых резервах СССР»)

В. С. Ганюшин, выпускник техникума

— Тода Давидовна была умным, грамотным, целеустремленным человеком. В период послевоенного времени смогла привлечь в техникум работающую молодежь и даже участников войны, вернувшихся с фронта. Вместе с преподаванием истории она крепко держала дисциплину учащихся, немедленно принимала меры после одного или двух пропусков занятий, устанавливала связь с родителями или руководством подразделений, где работали учащиеся. Благодаря ее усилиям в техникуме было оборудовано электромашиной лабораторией, и в этом ей помогали работники завода (В. Е. Лурье, Н. Н. Смирнов, Д. А. Варламов, Ф. Р. Рафиков). Строжайшая дисциплина помогала учащимся последнего курса подготовиться и защитить дипломные работы перед государственной комиссией на оценку «отлично». Все выпускаемые из техникума специалисты хорошо разбирались в конструировании и технологии электромашиностроения. Когда на завод приезжал министр электротехнической промышленности, он обязательно посещал техникум и высоко оценивал качество работы.

Е. В. Локтионова,
дочь Тоды Давидовны Кравчик

— В 1944 году на Урал привезли крымских специалистов-переселенцев. Это были обездоленные люди, но многие были очень талантливые и хотели учиться. В техникум с главного участка, где они жили в бараках, ходить было очень да-



Тода Давидовна Кравчик

леко, а у них не было теплой обуви. Тода Давидовна ходила к директору завода и просила выписать валенки для своих студентов из крымских татар.

Во время войны и после нее Т. Д. Кравчик вместе со студентами ходила на субботники. Она не дала бросить учебу ни одному студенту. Ходила по домам, по рабочим местам на заводе, убеждая в необходимости продолжать учебу, несмотря на всевозможные трудности. К ней обращались за помощью и по личным вопросам. «Тода была человек» — так про нее говорили».

Н. А. Вдовин,
выпускник техникума

— Нам, участникам войны, очень помогла Тода Давидовна. Она могла воодушевить нас учиться, блестяще преподавала, на ее уроках мы много говорили о прошлом, настоящем и будущем страны. Благодаря знаниям и опыту Тоды Давидовны весь курс обучения наша группа усвоила в течение двух лет и защитила дипломы.

В. П. Жуков,
выпускник техникума

— Тода Давидовна была честнейшим человеком, ее вклад в развитие техникума невозможно оценить. Такие люди, как она, — люди долга и чести, люди больших человеческих качеств. Ничего для себя, все для людей. Низкий поклон ей за это».

Бобровский филиал Уральского колледжа строительства, архитектуры и предпринимательства

15 апреля 1944 года в поселке Бобровском была основана Вьюхинская профтехшкола — учебное заведение ФЗО при Бобровской мебельной фабрике, филиале Свердловской мебельной фабрики «Авангард». Впоследствии учебное заведение сменило много названий, в настоящее время это Бобровский филиал Уральского колледжа строительства, архитектуры и предпринимательства.

Учебное заведение было создано с целью обеспечения фабрики профессиональными рабочими. Но существовала еще и другая цель — дать возможность учиться и жить в нормальных условиях тем подросткам, которые в годы Великой Отечественной войны остались беспризорниками, часто не только без крова, но и без семьи.

Первыми мастерами производственного обучения стали

рабочие и мастера Бобровской мебельной фабрики и бывшие фронтовики.

Базовым предприятием училища была Бобровская мебельная фабрика. На ней выпускалась мебельная продукция из массива древесины и ДСП с элементами фанерования. Ребята принимали участие в ее производстве при прохождении на фабрике производственной практики.



В мастерской



Первый выпуск Вьюхинской профтехшколы, 1945 год

Иван Прокопьевич Чермянинов, мастер производственного обучения с 1944 по 1985 год

— Начинать обучение на голом месте было трудно, сначала под училище приспособили несколько домов, там же были и мастерские. Иногда, бывало, занимались и на улице, когда ремонтировали кое-какие помещения. Новым технологиям нас обучали на мебельной фабрике немцы, а уж потом меня специально посылали в Ленинград на курсы повышения квалификации — изучать технологии фанерования и полирования мебели. В моем доме много сделано моими руками, много хороших ребят я выучил, они меня помнят.

Юрий Константинович Удилов, выпускник Вьюхинской профтехшколы, мастер производственного обучения

— Я поступил во Вьюхинскую профтехшколу в 1954 году. Через два года она была преобразована в художественное училище. Здесь готовили тогда столяров-краснодеревщиков.

Учились в школе в основном дети из детдомов и родители которых погибли во время Великой Отечественной войны. Все находились на полном государственном обеспечении, давали и стипендию. Размещалось все в старом деревянном двухэтаж-

ном здании (было печное отопление). Мастерские тоже были деревянные, со слабым станочным парком. Кроме учебы выполняли и все хозяйственные работы: топили печи, возили воду, мыли полы, косили сено, заготавливали дрова... Но профессию осваивали успешно.

Мастером группы и нашим наставником во всех делах был бывший фронтовик Иван Прокопьевич Чермянинов, человек справедливый и требовательный. Он не любил халтуры ни в чем, даже к самой простой операции требовал относиться ответственно...

Сотрудники — ветераны Великой Отечественной войны



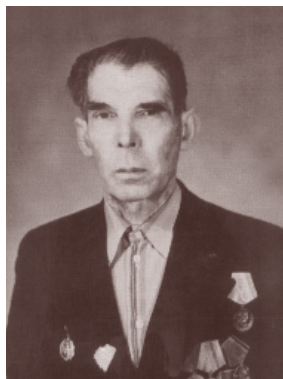
Иван Прокопьевич Чермянинов

Иван Прокопьевич Чермянинов родился 30 июня 1920 года. В армию был призван в 20 лет, как раз накануне войны, в 1941 году. Служил в Белоруссии, Армении. Затем был отправлен на фронт под Смоленск. Во время боевых действий Иван Прокопьевич получил контузию и ранение обеих ног. Лежал в госпитале в Свердловске.

По окончании лечения был направлен в Челябинск — в танковую часть. В марте 1942-го, завершив учебу в Челябинском танковом училище, снова отправился на фронт — в танковую дивизию Владикавказа. Служил на бронепоезде, обороняющем подходы фашистов к нефтяным ресурсам Кавказа. Снова был ранен и снова попал в госпиталь. После этого ранения Ивана Прокопьевича демобилизовали, и в ноябре 1944 года война для него закончилась.

В 1945–1980 годах Иван Прокопьевич работал в учебном заведении мастером производственного обучения столярно-мебельного производства.

К имеющимся наградам И. П. Чермянинова в 2005 году добавилась еще одна. Он был награжден юбилейной медалью «60 лет Победы в Великой Отечественной войне».



Михаил Григорьевич Чермянинов

Родился в 1920 году. В 1941-м был призван на военную службу на Северный флот.

Сначала Михаил Григорьевич окончил школу учебного отряда на Советских островах, получив специальность сигнальщика флота. Во время Великой Отечественной войны нес службу на Северном флоте от Норвегии до Новой Земли, участвовал в проводке кораблей по северным морям (открытие второго фронта, гуманитарная и военная помощь стран союзников России). В 1946 году был ранен, в 1947-м демобилизовался.

Вернувшись на родину, Михаил Григорьевич поступил работать мастером производственного обучения в Бобровскую профтехшколу — обучал мальчишек профессии столяра-краснодеревщика. Работал в профтехшколе ФЗУ (затем в ПТУ № 32) мастером производственного обучения с 1947 по 1981 год.



Николай Семенович Марков

Николай Семенович Марков родился в 1924 году. В 1942-м был призван на армейскую службу и направлен на учебу в Канское пехотное училище Красноярского края. В 1943 году после окончания училища в звании сержанта был откомандирован в отдельный снайперский полк в Бийск. Командовал взводом, через полгода был отправлен на фронт под Москву.

На фронте Николай Семенович был разведчиком. В польском городе Гданьске получил контузию. После лечения его направили в Германию, и он снова оказался в своей разведротте.

Война для Николая Семеновича закончилась в Кенигсберге, но служба — нет. До августа 1945-го он находился в Германии, затем был переведен в СССР.

Награжден орденом Красной Звезды, медалями «За отвагу», «За боевые заслуги».

С 1981 по 2000 год Николай Семенович работал в учебном заведении заведующим хозяйством.



Помощник полномочного представителя Президента по Уральскому федеральному округу В. Ф. Басаргин вручает медаль И. П. Чермянинову, 2005 год

Верхнесалдинский авиаметаллургический техникум

В 1941 году в Верхнюю Салду был эвакуирован завод № 95. Вместе с ним со всех концов страны съехались руководители производства: инженеры, конструкторы, ученые. Работая на новых площадках, завод начал выпускать продукцию для военных заводов, в частности для авиации. На предприятии изготавливались алюминиевые трубы, лопасти, спецполосы, стальные штамповки, прутки.

Созданное в 1941 году ремесленное училище (РУ) № 27 обеспечивало завод рабочими кадрами. Но к середине войны к процессу обучения стали предъявляться более серьезные требования, ощущался

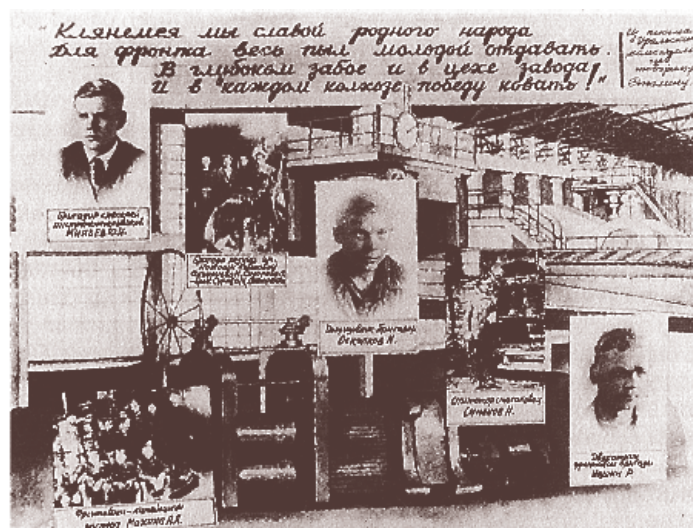
дефицит в квалифицированных рабочих и мастерах. В связи с этим было решено создать на базе завода авиационный металлургический техникум.

Учебное заведение разместилось в здании ФЗО, туда стало поступать оборудование для кабинетов и лабораторий, начала комплектоваться библиотека. Трудовые будни техникума — учеба, общественная работа, помощь сельскому хозяйству, субботники — все было подчинено стремлению помочь стране разбить врага.

Несмотря на трудности, учащиеся техникума проявляли большую заинтересованность в получении глубоких знаний, постижении секретов металлургии.

В молодом учебном заведении сформировался квалифицированный педагогический коллектив. Здесь работали З.Н.Каганович, Е.Б.Колтунов, А.С.Ефимов, Б.И.Симаковский. Специальные дисциплины в основном преподавали квалифицированные инженеры с Верхнесалдинского металлообрабатывающего завода (ВСМОЗ): П.М.Булло, А.П.Мочалов, В.Бурмак, И.Л.Тейтель и многие другие.

ВСМОЗ взял шефство над учебным заведением. Это проявлялось в создании и укреплении материально-технической базы: передаче станков, инструментов, оборудования для кабинетов, лабораторий, учебно-производственных мастерских.



Ветераны Великой Отечественной войны, трудившиеся в техникуме

Алексей Степанович Ефимов,
преподаватель технических дисциплин (с 1946 по 1976 год)

Федор Иванович Шеремет,

инструктор по слесарно-механическому делу, заведующий кабинетом по холодной обработке металла резанием (с 1947 по 1971 год)

Евгений Борисович Колтунов,
преподаватель физики, заведующий учебной частью (с 1944 по 1948 год.)

Петр Тимофеевич Климов,

заместитель директора по административно-хозяйственной части (с 1956 по 1975 год)

Ираида Михайловна Морозова,
старший кассир (с 1945 по 1979 год)

Герман Васильевич Бабкин,

руководитель НВП, преподаватель предмета «Летательные аппараты» (с 1973 по 1976 год)

Екатеринбургский колледж транспортного строительства

История техникума в приказах и распоряжениях

В 2014 году Екатеринбургский колледж транспортного строительства (в годы войны — Свердловский строительный техникум НКПС) отметил 85-летний юбилей. Сохранились документы — приказы и распоряжения, напечатанные на машинке и написанные от руки на листах, половинках и даже четвертушках на писчей бумаге, на оборотках и тетрадных листочках. По ним мы можем представить жизнь техникума в годы войны, в здании с печным отоплением, без водопровода, которое одиноко возвышалось на улице Первомайской.

В августе 1941 года техникум проводит набор на две специальности: «Путь и путевое хозяйство» и «Искусственные сооружения». Как и в мирное время, проводятся вступительные испытания по математике, русскому языку, физике и Конституции СССР, все нуждающиеся обеспечиваются общежитием и постельными принадлежностями.

Уже в июле война прорывается в тексты и смыслы приказов. В приказе от 10.07.41: «все сотрудники техникума и младший обслуживающий персонал должны пройти обучение нормам противовоздушной и химической обороны».

**СВЕРДЛОВСКИЙ
СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ
Н К П С**

**ПРОИЗВОДИТ ПРИЕМ УЧАЩИХСЯ НА 1941-42 УЧЕБНЫЙ ГОД
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ:**

1. ПУТЕВОЕ ХОЗЯЙСТВО: готовит техников-строителей по изысканиям, постройке, содержанию, ремонту и реконструкции пути железных дорог.

2. ИСКУССТВЕННЫЕ СООРУЖЕНИЯ: готовит техников-строителей по постройке, содержанию, ремонту искусственных сооружений (мостов, труб, путепроводов, тоннелей).

ТЕХНИЧЕСКИЕ И ГРАЖДАНСКИЕ ЗДАНИЯ: готовит техников-строителей по постройке, ремонту и содержанию зданий жел.-дор. транспорта (жилые дома, депо, вокзалы, мастерские и пр.)

В ТЕХНИКУМ ПРИНИМАЮТСЯ граждане СССР обоего пола и возраста от 15 до 30 лет, окончившие неполную среднюю школу или 7 классов средней школы.

Лица, имеющие отметки „отлично“ по основным дисциплинам, принимаются без испытаний.

Испытания производятся с 13 по 23 августа по дисциплинам: а) Математика; б) Русский яз. и литература; в) Физика; г) Конституция СССР.

Заявления подаются на имя начальника техникума лично или по почте заказным письмом с приложением: а) Автобиографии; б) Свидетельства о рождении или паспорта (паспорт предъявляется при личной явке); в) Свидетельства об образовании (в подлиннике); г) Трех фотографических карточек с собственноручной подписью поступающего, заверенной государственным учреждением; д) Справки об отношении к военной обязанности (для военнообязанных).

Общежитием и постельными принадлежностями обеспечиваются все поступающие.

Столовая имеется в здании техникума.

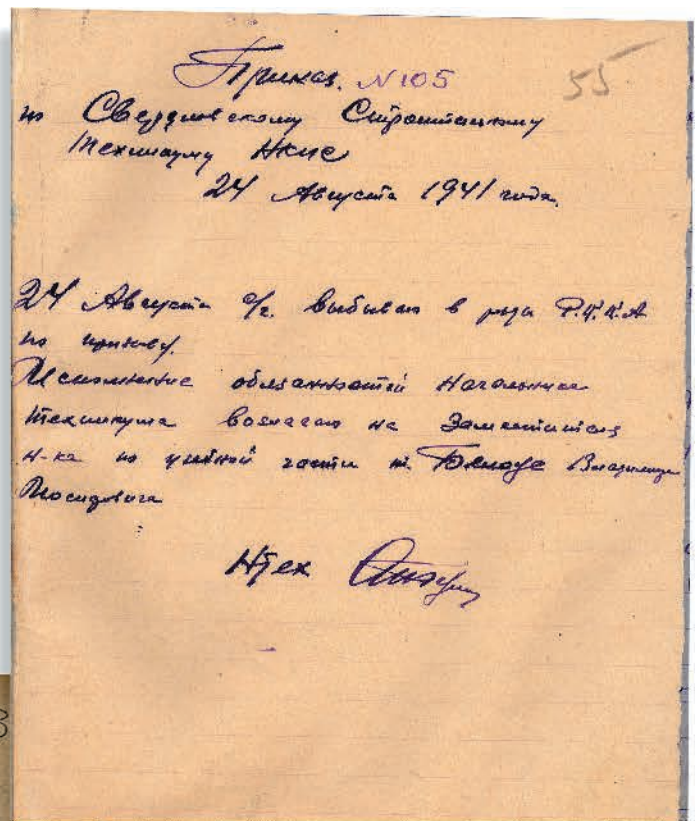
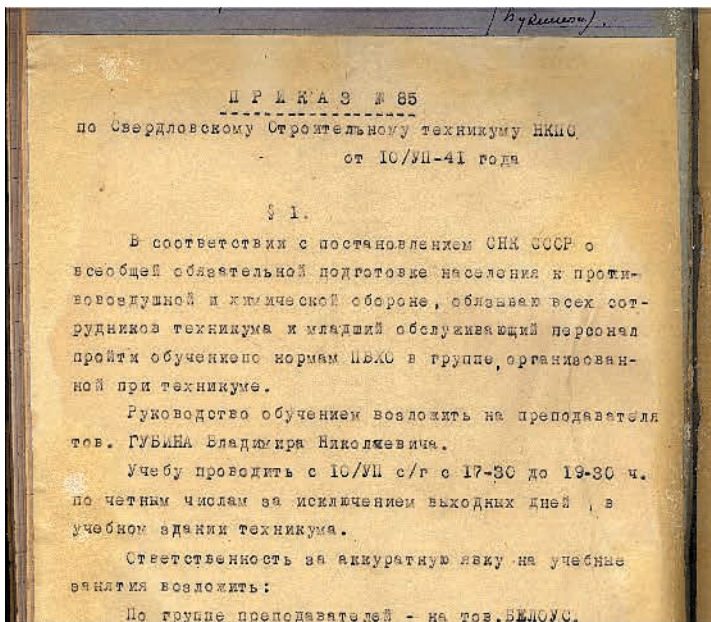
Стипендия — на общих основаниях.

Бесплатный проезд по ж. д. во время вахтул 2 раза в год.

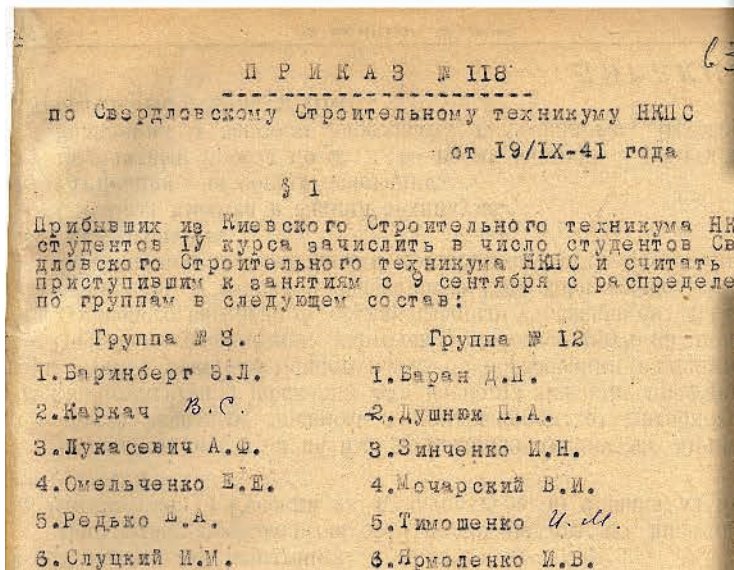
Заявления и запросы адресовать: г. Свердловск, Втузгородок, Строительный техникум НКПС.

ДИРЕКЦИЯ

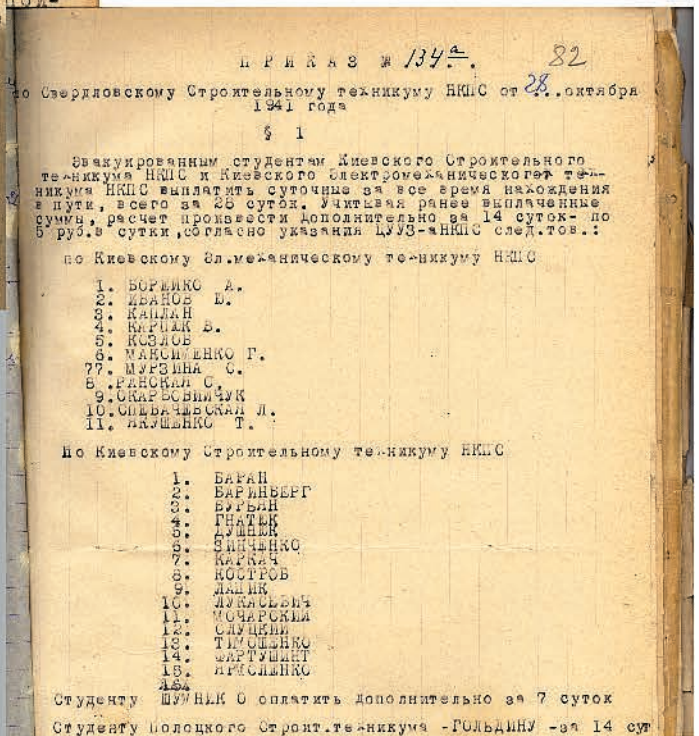
10—20558 Ген. газ. «Путевка». Зав. № 1948. Тираж 600



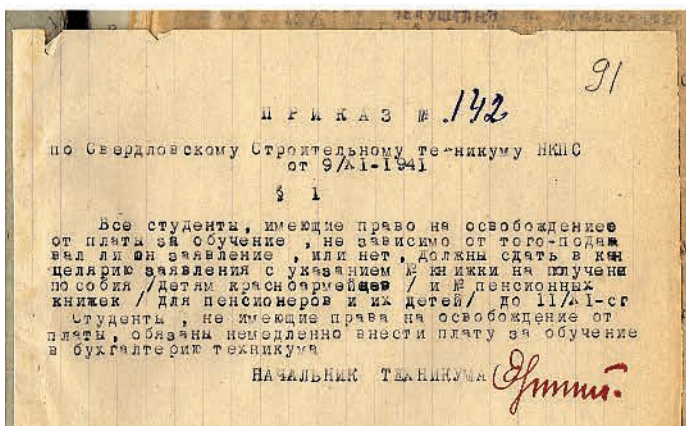
А в августе начальника техникума призывают в армию.



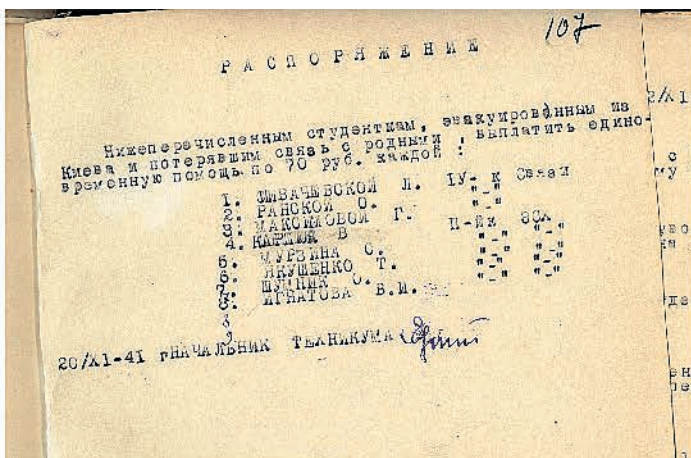
В сентябре 1941-го прибывают эвакуированные студенты Киевского строительного техникума.



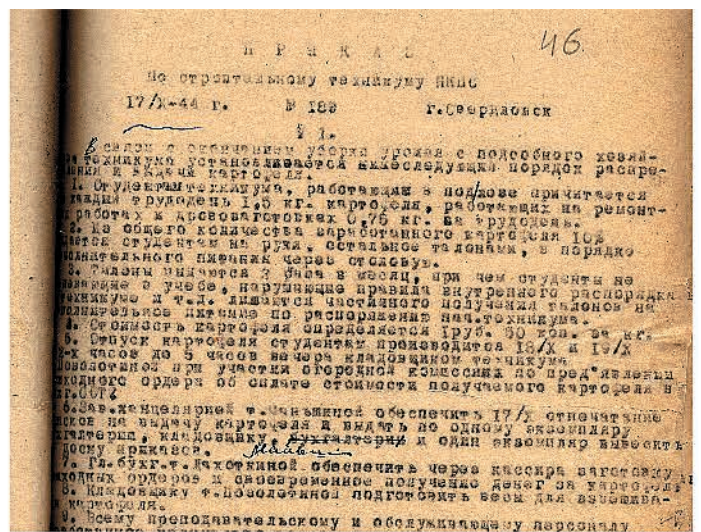
Затем прибывают студенты Киевского электро-механического техникума, начальник которого — Е. С. Харитинич — возглавляет свердловский техникум.



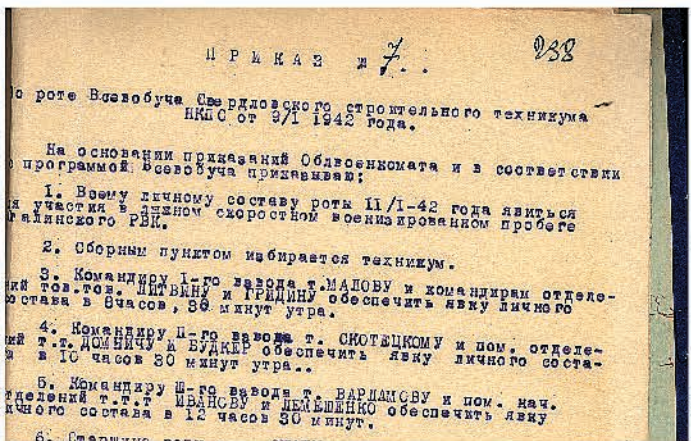
Даже в военное время обучение в техникуме, как и в старших классах школы, остается платным. Освобождаются от оплаты дети красноармейцев.



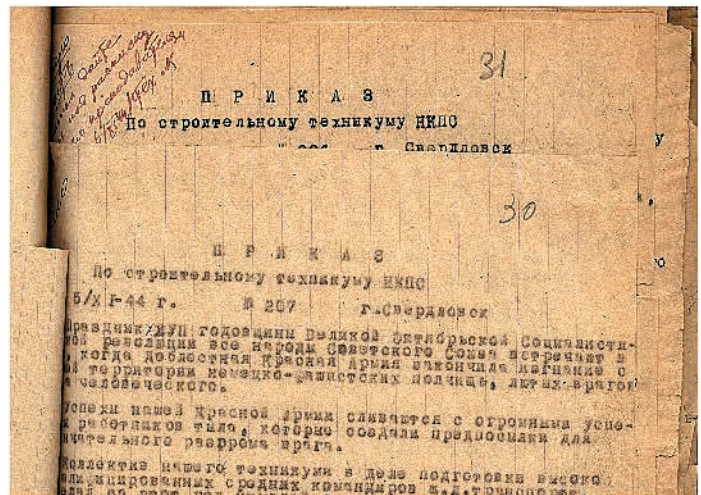
Потерявшим родителей (эвакуированным киевлянам) оказывается разовая материальная помощь (70 рублей!). Пара ботинок тогда стоила 150–200 рублей, пальто — 400–500.



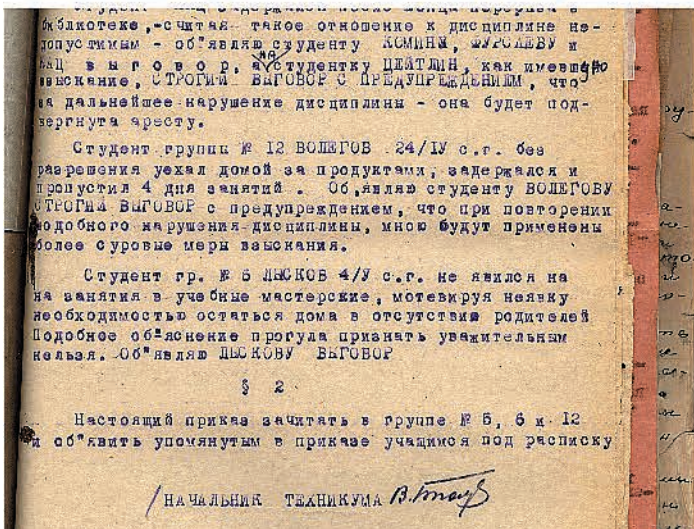
О распределении картофеля среди студентов и сотрудников согласно трудовым.



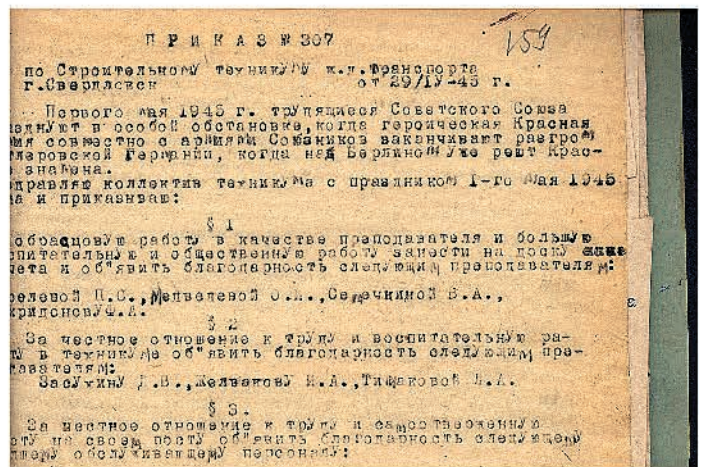
Учеба в военное время — это не только гражданские предметы. Юноши, достигшие 16-летнего возраста, обязаны пройти обязательное военное обучение, а все преподаватели и студенты техникума являются бойцами роты Всеобуча.



В 1944 году киевские техникумы отправляются на родину. В приказах исчезает напряжение первых лет войны, они отражают новые времена: приказ о праздновании годовщины Революции.



Дисциплина в те годы была жесткая, опоздания, прогулы строго наказывались, «социально чуждые элементы» отчислялись.



В приказе о праздновании 1 Мая чувствуется приближение Великой Победы.

Марина ЛЕЙБА, педагог дополнительного образования ЕКТС

Екатеринбургский промышленно-технологический техникум

В 1940 году, в соответствии с Указом Президиума Верховного Совета СССР «О государственных трудовых резервах», школа ФЗО при Уралмашзаводе преобразуется в ремесленное училище №1 (ныне Екатеринбургский

промышленно-технологический техникум им. В. М. Курочкина).

В годы войны силами учащихся и работников училища для фронта было изготовлено продукции на 22 млн рублей. 720 учащихся училища ушли добровольцами на фронт, мно-

гие из них не вернулись. За успехи в подготовке кадров Указом Президиума Верховного Совета СССР 12 июля 1967 года училище (тогда уже городское профессионально-техническое училище №1) награждено орденом Трудового Красного Знамени.



Владимир Михайлович Курочкин, Герой Советского Союза

Владимир Михайлович Курочкин родился 30 мая 1913 года в Свердловске в многодетной семье рабочего. В шестилетнем возрасте Володя уже хорошо читал, писал и вместе со старшим братом пошел в школу слушателем, а вскоре стал и учеником.

В 17 лет после окончания школы ФЗО Уралмашиностроя Владимир начал трудиться сначала в ремонтно-строительном, а затем в только что построенном модельном цехе УЗТМ.

Как и многих его сверстников тех лет, юношу манило небо. Одним из первых уралмашевцев Владимир Курочкин поступает в Свердловский аэроклуб Осоавиахима. А через некоторое время оканчивает Борисоглебскую летную школу.

Страна еще жила мирной жизнью, когда лейтенант В. М. Курочкин получил свое первое боевое крещение в боях с японскими милитаристами у озера Хасан. Тогда же он был удостоен первой высокой награды — ордена Красного Знамени.

С 15 января 1940 года В. М. Курочкин участвует в боевых действиях против белофиннов, быстро завоевывает авторитет смелого и инициативного командира. Владимир Михайлович участвует в воздушных боях, атакует наземные цели и аэродромы противника, летает на прикрытие своих войск и на разведку. На счету отважного летчика не один сбитый вражеский самолет, не одно отлично выполненное задание.

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 21 марта 1940 года Владимиру Михайловичу Курочкину было присвоено звание Героя Советского Союза с вручением ордена Ленина и медали «Золотая Звезда». Он стал первым выпускником училища и первым уралмашевцем, удостоенным этого высокого звания.

В апреле 1940-го Владимир Михайлович провел в Свердловске свой кратковременный отпуск, побывал на родном заводе и в училище. 22 апреля 1940 года на площади Первой пятилетки был устроен митинг. Выступая на митинге, В. М. Курочкин

сказал: «Мне выпало счастье быть командиром рабоче-крестьянской Красной Армии и защищать Родину, меня воспитал ваш могучий коллектив, и я от всей души благодарю вас за это...»

После Финской войны старший лейтенант В. М. Курочкин по направлению ЦК ВЛКСМ поступил учиться в Военную академию командного и штабманского состава ВВС. Однако завершить учебу ему не удалось.

С первых дней Великой Отечественной войны командир звена 10-й эскадрильи 7-го истребительного авиаполка лейтенант В. М. Курочкин сражается с немецко-фашистскими захватчиками. «Лечу на фронт» — это была последняя весточка родным от Владимира Михайловича. На 35-й день войны, 26 июля 1941 года, он геройски погиб в неравном воздушном бою. Ему было всего 28 лет...

В 1981 году имя Героя Советского Союза В. М. Курочкина присвоено СПТУ-1 (ныне — Екатеринбургский промышленно-технологический техникум им. В. М. Курочкина).



Выступление на митинге

Екатеринбургский торгово-экономический техникум

Начало войны застало техникум советской торговли (ныне торгово-экономический техникум) в самый разгар экзаменов. Они были прекращены, так как в 24 часа нужно было освободить учебное здание под госпиталь.

Все учащиеся, преподаватели и сотрудники техникума приняли активное участие в подготовке учебного здания и жилых зданий техникума.

На фронт ушли сотрудники и преподаватели техникума: В. И. Лапшин, В. П. Русалеев, В. Г. Пальмин, А. А. Белов, Н. В. Грачев, Р. Д. Шакурский, С. К. Кудрявцев, Н. И. Морозов; учащиеся: Пугачев, Кириченко, Кирьян и другие.

Свердловским облисполкомом было вынесено решение о закры-

тии техникума, но благодаря настойчивости и экстренным мерам, принятым администрацией учебного заведения (была дана срочная телеграмма в Министерство торговли и Совет обороны), это решение было отменено. Техникум был сохранен. Первый военный учебный год начался в здании электромеханического техникума, которое вскоре также было передано под военные нужды.

В декабре 1941 года учащиеся 2-го курса были мобилизованы на работу в один из военных заводов Свердловска. В техникуме оставались учащиеся первых и третьих курсов, но многие из них после учебы работали на этом же заводе.

В голодные военные годы остро встал вопрос обеспечения продуктами преподавателей, сотрудников

и учащихся. Было решено создать свое подсобное хозяйство. Для этого с помощью партийных и советских организаций и заведующего Свердловским областным отделом торговли техникуму был выделен земельный участок в одном из районов Свердловской области, в 50–60 км от города.

Для обработки земли были закуплены выбракованные лошади и необходимый инвентарь. В хозяйстве выращивались картофель, свекла, морковь, капуста. Все работы в хозяйстве проводились силами учащихся, преподавателей и сотрудников. Большая часть урожая сдавалась в одну из столовых города, где питались учащиеся и преподаватели техникума, другая раздавалась преподавателям и сотрудникам для поддержания их семей.



Здание техникума на ул. Декабристов, 20, где размещался эвакогоспиталь



Выздоровляющие и сотрудники госпиталя



Сотрудницы госпиталя

Учащиеся Ремесленных, Железнодорожных училищ и школ ФЗО за самовольный уход из училища (школы), а также за систематическое и грубое нарушение школьной дисциплины, повлекшее исключение из училища (школы), подвергаются по приговору суда заключению в трудовые колонии сроком до одного года.

(Из Указа Президиума ВС СССР от 28.12.1940 «Об ответственности учащихся ремесленных, железнодорожных училищ и школ ФЗО за нарушение дисциплины и за самовольный уход из училища (школы)»)

Ирбитский аграрный техникум

Годы Великой Отечественной войны стали яркой страницей в истории сельскохозяйственного образования Ирбитского края. Начавшаяся война создала серьезные трудности в работе учебных заведений, привела к перестройке системы подготовки кадров. В целом по стране произошло значительное (на 53,6%) сокращение сети средних специальных сельскохозяйственных учебных заведений. Это стало следствием оккупации западных районов страны, значительного уменьшения финансирования образовательных учреждений, изъятия у техникумов учебных и жилых помещений, сокращения контингента учащихся. Однако благодаря поддержке местных партийных и советских органов, самоотверженному труду преподавателей Ирбитскому району удалось сохранить все техникумы.

На Среднем Урале не было ни одного района, где бы в годы лихолетья готовили кадры для уральского села сразу три средних специальных учебных заведения. Волковский сельскохозяйственный (зооветеринарный), Ирбитский бухгалтерско-экономический и Ирбитский сельскохозяйственный (агрозоотехникум) стали серьезной базой для подготовки агрономов, зоотехников, бухгал-

теров, экономистов и других квалифицированных специалистов. Удалось не только сохранить контингент учащихся, но и значительно превысить их довоенный уровень. Так, если в 1939/40 учебном году в трех техникумах обучалось 319 человек, то в 1944/45 учебном году — уже 567.

В военные годы в учебные планы и программы были внесены существенные изменения. Так, было увеличено время, отводимое на производственную практику: с 25–30% до 35–40%. Особенностью работы техникумов стала подготовка учащихся по массовым сельскохозяйственным профессиям. Это было вызвано тем, что в связи с мобилизацией на фронт аграрный сектор страны испытывал острый дефицит в рабочей силе. Поэтому сельскохозяйственные учебные заведения стали базами подготовки подобных кадров.

Учащиеся практически не имели каникул. С ранней весны до поздней осени они работали на своих учебно-производственных участках или на полях соседних хозяйств. График учебного процесса строился в соответствии с сельскохозяйственными работами, поэтому аудиторное время было перенасыщено теоретическими курсами.

Особое место в программе занимала военная подготовка. Серьезное внимание уделялось ма-

териально-бытовому положению учащейся молодежи и воспитательной работе. 15 сентября 1934 года СНК СССР принял решение о снабжении учащихся техникумов по нормам рабочих промышленности и транспорта. Во второй половине войны часть учащихся была освобождена от платы за обучение. С 1 сентября 1943 года стипендию стали получать все учащиеся, успешно сдавшие сессию, а отличники получали 25-процентную надбавку.

При техникуме были созданы столовые закрытого типа. Частично они обеспечивались продуктами питания, заработанными учащимися и преподавателями. Отличники учебы и остронуждающиеся, как правило, получали дополнительное питание.

На долю военной молодежи выпало много лишений, горя, материальных бед. Поэтому огромное внимание уделялось индивидуальной работе с учащимися. Для этого в 1944 году в техникумах была введена должность классного руководителя.

Опаленная войной молодежь, получившая специальность в сельскохозяйственных техникумах, вынесла на своих плечах не только невзгоды лихолетья, но и послевоенное восстановление народного хозяйства. В этом немалая заслуга техникумов Ирбитского района.

А. Серeda, выпускник техникума

— В 1941-м техникум перевели из Ирбита в деревню Кириллово. В том году поступило много юношей, но к концу 1941 года не осталось ни одного мальчика. Группы сокращались. В 1944 году выпуск зоотехников был 8 человек, а агрономов 12 человек.

Студенты переживали большие трудности. Помещения не отапливались. Жили по частным домам. Голодали. Тем не менее студенты были жизнерадостными, не унывали. Помогали друг другу. В военные годы была карточная система — 500 граммов хлеба на день. Некоторые девочки не выдерживали, опухали от голода, уходили работать на завод.

Выпускников техникума 1943–1944 годов отправляли в освобожденные районы, которые ранее были оккупированы: в Белоруссию, Смоленскую и Орловскую области. Многие остались там.

Выпускники Ирбитского сельскохозяйственного техникума — Герои Советского Союза



**Михаил Ефимович
Азев**

Родился в 1906 году в деревне Ази Ирбитского района Свердловской области. Мальчик рос живым и любознательным. Учился в Гунинской начальной школе, и первая его учительница, Евгения Никифоровна Арефьева, вспоминала, что занимался он очень старательно, мечтал о дальнейшей учебе. Но средств на это не было. Тогда Миша ушел из дому в работники. Проработал лето в батраках у местных кулаков, устроился в сапожную мастерскую учеником. Днем шил сапоги, а вечером сидел с книгой, самостоятельно готовил программу за 6-й класс.

В 1925 году Михаил держит экзамен в школу крестьянской молодежи (в последующем Волковский техникум). После ее окончания в 1927 году его направляют на курсы красных командиров в Саратовскую военную школу. В 1940–1941 годах работает военруком Волковского сельскохозяйственного техникума.

С началом Великой Отечественной войны в Свердловской области была сформирована кавалерийская дивизия. М. Азев стал одним из организаторов отряда, обучал земляков верховой езде. Вместе с сформировавшимся в Ирбите 11-м кавалерийским полком в 1942 году отправился на фронт.

Боевая часть. Кавалерия. Как раз то, о чем мечталось с юности...

В жарких боях за Харьков участвовали и уральские конники. Не раз город переходил из рук в руки. И когда, казалось, уже иссякли все силы, последний напряженный бросок решил исход дела — важнейший стратегический пункт стал советским.

27 февраля 1943 года взвод, которым командовал гвардии лейтенант Азев, у села Краснопавловка Харьковской области попал в окружение и вел неравный пятичасовой бой с танками и пехотой противника. Михаил Азев приказал занять круговую оборону, умело расставил силы и, маневрируя огневыми средствами, отражал атаки фашистов. Взвод выполнил приказ командира. Когда боеприпасы закончились и солдаты готовились к рукопашному бою, подоспела помощь. Фашисты были отброшены. Гвардейцы вышли из окружения.

В этом бою оборвалась жизнь старшего лейтенанта Михаила Ефимовича Азева, ему было 37 лет. Михаила Ефимовича похоронили в степи — там, где он погиб.

26 октября 1943 года Михаилу Ефимовичу Азеву посмертно было присвоено звание Героя Советского Союза.

В 1948 году прах героя перенесли в братскую могилу в центре села Краснопавловки. У сельской школы установлен бюст М. Е. Азева. На открытие памятника приезжали жена и дочь героя.

28 апреля 1965 года Гунинской начальной школе было присвоено имя Героя Советского Союза Михаила Ефимовича Азева, с установкой мемориальной доски. В том же году было принято решение о переименовании в Ирбите улицы Площадной в улицу Азева.



**Николай Афанасьевич
Панов**

Уроженец поселка Красногвардейский Артемовского района Николай Панов в 1933 году поступил в Ирбитский агротехникум (сейчас совхоз-техникум) и с отличием окончил его. Затем Н. А. Панов связал свою жизнь с авиацией.

Окончив летную школу за год до войны, в звании лейтенанта, выпускник был направлен для дальнейшего прохождения службы в летное подразделение. Первый боевой вылет Николай Панов совершил 6 июля — бомбил скопление противника в районе Львова. Операция прошла успешно.

За воинское мастерство и мужество при выполнении боевых заданий в июне 1942 года Николай Панов был награжден орденом Боевого Красного Знамени и ему присвоено звание старшего лейтенанта, а экипажу звание «гвардейский». К концу 1942 года Н. Панов совершил более 200 боевых вылетов. В одном из боев самолет Панова получил 260 пробоин, но сумел возвратиться на свой аэродром.

31 декабря 1942 года Указом Президиума Верховного Совета СССР гвардии капитану Панову Николаю Афанасьевичу присвоено звание Героя Советского Союза.

11 марта 1943 года Н. А. Панов не вернулся с боевого задания.

Участники Великой Отечественной войны



Григорий Иванович Щеломенцев

Родился в деревне Новгородовой в 1923 году.

На фронт пошел добровольцем — по комсомольской путевке. Служил в десантных войсках. По приказу И. В. Сталина десантников включили в состав гвардейской стрелковой дивизии и бросили в самое пекло — на защиту Сталинграда. Дивизия несла большие потери: после недели боев от их роты осталось 15 человек. Но части пополнялись и вновь бросались в бой.

В одном из боев Григорию разрывной пулей раздробило кисть руки. После госпиталя инвалидом второй группы он вернулся в родной колхоз. Работал в райкоме комсомола, заочно окончил Ирбитский сельскохозяйственный техникум. Последующие 20 лет до выхода на пенсию возглавлял районную

профсоюзную организацию работников сельского хозяйства.

Г. И. Щеломенцев награжден орденом Великой Отечественной войны 1-й степени и множеством медалей.



Александр Петрович Мурзин

Родился 7 сентября 1922 года на хуторе Малиновка Худяковского сельсовета. Едва Александру исполнилось 19 лет, как 3 октября 1941 года прямо в поле ему вручили повестку.

В составе 46-го Отдельного лыжного батальона 15 декабря 1941 года Александр прибыл в действующую армию. Батальон участвовал в наступательных боях, но в январе 1942 года пришлось отступить под напором врага. «Выполняя приказ командира роты, рядовой Мурзин вместе с другими красноармейцами

под огнем противника из занятой немцами деревни сумел вывезти и доставить в расположение роты повозку с патронами, обеспечив работу трех ручных пулеметов.

В бою за деревню Ручьи, участвуя в неоднократных атаках 10 февраля 1942 года, Александр получил ранение в руку и ногу. Несколько часов пролежал на снегу, истекая кровью. Когда огонь противника смолк, санитары подобрали его на поле боя. Полковой лазарет, в который доставили раненого бойца, прямым попаданием фашистских снарядов был уничтожен. Лишь на третьи сутки Александр получил помощь в полковом лазарете. Но время было потеряно: ногу пришлось ампутировать. Началось длительное лечение в госпиталях Рыбинска, Кирова, Красноярска...

В 1943 году А. П. Мурзин инвалидом вернулся в родное Зайково. Он стал настойчиво учиться, окончил Режевской техникум, освоил профессию бухгалтера.

44 года проработал бухгалтером — в колхозе «Заветы Ленина», затем в Ирбитском совхозе-техникуме. Награжден орденами Славы, Отечественной войны, медалями «За оборону Ленинграда», «За победу над Германией», юбилейными медалями, «Ветеран труда».

Умер в 2013 году.

Яков Семенович Дергачев

О судьбе Я. С. Дергачева рассказывает его жена, М. Г. Дергачева:

— Яков Семенович Дергачев окончил Ирбитский агрозоотехникум в 1933 году. В 1939-м после окончания Ростовского артиллерийского училища был направлен в артиллерийский полк 128-й стрелковой дивизии, служил лейтенантом — командиром штабной батареи 292. После капитуляции Прибалтики полк размещался в Латвии, затем в Литве, в местечке Симнас. С 16 июня 1941 года полк был на учениях на границе. 22 июня 1941 года в 4 часа утра, как начали бомбить, мне удалось бежать со всеми, кто мог бежать. Мы добрались до штаба дивизии в Каунасе, там, в ночь этого же дня, нас отправили эшелоном. О своем муже я ничего не знала несмотря на то, что писала везде. И только в 1982 году узнала от его однополчан, что он погиб в 10 часов утра 22 июня 1941 года. Отбивались, пока были боеприпасы. От дивизии остались единицы. Некоторые раненые попали в плен. В первый день войны вся Кальвария (городок в Литве. — Примеч. ред.) была усыпана трупами, и никто их не регистрировал. До сих пор не знаю место захоронения своего мужа...

Камышловское педагогическое училище

В 1942 году Мария Григорьевна Полякова училась в Камышловском педагогическом училище на втором курсе, когда твердо решила идти на войну. Три года и семь месяцев она служила мастером-оружейником в авиации на Ленинградском и Белорусском фронтах. Ей приходилось летать и стрелком-радистом. При освобождении Будапешта Мария была ранена в ногу.

Находясь на фронте, Мария Григорьевна очень тосковала по родным и часто писала им письма. Вот одно из них:

«Здравствуйте, мои родные: мама, Даша, Мотя! Во-первых, сообщаю вам, что я жива и здорова. Живу по-прежнему. Никаких изменений.

Дорогая мамочка, выслала вам фото, получили или нет? А сейчас у меня день отдыха. Высушила тебе хороший алый цветочек. Возьми мой цветочек в руки, посмотри на него, представь себе, что это я. Храни его на память. На этом пока все. До свидания! Крепко целую. Мария».

А это стихотворение, написанное на листе в линейку из ученической тетради, посвящено матери.

«Дорогая мама!
Часто на войне
Ко мне приходишь ты
Невзначай во сне.
Веет ночь прохладой,
В землянке холодно.
А тебе мерещится матери
лицо.

«Превосходно, мама!» —
Говоришь в ответ.
Поднимаешь веки,
И виденья нет.
И хоть знаешь точно,
Это было сном,
Ходишь, вся напоена
Ласковым теплом...

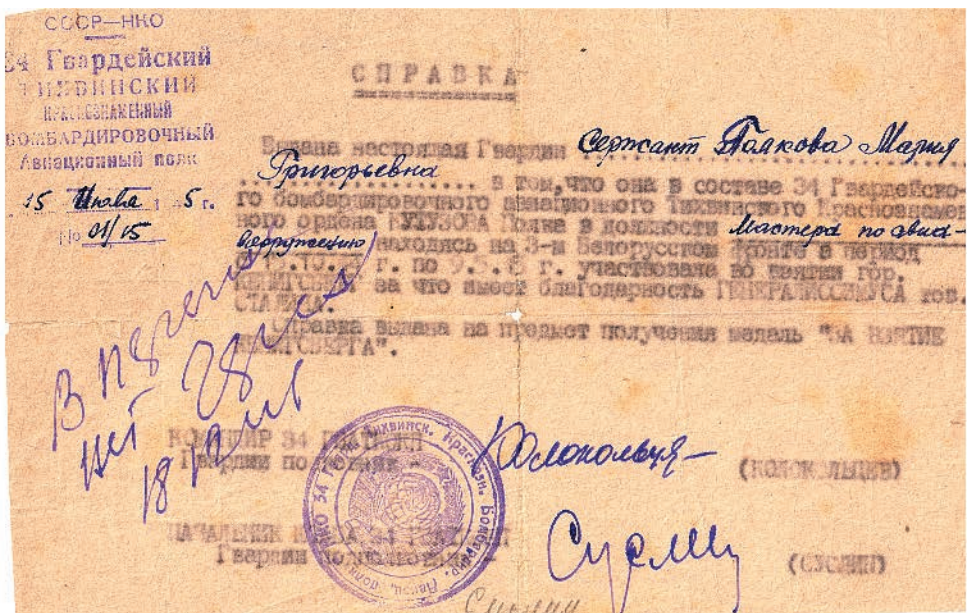
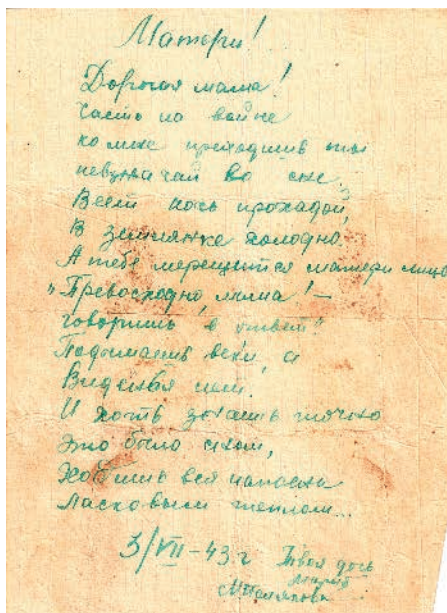
Твоя дочь Мария.
3 июля 1943 года. Привет
всем родным и знакомым!»

За выполнение воинского долга Мария Григорьевна Полякова награждена орденом Красной Звезды, медалями «За боевые заслуги», «За взятие Кенигсберга».

После демобилизации в 1945 году она продолжила учебу в Камышловском педучилище и по окон-

чании была направлена учителем начальных классов в Пышминский район Свердловской области.

В 1948 году она уехала в Кемеровскую область на станцию Яя, где жили ее дед и бабушка. Мария работала в Яйском детском доме воспитателем до 26 июня 1950 года. В тот злополучный день Мария Григорьевна вышла на прогулку с группой девочек. Дорога пролегла берегом реки Яя. Это глубокая быстрая река, по которой сплавляют сибирский лес. Две девочки, спрятавшись за кустами, быстро сбросили платишки и бросились в реку купаться. Одна из них сразу попала в водоворот и начала тонуть, вторая закричала. Мария бросилась спасать утопающую. Она хорошо плавала, была физически сильной и быстро схватила девочку, держа ее за волосы. Они плыли к берегу. Девочка крикнула, что ей больно. Мария Григорьевна перехватила ее за талию, чтоб та могла сама грести, но девочка с испугу ухватила спасающую за шею двумя руками... и они обе ушли под воду. Так погибла, спасая ребенка, фронтовичка и учительница Мария Григорьевна Полякова. Всю свою недолгую жизнь она жила для людей и во имя людей.



Красноуфимский аграрный колледж

Известие о начале войны стало выпускников Красноуфимского сельскохозяйственного техникума (ныне Красноуфимский аграрный колледж) за подготовкой к выпускным экзаменам. Они бурно реагировали на вторжение гитлеровских войск и рьяно рвались на фронт. Руководству техникума с трудом удавалось уговорить их сдать два последних экзамена.

Добровольно оделись в военную форму и отправились в военные части и училища выпускники 1941 года: Алексей Бобин, Петр Дульцев, Петр Жданов, Николай Канайкин, Герман Комаров, Александр Королев, Николай Нагорнов, Трофим Озорнин, Михаил Смирнов, Владимир Титов, Григорий Чащин, Афанасий Шельпяков, Мария Кириллова и Анастасия Попова.

Окончив авиационное училище, стали летчиками Алексей Бобин, Герман Комаров и Афанасий Шельпяков, в танковом училище оказались Петр Дульцев, Владимир Титов и Григорий Чащин. Михаил Смирнов стал артиллеристом, Мария Кириллова — зенитчицей, Анастасия Попова — медсестрой.

Шестеро из этих 19-летних юношей не вернулись с полей сражений.

Выпускники Красноуфимского сельскохозяйственного техникума 1941 года



ственной войны 1-й и 2-й степеней, двумя орденами Красной Звезды, 12 боевыми и оборонными медалями.

Через 20 лет военной службы в звании подполковника демобилизовался и еще 20 лет продолжал работать в народном хозяйстве Белоруссии.

Воевал на Сталинградском фронте, был механиком-водителем танка 62-й танковой бригады. Убит 3 сентября 1942 года в бою за взятие высоты 130.7. (Городищенский район Сталинградской области). Похоронен в могиле на этой высоте.

Алексей Александрович Бобин

Родился 22 марта 1922 года в Красноуфимском районе. После окончания техникума был призван в ряды Красной Армии и направлен в Челябинское авиационное училище штурманов дальней авиации, которое окончил в 1943 году.

За время войны совершил 25 боевых ночных вылетов, из них на 15 — на территорию противника. Участвовал в бомбардировании военно-промышленных объектов Кенигсберга, Данцига, Дебрецена и других городов противника.

С 1945 по 1962 год продолжал службу в рядах Советской Армии.

За участие в Великой Отечественной войне награжден орденами Боевого Красного Знамени, Отече-



Петр Никонович Дульцев

Родился в 1922 году в Издыбегерском районе Молотовской области (бывшей Пермской губернии). Затем семья переехала в Свердловскую область — в село Александровское Красноуфимского района.

После окончания техникума по комсомольской путевке он был направлен в танковое училище.



Трофим Алексеевич Озорнин

Родился в 1921 году в деревне Русские Карши Пермской губернии Красноуфимского уезда (Свердловской области, Ачитского района). Окончил сельскую школу и поступил в 1938 году в Красноуфимский сельскохозяйственный техникум. После окончания техникума в 1941 году работал в родной деревне в сельскохозяйственном кооперативе «Сеятель».

В 1942 году был призван в ряды РККА, в 1943 году пропал без вести на фронтах Великой Отечественной.

Место захоронения неизвестно. На памятнике в честь погибших воинов Великой Отечественной войны в родной деревне есть и его фамилия.



Николай Иванович Канайкин

Родился в Красноуфимске в 1921 году.

Окончив техникум, сразу отправился на фронт. Пропал без вести в октябре 1942 года.



Мария Яковлевна Кириллова

Родилась в 1922 году. Окончила 7 классов в Криулинской школе. В 1937 году поступила в Красноуфимский сельскохозяйственный техникум. Завершив учебу, по распределению уехала работать на Дальний Восток.

В апреле 1942 года была мобилизована в Красную Армию и отправлена на обучение в Тульское военное зенитное училище, по окончании которого выехала на фронт.

С боевыми наградами после По-

беда Мария Яковлевна вернулась в Красноуфимск.



Герман Иванович Комаров

После окончания техникума отправился на фронт. Погиб.



Александр Федорович Королев

Окончив техникум, отправился на фронт. Прошел всю войну. Вскоре после возвращения домой скончался от ран.



Николай Иванович Нагорнов

Родился в 1921 году в селе Верхне-Устонском Щучье-Озерского района Молотовской области.

Завершив учебу в техникуме, сразу после выпускных экзаменов был призван Щучье-Озерским РВК в Красную Армию. Служил в 7-м Гвардейском стрелковом полку 1-й Гвардейской стрелковой дивизии.

Погиб 9 июля 1942 года. Похоронен в деревне Плехановка Тербунского района Курской области.



Владимир Александрович Титов

Родился 3 октября 1922 года в селе Чатлык Красноуфимского уезда Пермской губернии.

В августе 1941 года был направлен в 30-й учебный танковый полк Челябинска, выучился на радиста. В мае 1942 года получил тяжелый танк «КВ» и выехал на фронт.

В составе экипажа Владимир был стрелком-радистом. Принимал участие в боях под Воронежем, освобождал Старый Оскол и Белгород. Затем бригада, получив более легкие танки Т-34, двинулась на 2-й Украинский фронт.

В 1944 году 5-ю Гвардейскую танковую армию перебросили на Белорусский фронт. Освобождали города Борисов, Минск и Литву.

Затем был получен приказ разбить Курляндскую группировку немцев в Калининградской области. Места там были болотистые, труднопроходимые, немцы укрепились там основательно. На третий день наступления Владимира ранило в ногу, было это 30 октября 1944 года. В ту пору молодому старшему сержанту было всего 22 года.

Владимир Александрович Титов был награжден орденом Отечественной войны 2-й степени, медалью

«За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов» и другими юбилейными медалями в честь Великой Победы.

После войны Владимир Александрович работал агрономом в совхозе «Чатлыковский». За трудовые успехи в сельском хозяйстве удостоен звания «Заслуженный агроном РСФСР». Награжден орденом Трудового Красного Знамени и медалями «За трудовую доблесть», «Ветеран труда».



Григорий Иванович Чашин

Родился в 1922 году в деревне Погорелово Красноуфимского района.

Окончив техникум, всего один месяц проработал агрономом в колхозе «Красная Поляна». Потом добровольцем по комсомольской путевке оказался в Челябинском танковом училище.

Боевое крещение старший лейтенант Г. И. Чашин получил в боях под Сталинградом командиром экипажа танка «КВ» и «Т-34» в 1942–1943 годах, затем командир танкового взвода «Т-34» и трофейных немецких танков «Т-4» на Орловско-Курской дуге. Григорий Иванович за эти бои награжден медалью «За оборону Сталинграда».

23 января 1944 года в районе села Великий Бор в танковом бою Г. И. Чашин был тяжело ранен.

За проявленные мужество, отвагу, храбрость и умелое руководство был представлен к ордену Великой Отечественной войны 2-й степени.

После окончания войны еще около двух лет служил в Северной

группе оккупационных советских войск в Германии.

В 1959 году заочно окончил Свердловский сельхозинститут, получил звание ученого агронома.

Награжден орденами Отечественной войны 1-й и 2-й степени, медалями «За оборону Сталинграда», «За победу над Германией». И еще одним орденом «Знак Почета» он награжден за творческий труд в послевоенный период.

Погиб в автомобильной катастрофе 12 мая 1967 года.



Анастасия Ивановна Попова

Родилась 19 августа 1922 года.

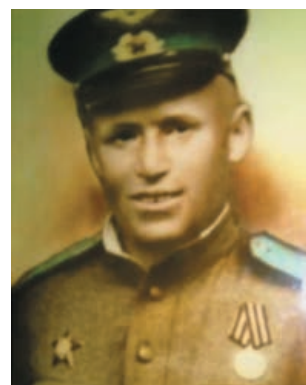
В 1937-м окончила неполную среднюю школу в Красноуфимске и поступила в сельскохозяйственный техникум, который окончила с отличием.

По окончании техникума работала участковым агрономом и училась на курсах медицинских сестер. За вынос раненых с поля боя Анастасия Ивановна награждена медалью «За боевые заслуги».



Петр Иванович Жданов

Сразу же после окончания техникума отправился на фронт. Погиб.



Афанасий Александрович Шельпяков

Родился 31 октября 1921 года в селе Нижне-Иргинск Красноуфимского района Свердловской области.

В первые дни войны ушел добровольцем на фронт. Его однокурсники окончили техникум 3 июля 1941 года, а он получил диплом, окончив Красноуфимский сельскохозяйственный техникум 31 августа 1948 года.

Служил в 330-й отдельной истребительной авиационной дивизии (609-й истребительный авиационный полк, 1-я эскадрилья). Летчик-истребитель, командир звена, воинское звание — лейтенант.

Воевал на 3-м Белорусском и 3-м Прибалтийском фронтах. Участвовал в сражениях за освобождение Пскова, Острова, Риги, Кенигсберга и других прибалтийских городов. Принимал участие в ликвидации Курляндской группировки, в боях в Восточной Пруссии.

Награжден орденом Красной Звезды, медалями, имеет 17 благодарностей от Ставки Верховного Главнокомандующего. К 40-летию Великой Победы Афанасий Александрович Шельпяков был награжден орденом Отечественной войны 1-й степени.

После демобилизации в 1946 году вернулся в родное село. Работал в МТС, в колхозе, а затем в совхозе «Нижне-Иргинский» — сначала заместителем главного агронома, потом главным агрономом. Завершил свою трудовую деятельность в 1983 году в должности главного экономиста.

Жизнь техникума в тылу

З. П. Семкова, преподаватель

— Рабочие, преподаватели и учащиеся в годы войны трудились самоотверженно. Основная задача стояла перед коллективом — подготовить кадры, знающие и любящие сельскохозяйственное производство. Вторая главная задача — получить большой урожай с полей и обеспечить высокую продуктивность животноводства в учхозе техникума. Дать фронту больше продукции.

Каждая учебная группа не только занималась учебой, но и отвечала за получение урожая сельскохозяйственных культур на закрепленном за ней земельном участке. Борьба за урожай развертывалась с зимы: собирали золу, голубиный помет, вносили навоз. Преподаватели техникума не были наблюдателями, в любой работе показывали пример учащимся и работали так, что, глядя

на них, учащиеся выполняли любую работу. А работы выполнялись все, начиная с подготовки к посевной и кончая молотью хлебов.

Материальная база в годы войны была слабая, техники почти не было, работали в основном на лошадях, которые не были сданы в фонд Советской конницы. Иногда, когда не хватало лошадей, впрягали крупнорогатый скот. В летнее время перед сенокосом каждая группа с классным руководителем по очереди отправлялась на Маутинский лесоучасток по заготовке дров. Со всеми группами работал Василий Гаврилович Вишневков. Парней в группах почти не было, один-два. Все ложилось на плечи девочек. Девчата спиливали высокие сосны, а затем очищали их от сучьев. Много требовалось физического непосильного труда. В зимнее время заготовленные дрова вывозились к общежитиям и учебному корпусу. Из-за недостатка лошадей бывало и так, что в воскресные дни учащи-

еся впрягались в сани и розвальни и вывозили дрова на своих плечах (18 км). Вереницы усталых дровозов двигались по улицам города.

Но молодость есть молодость. Стоило только добродушной, приветливой и ласковой Анне Степановне Шиловой — повару нашей столовой — улыбнуться, пожалеть усталых ребят и накормить их, как снова появлялись шум, смех, песни — как будто ничего и не бывало.

Все помогали фронту. Все учащиеся подписывались на государственный заем, собирали деньги на постройку танкового корпуса, ходили в госпитали, выступали перед ранеными, отправляли посылки на фронт.

При маленькой стипендии (стипендию получали только отличники) как-то сложились и купили на рынке атласное платье, распорол его, сшили и вышили красивые кисеты и послали их на фронт.



В 1942–1944 ГОДАХ КОЛЛЕКТИВОМ ТЕХНИКУМА БЫЛИ СОБРАНЫ СРЕДСТВА

- на постройку танковой колонны «Свердловский колхозник» — 6315 рублей;
- на артиллерийский дивизион — 613 рублей;
- на танковый корпус им. Сталина — 17 235 рублей;
- на танковую колонну «Свердловский комсомолец» — 784 рубля;
- на эскадрилью самолета «Боевые подруги» — 520 рублей;
- по Государственному займу и денежно-вещевой лотерее в 1942–44 гг. около 200 000 рублей;
- отослано на фронт более 10 посылок;
- собрано более 100 книг;
- сделаны подарки раненым в госпитале — 270 рублей;
- отработано на снегоборьбе свыше 1000 чел./дней.

Красноуфимский педагогический колледж

В годы Великой Отечественной войны главное здание Красноуфимского педучилища занимал Харьковский механико-машиностроительный институт, часть общежитий был отдан семьям эвакуированных, но, разместившись в бывших общежитиях на улице Ленина, 69 и 103, а также в начальных классах школ города, училище жило и работало.

Занятия проводились в третью смену (в первую и вторую смены занимались дети школьного возраста), не было электрического освещения, в классе светила одна-две керосиновые лампы. Не было тетрадей, и конспекты писали на брошюрах, между строк печатного текста или в самодельных тетрадях, сшитых из серой оберточной бумаги. Учебников и учебных пособий было недостаточно — одна книга на шесть-семь человек.

Скудный паек хлеба в 500 граммов не обеспечивал полноценного питания учащихся, поэтому при педучилище была открыта столовая. Снабжалась она продуктами, получаемыми с подсобного хозяйства.

Зимой по распоряжению горсовета учащиеся ходили на расчистку железнодорожных путей от снега. Стирали ватные брюки и телогрейки, шапки-ушанки. Это солдатское обмундирование, всё в крови и грязи, привозили с фронта целыми вагонами. Учащимся раздавали по 100 граммов жидкого мыла для стирки, затем вещи сушили, чинили и снова сдавали. А сколько посылок с кистями, табаком-самосадом, рукавицами, шарфами, носовыми платками было послано девушками на фронт за эти долгие четыре года, и обязательно — теплое, душевное письмо!

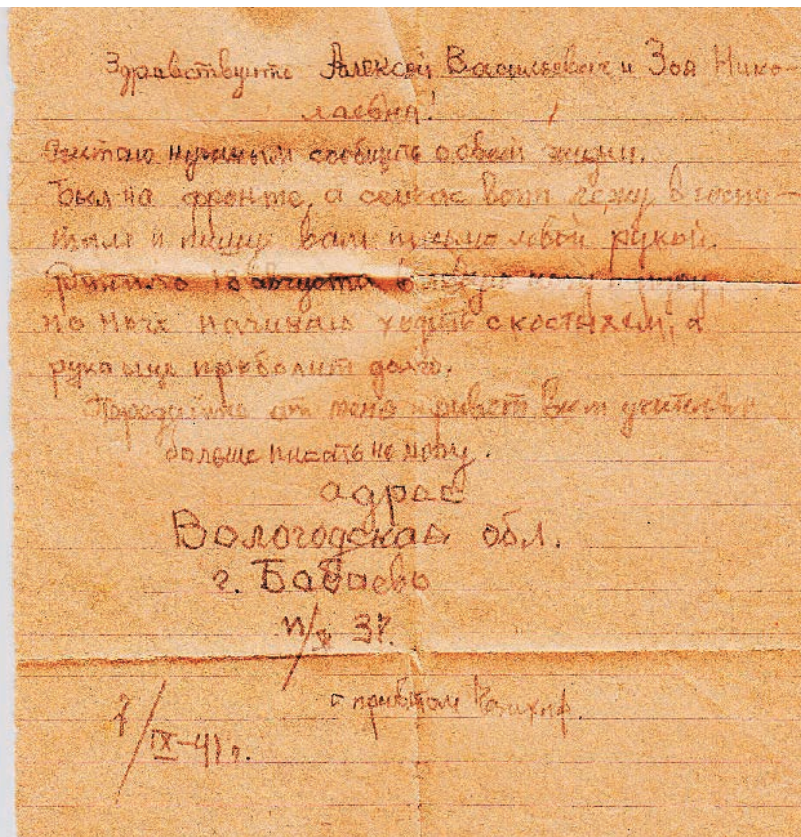
Регулярно проводился сбор средств на укрепление оборонной мощи страны: на танковую колонну «Народный учитель» было собрано 1077 рублей, на авиаэскадрилью — 5850 рублей, на артдивизион — 3600 рублей, на танковую колонну «Уральский корпус» — 8000 рублей. Проводилась подписка на денежно-вещевую лотерею. Так, в 1941 году учащиеся, учителя и сотрудники подписались на 8600 рублей, в 1945 году — на 14 675 рублей.

Многие выпускники, учителя и сотрудники училища защищали Родину в рядах Красной Армии. 22 юноши — вчерашние выпускники педучилища — были призваны в армию. Бесстрашно сражались на фронте учителя: З. М. Степанов, М. В. Аверьянов, Н. А. Шулятьев, Я. С. Матвеев, сотрудники педучилища: заведующий хозяйством П. Е. Брехов, рабочие Русинов, Попов и другие

Леонид Сергеевич Зеленцов, бывший учащийся педучилища, преподаватель биологии и географии

– В то время, когда наши сверстники стояли у станков, выполняя по две взрослых нормы, мы учились. Да, было трудно, как и всем. Находились на полном самообслуживании, ездили в лес за дровами, жили там по несколько дней, сами их вывозили, пилили, рубили, подвозили к печам. В училище был только один истопник, все делали мы сами.

Ходили в госпиталь. У нас даже образовалось такое трио: я играл на гитаре, мой брат тоже играл и пел, и был еще один мальчик. Мы приходили в госпиталь, исполняли по заявке раненых любую песню. Мы пели и «Синий платочек», и «Вечер на рейде», и другие. И врачи говорили нам, что наши песни лучшие лекарств лечат, нас ведь вызывали даже ночью. Но, кроме этого, мы по просьбе раненых писали письма их родным. Представьте себе, лежат они в бинтах, изувеченные войной. Трудное было время...



Нижнетагильский железнодорожный техникум

В военные годы Нижнетагильский огнеупорный завод остро нуждался в молодых рабочих кадрах. По решению Свердловского областного управления трудовых резервов от 16 марта 1943 года на его базе была создана школа ФЗО № 49 (ныне Нижнетагильский железнодорожный техникум).

На основании постановления Главного управления трудовых резервов при Совете народных комиссаров СССР был установлен план приема учащихся в соответствии с потребностями завода — 250 человек.

Школа ФЗО № 49 располагалась рядом с проходной Нижнетагильского завода огнеупорной промышленности и имела три двухэтажных здания барачного типа: учебный корпус, административно-бытовой корпус и общежитие.

Первыми учащимися были ребята и девочки из Мордовии, Кировской, Брянской, Курской областей. Все они приехали по призыву и жили по условиям военного времени. Всех их отличала строгая выправка, аккуратный внешний вид и желание получить профессию, так необходимую для победы над фашизмом.

Все учащиеся проживали в общежитии.

Первый выпуск состоялся через шесть месяцев. 240 человек овладели профессиями формовщиков, прессовщиков, каменщиков огнеупорной кладки, столяров, плотников, обжигальщиков, газогенераторщиков, слесарей, токарей.

Выпускники школы ФЗО № 49 оправдали надежды: 64 человека получили документы с похвальными грамотами. Все они остались верны своей профессии, проработав на огнеупорном производстве всю свою жизнь.



В общежитии. 1945 год



В общежитии. 1945 год



Группа каменщиков огнеупорной кладки. Выпуск, март 1945 года



Производственная практика в цехах Нижнетагильского завода огнеупорной промышленности (НКЧМ). 1945 год

Северный педагогический колледж

В 1939 году в Серове было открыто педагогическое училище (ныне Северный педагогический колледж). Размещалось оно в старом деревянном здании. Не хватало учебников, наглядных пособий, оборудования, но работа педагогического коллектива была хорошо организована.

В годы Великой Отечественной войны учащиеся под руководством педагогов совмещали учебу с трудом. На заводах сколачивали ящики для снарядов, грузили металлическую стружку, дрова, сажали и убирали картофель, капусту, свеклу. В каникулы заготавливали сено, убирали хлеб на полях.

В 1941 году занятия в училище проводились в третью смену (в первую и вторую смены занимались школьники). Зимой 1942-го на фронт призвали директора училища Михаила Васильевича Митрофанова, ушли воевать почти все мальчишки.



Первые преподаватели училища



Студенты второго курса, ушедшие на фронт



Лидия Петровна Перетягина, выпускница 1944 года

— Мы, чем могли, помогали фронту: на скромные студенческие сбережения покупали варежки, носки и посылали на фронт бойцам. Шефствовали над госпиталем, который был расположен в здании школы № 22, проводили

концерты для бойцов, писали письма домой за тех, кто сам не мог писать, пели песни военного времени, проводили вечера. Вот так и жили.

В. Я. Чубарова, выпускница 1943 года

— 1941 год. Окончила я семь классов. Мечтала окончить десятилетку и поступить в пединститут. Но началась Великая Отечественная война. Планы изменились. Поступила в Серовское педучилище. Проучилась там три военных года. Тяжело было заниматься в военное время. Не было дров для отопления классных комнат. Занимались часто в пальто, мерзли руки. Не было света. Приходилось зачастую заниматься при свечках. Для записи конспектов покупали брошюрки

и писали между печатных строк. Вдобавок мучил голод. Учились мы с пяти часов вечера до одиннадцати ночи, а потом еще выставляли очередь за жидкой кашницей. Многие этой тяжести не выдержали и бросили училище. Из 80 или 90 первокурсников третий курс окончили только 19 человек.

Но, несмотря на все трудности, в душе осталось много теплых, хороших воспоминаний о педучилище. Прежде всего, хочется много хорошего сказать о тех учителях, которые учили нас в то тяжелое время. Это они поддержали нас в трудные военные дни. Это они дали нам знания. Это они дали нам путевку в жизнь. Большое им спасибо!

Первоуральский политехникум

В начале Великой Отечественной войны на Первоуральский новотрубный завод было эвакуировано оборудование Мариупольского, Никопольского, Днепропетровского заводов. В 1941–1942 годах на базе завода была создана Школа фабрично-заводского обучения № 71 (ныне Первоуральский политехникум). Здесь готовили молодые кадры для работы на первоуральских заводах — новотрубном и динасовом.

Первоуральский новотрубный обеспечивал потребности страны и обороны, выпуская трубы для авиации, танкостроения, ракетной

техники и других видов вооружений. За военные годы новотрубниками было освоено 129 новых видов труб, в том числе оболочки реактивных снарядов знаменитых «катюш», стволы арторудий, авиационные бомбы, противотанковые гранаты, фугасные гранаты Ф-1 «лимонка», цилиндры для танковых моторов.

Первоуральский динасовый завод всего через четыре месяца военных действий оказался единственным специализированным предприятием по производству и обеспечению динасовыми изделиями металлургической и других отраслей промышленности. Государственный ко-

митет обороны и Наркомат черной металлургии обязали предприятие резко увеличить объемы производства динаса. И не только увеличить, но и существенно нарастить ассортимент изделий.

Сказать, что заводчане трудились тогда напряженно — значит ничего не сказать. Многие не выдерживали, падали в обморок от усталости. Их тут же отхаживали, и они снова становились в строй. В конце концов приновились к новому ритму работ. И справились. К июлю 1943 года завод выполнял уже все правительственные планы и выдал 250 тысяч тонн огнеупоров.

Нина Владимировна Борзова (в девичестве Петрова), выпускница ФЗО № 71 1944 года

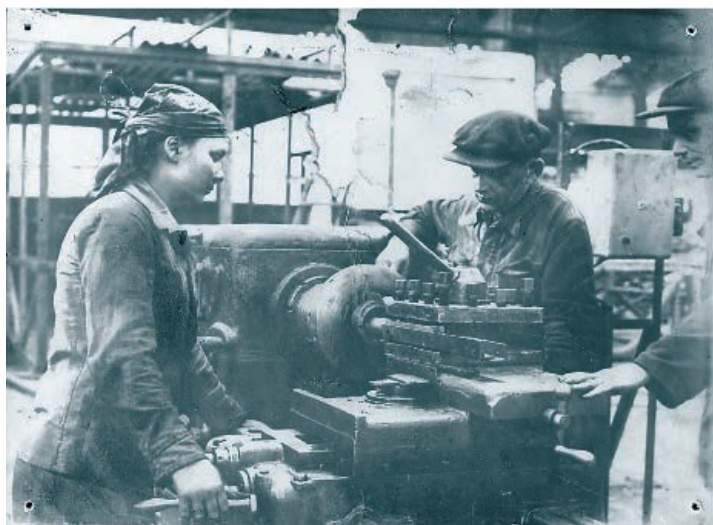
— В 1942-м в училище готовили кадры для Первоуральского динасового завода — электриков, механиков, формовщиков. Учащиеся изготовляли шарниры, ящики для снарядов, работали на сортировке готовых изделий в цехах завода, участвовали в погрузке огнеупоров в вагоны.

Осенью убирали картошку и овощи в подсобном хозяйстве завода. Занятия чередовали с работой на заводе по специальности. Военная и физическая подготовка была серьезной. Принимали участие в различных соревнованиях — как городских, так и областных. Изучали оружие, летом нас отправляли в военные лагеря.

На завод ходили всегда строем и с песнями. Каждое воскресенье нас

водили в клуб на просмотр фильмов, в красном уголке устраивали тематические вечера.

В ноябре 1944 года состоялся выпуск нашей группы электриков. С 16 лет мы стали работать на подстанции завода. Работа была трудной и опасной, экзамены по технике безопасности сдавали каждый год. Подстанция охранялась военными.



Уральский горнозаводской колледж имени Демидовых

В 1941 году исполком Невьянского райсовета принимает решение «О дополнительном призыве молодежи 16–17 лет в количестве 60 человек в школы ФЗО».

В 1941 году Невьянское ремесленное училище № 33 (впоследствии ФЗО № 8, ГПТУ № 33, ныне Уральский горно-

заводской колледж имени Демидовых) увеличило свой контингент до 300 человек — в основном за счет эвакуированных. Срок обучения при этом сократился до шести месяцев. В основном были практические занятия: заводам срочно требовались рабочие.

Учащиеся изготовляли сна-

ряды, они были тяжелые, один весил 10 килограммов. Трудно представить, сколько тонн металла прошло через детские руки. Работали по 12 часов, потом шли в столовую и затем в общежитие, где спали беспорядочным сном. Не хватало одежды, обуви. Но никто не хныкал, дисциплина была военная.

Мария Софина (Колтыженкова), уроженка Ленинграда

— В октябре нас привезли в Невьянск, переночевали в клубе лесхоза. Утром за нами пришел человек, позже мы узнали, что это был Дмитрий Тимофеевич Лавриненко, мастер ФЗО. Завтрак, проверка состояния здоровья, санобработка, при которой пришлось расстаться со своими косами.

В комнатах общежития нас разместили по 18 человек на двухъярусных нарах. Через два дня, после отдыха, направили по цехам. Нам выдали обувь на деревянной подошве, одежду, в которой проходили всю войну. Несмотря на наш возраст, рабочий день был 12 часов. Сначала на одном станке, а освоились — приходилось и на трех.

Я ежедневно выполняла свое задание, и перед моим рабочим местом стояла табличка с таким содержанием:

«Привет станочнице Колтыженковой Маше, выполнившей сменное задание на 170%!».

Работали без брака, старались сделать как можно больше, чтобы скорее разбить врага и встретиться с родными.

Как хорошей работнице мне выдали выходные ботинки: верх — парусина, низ — резина.

Вступила в комсомол. В 1944 году работала бригадиром. Бригада состояла из 30 военнопленных.



Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства

Ветераны, участники Великой Отечественной войны и труженики тыла, трудившиеся в учебном заведении



Игорь Степанович Потемкин, преподаватель

В 1943 году добровольцем — 15-летним мальчишкой — поступил в школу юнг северного Военно-морского флота, которая располагалась на Соловецких островах Белого моря. Участвовал в боевых действиях на Черноморском флоте в 1-й бригаде торпедных катеров — боцманом на ТК-313. День Победы встретил в Севастополе. Награжден орденом Великой Отечественной войны 2-й степени, орденом «Знак Почета» и 12 медалями.



Александра Ефимовна Токарева, библиотечкарь

В годы войны работала на Дальнем Востоке связистом, телеграфистом на правительственном канале. Награждена медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.», юбилейными медалями.



Галина Ивановна Тихоцкая, преподаватель

До 1943 года работала на военном заводе в Перми, впоследствии участвовала в восстановлении завода в Днепропетровске. Награждена медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне», юбилейными медалями.



Надежда Яковлевна Шесткина, преподаватель

В 1943 году добровольно поступила на военную службу старшим сержантом администрации службы войск МВД. Награждена медалью «За победу над Германией» и другими медалями.



Нина Васильевна Новожилова, вахтер, награждена медалью «За оборону Ленинграда»

– Когда началась война, отца взяли в ополчение защитников Ленинграда. Маме приходилось особенно трудно: хлеба выдавали по 125 г – детям, по 250 г – взрослым. В стране свирепствовал голод, к тому же зима 1942 года выдалась холодной, стояли жуткие морозы.

Отца привезли домой с отмороженными ногами, он умер в марте 1942 года

от голода, похоронен на Пискаревском кладбище.

После смерти отца я пошла работать в госпиталь, дежурила по ночам.

Город без конца бомбили. Немцы прорвали блокаду около Ладожского озера. Эвакуировались на Урал в Верхнюю Салду: ехали 15 суток в телячьих вагонах, многие умирали.

В войну я, будучи маленькой девочкой, пережила большую горе — смерть близких мне людей. Всем пришлось пройти через это. Люди старались жить ради будущего, ради великой Победы!

Пройдя такие испытания, люди, несмотря ни на что, остались людьми — это самое главное.

Уральский политехнический колледж

Уральский политехникум (ныне Уральский политехнический колледж) был организован в 1942 году при Уральском индустриальном институте имени С. М. Кирова.

На основании приказа ГУУЗа НКЧМ от 9 апреля 1942 года в техникуме был объявлен весенний прием 300 учащихся по специальностям: металлостроение, производство стали и ферросплавов в печах, промышленное и гражданское строительство.

Преподаватели и сотрудники техникума — ветераны Великой Отечественной войны



Юрий Ефимович Момот

Зачислен в ряды Вооруженных сил в августе 1941 года. Был командиром минометного расчета стрелкового полка 330-й стрелковой дивизии. Награжден орденами Отечественной войны 1-й степени, Славы 3-й степени и многими медалями.

В техникуме Юрий Ефимович работал преподавателем физики, заведующим лабораторией, был старшим методистом. Одним из первых внедрял программированное обучение.



А.И. Рязанов

За рычагами танка Т-34 в составе Уральского добровольческого танкового корпуса сержант А. И. Рязанов дошел до Берлина. Работал в учебных мастерских техникума.

О. С. Плашкина

Санинструктор-повар О. С. Плашкина прошла дорогами войны Украину, Румынию, Венгрию, Чехословакию, затем Маньчжурию и Китай. Награждена пятью боевыми медалями.



Клавдия Дмитриевна Подолькина

В 18 лет добровольцем ушла на фронт. Служила в контрразведке младшим лейтенантом. Победу праздновала в Вене. Награждена орденом Красной Звезды и пятью боевыми медалями. В техникуме работала комендантом учебного корпуса.

И. М. Левит

Окончил Артиллерийскую академию имени Ф. Э. Дзержинского. Во время войны был представителем Главного управления Гвардейских минометных частей, а боевое крещение получил 27 июня 1941 года на Украине при транспортировке боеприпасов на фронт. Награжден тремя орденами и многими медалями. В техникуме преподавал дисциплину «Технология металлов».

Николай Семенович Чернев

Старшина Н. С. Чернев служил в разведке. Орденосец. В техникуме заведовал лыжной базой, проводил уроки физвоспитания.

Анна Ниловна Ушакова

Работала в кадрах РККА на Прибалтийском фронте.



Ветераны Уральского политехникума возлагают гирлянду памяти к 35-летию Победы

**УЧАЩИЕСЯ РЕМЕСЛЕННЫХ, ЖЕЛЕЗНО-
ДОРОЖНЫХ УЧИЛИЩ И ШКОЛ ФЗО!
СЛЕДУЙТЕ ПРИМЕРУ ГЕРОЕВ ФРОНТА!**



ВЛАДИМИР
ИВАНОВ
САНТА ВЕРОВА
42

**В СОВЕРШЕНСТВЕ ОВЛАДЕВАЙТЕ
МАСТЕРСТВОМ, ПОВЫШАЙТЕ
ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТЬ ТРУДА!**

ТЫ



DMOOP

ЧЕМ ПОМОГ ФРОНТУ?